

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки  
здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні  
за спеціальністю 015 Професійна освіта  
(спеціалізація: Теорія і методика професійної освіти)  
галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»  
освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі освіти  
в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України**

Вітчизняна педагогічна освіта перебуває сьогодні на складному етапі реформування, переосмислення традиційних підходів до підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Цей процес у значній мірі зумовлений інтеграцією системи вищої освіти України в європейський освітньо-науковий простір та використанням зарубіжного досвіду під час розроблення й провадження освітньо-наукових програм такої підготовки.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії третього рівня вищої освіти, що реалізується в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України за спеціальністю 015 «Професійна освіта» є системою документів, розроблених і затверджених установою з урахуванням багаторічного досвіду підготовки педагогів-науковців у галузі освіти, сучасних вимог ринку праці та напрямів розвитку педагогічної науки.

Рецензована освітньо-наукова програма визначає об'єкт вивчення, цілі, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми тощо. Вона має чітку та логічну структуру. Освітні компоненти, що наведені в неї, відображають як загальну актуальну для спеціальності 015 «Професійна освіта» проблематику, так і спрямованість на набуття фахових компетентностей спеціальності у сфері теорії і методики професійної освіти. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України відповідає профілю дисциплін, що викладаються; до викладання залучені висококваліфіковані, знані не тільки в Україні, а і за її межами наукові співробітники, які мають відповідний стаж науково-педагогічної діяльності. В освітньо-науковій

програмі зазначено, що майбутні доктори філософії у галузі освіти залучаються до наукових досліджень лабораторій Інституту, беруть участь у різноманітних науково-практичних заходах, що проводяться в Інституті та мають можливість використовувати в процесі власної наукової підготовки розроблені в Інституті педагогічні інновації. Саме це й становить унікальність рецензованої освітньо-наукової програми.

**Висновок.** Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» підготовки докторів філософії в галузі освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 015 Професійна освіта в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України відповідає сучасному рівню розвитку теорії і методики професійної освіти. Відповідність рецензованої програми вимогам Міністерства освіти і науки України, дає можливість рекомендувати її до використання для підготовки аспірантів галузі знань 01 «Освіта» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (спеціалізація: «Теорія і методика професійної освіти»).

Рецензент

завідувач кафедри педагогіки та психології

ДВНЗ «Київський національний економічний університет

імені Вадима Гетьмана»,

доктор педагогічних наук, професор

М. В. Артюшина

