

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на третьому (освітньо-науковому) рівні  
за спеціальністю 015 Професійна освіта  
(спеціалізація: Теорія і методика професійної освіти)  
галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»  
освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі освіти  
в Інституті професійно-технічної освіти  
Національної академії педагогічних наук України**

Підготовка науково-педагогічних кадрів на сьогодні є одним із пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки педагогів-науковців зазнають значних змін. Сучасні наукові та науково-педагогічні працівники у галузі вищої освіти мають володіти ґрунтовними професійними знаннями, уміннями і навичками та бути спроможними ефективно використовувати новітні освітні технології. Досягнути поставлених завдань можна шляхом забезпечення науково-практичної підготовки майбутніх докторів філософії у галузі освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців на восьмому кваліфікаційному рівні в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінювання якості підготовки випускників за даною спеціалізацією. Майбутні доктори філософії в галузі освіти отримують професійно важливі компетентності, що забезпечать їхню здатність до успішної науково-педагогічної діяльності. У програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного наукового ступеня та зміст підготовки, а також показано логічну послідовність викладення освітніх компонентів. Наведено перелік програмних компетентностей і результатів навчання, що майбутні доктори філософії у галузі освіти мають виявити за підсумками навчання.

Варто зазначити, що в освітньо-науковій програмі висвітлено її особливості, що полягають у залученні до освітнього процесу провідних науковців у галузі теорії і методики професійної освіти – співробітників Інституту професійно-

технічної освіти НАПН України та використанні в ньому результатів їхньої інноваційної наукової діяльності.

У цій програмі також передбачено проходження здобувачами педагогічної практики, що сприяє закріпленню знань та вмінь аспірантів, які набувають практичні навички й здобувають загальні та фахові компетентності. Слід відмітити позитивно ретельно продуману та заздалегідь спроектовану послідовність викладення навчальних дисциплін, а також можливість забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх докторів філософії у галузі освіти шляхом добору вибірових дисциплін.

Підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти в поданій на рецензію програмі передбачено у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту дисертаційної роботи, що дає можливість визначити ступінь сформованості компетентностей випускників.

Викладене вище дає підстави стверджувати, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» підготовки докторів філософії в галузі освіти в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, а також дає змогу рекомендувати цю програму до використання під час підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (спеціалізація: «Теорія і методика професійної освіти») галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Рецензент:

професор кафедри

професійної і вищої освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

доктор педагогічних наук, професор



24.04.2020 Л.М. Петренко