

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

**XIV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(ЗВІТНОЇ)**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ**

7 травня 2020 року

Київ

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Радкевич Валентина Олександрівна – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України (голова);

Самойленко Оксана Анатоліївна – заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук (заступник голови);

Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент НАПН України, в.о. головного вченого секретаря Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Ничкало Нелля Григорівна – академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Гуржій Андрій Миколайович – головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Бородієнко Олександра Володимирівна – завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України;

Лузан Петро Григорович – головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Орлов Валерій Федорович – головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Єршова Людмила Михайлівна – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент (голова);

Базиль Людмила Олександрівна – учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент (заступник голови);

Липська Лариса Василівна – завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук (заступник голови);

Волкова Тетяна Василівна – старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Голуб Іван Іванович – науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Гуменна Лідія Сергіївна – молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Каленський Андрій Анатолійович – завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Кононенко Андрій Геннадійович – завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Криворот Тетяна Григорівна – старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Кручек Вікторія Аркадіївна – завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Кулалаєва Наталя Валеріївна – завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Майборода Людмила Анатоліївна – науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Радкевич Олександр Петрович – старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат юридичних наук;

Сохацька Ганна Володимирівна – завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат економічних наук.

7 травня (четвер)
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України
(м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-а)

ПОРЯДОК РОБОТИ

11⁰⁰–13⁰⁰ Перше пленарне засідання

14⁰⁰–16⁰⁰ Друге пленарне засідання

РЕГЛАМЕНТ ВІДЕО-КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин

Виступ під час обговорення – до 10 хвилин

Повідомлення – до 5 хвилин

Робочі мови конференції: українська, англійська

7 травня 2020 р.

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Розвиток професійної і фахової передвищої освіти в умовах трансформаційних процесів

Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

ВИСТУПИ:

Модернізація професійної освіти: проблемні аспекти та шляхи їх вирішення

Коржевський Петро Миколайович, заступник Міністра освіти і науки України.

Пріоритети розвитку професійної та фахової передвищої освіти в сучасних умовах

Луговий Володимир Іларіонович, перший віце-президент НАПН України, в.о. головного вченого секретаря Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

Науково-педагогічна взаємодія: від креативності – до гармонії

Ничкало Нелля Григорівна, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

Підготовка та забезпечення реалізації основних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»

Кретович Світлана Сергіївна, начальник головного управління вищої освіти директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України.

Юніт-підхід у формуванні професійних кваліфікацій у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

Мірошніченко Олексій Валентинович, виконавчий Віце-президент Конфедерації роботодавців України.

Публічно-приватне партнерство у сфері професійної освіти

Колишко Родіон Анатолійович, кандидат юридичних наук, директор Інституту професійних кваліфікацій.

Розроблення регіональних стратегій розвитку професійної освіти
Мірошниченко Катерина Борисівна, експерт Міжнародного проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України».

Професійна освіта дорослих – час навчатися
Назаров Євген Іванович, директор Державного навчального закладу «Луганський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості».

Особливості експериментальної роботи в системі професійної освіти Луганської області

Артюшенко Володимир Іванович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області.

Сучасний формат навчально-методичного центру професійно-технічної освіти – STUDY-ШКОЛА

Самойленко Наталія Юрївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області, кандидат педагогічних наук.

Взаємодія Донецького навчально-методичного центру професійно-технічної освіти із соціальними партнерами у реалізації регіональної освітньої політики

Гончаров Едуард Вячеславович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області.

Напрями розвитку соціального партнерства в закладі професійної освіти у контексті реалізації дуальної форми навчання

Гоменюк Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України.

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВИСТУПИ:

Особливості проєктного менеджменту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Бородієнко Олександра Володимирівна, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України.

Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти

Каленський Андрій Анатолійович, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Методична система розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Кручек Вікторія Аркадіївна, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Методичні засади впровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної галузей, сфери обслуговування та громадського харчування

Кулаласва Наталя Валеріївна, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності в умовах розвитку малого бізнесу

Орлов Валерій Федорович, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівної галузей

Пригодій Микола Анатолійович, науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах європейського освітнього простору

Балицька Валентина Євгеніївна, в.о. директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: стан і перспективи удосконалення

Масліч Світлана Володимирівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидат педагогічних наук.

Професійний розвиток майстрів виробничого навчання у процесі підготовки учнів до фахових конкурсів

Козак Андрій Романович, директор Бурштинського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Досвід консультування з кар'єрного розвитку здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

Панасюк Людмила Григорівна, директор Колківського вищого професійного училища, викладач-методист.

Практичні аспекти формування готовності здобувачів професійної освіти до підприємницької діяльності

Кирилюк Інна Михайлівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Дослідно-експериментальна робота у державному навчальному закладі «Дніпрорудненський професійний ліцей»

Осипенко Сергій Миколайович, директор Державного навчального закладу «Дніпрорудненський професійний ліцей», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Моніторинг стану готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Шамралюк Олена Леонідівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Особливості організації та розвитку освітньо-професійного кластера (з досвід Вищого професійного училища № 11 м. Хмельницького)

Селізар Василь Михайлович, директор Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (з досвіду Дніпрорудненського індустріального фахового коледжу)

Новік Наталія Вікторівна, директор Дніпрорудненського індустріального фахового коледжу.

Віртуальний методичний кабінет як засіб розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладу професійної освіти

Кулинич Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Навчально-практичний центр – інноваційний осередок закладу професійної освіти

Помаран Павло Іванович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Роменське вище професійне училище».

Тестування як сучасний метод оцінювання професійних компетентностей студентів

Ямковий Олександр Юрійович, молодший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Секція 1.

«Сучасні моделі підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до підприємницької діяльності»

(7 травня 2020 р.)

Модератор: **Сохацька Ганна Володимирівна**, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат економічних наук, доцент.

Секретар: **Алексєєва Світлана Володимирівна**, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ВИСТУПИ:

Самоменеджмент у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Єршова Людмила Михайлівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Провідні напрями підготовки кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності

Сохацька Ганна Володимирівна, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат економічних наук, доцент.

Методика підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Базиль Людмила Олександрівна, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Підприємницька компетентність і ділова активність у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Орлов Валерій Федорович, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Особливості сучасної підготовки молоді до підприємницької діяльності

Алексєєва Світлана Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Проектна діяльність як засіб розвитку підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих кадрів

Гриценко Інна Антонівна, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України кандидат педагогічних наук, доцент.

Теорія і практика підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до підприємницької діяльності

Закатнов Дмитро Олексійович, заступник директора з наукової роботи ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Психологічні умови кар'єрного зростання майбутніх інженерів у сучасних умовах

Клименко Марина Миколаївна, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, кандидат педагогічних наук.

Сучасні проблеми професійного становлення майбутніх учителів фізичної культури

Курнишев Юрій Альбертович, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підприємницька компетентність – важлива умова професійної кар'єри майбутніх кваліфікованих робітників сфери торгівлі й ресторанного господарства

Ткаченко Михайло Вячеславович, викладач-методист Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування», кандидат педагогічних наук.

Розвиток фінансової грамотності в контексті підвищення фінансового добробуту населення України

Байдулін Валерій Борисович, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Деякі аспекти соціально-психологічної адаптації кваліфікованих робітників до першого робочого місця

Балакін Володимир Григорович, директор Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців.

Формування підприємницької компетентності майбутніх дизайнерів у вітчизняній і світовій практиці

Гайчук Валентин Васильович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Підприємницька компетентність учня закладу професійної (професійно-технічної) освіти: зміст та структура

Дехтярьова Вікторія Анатоліївна, майстер виробничого навчання другої категорії, викладач спецдисциплін першої категорії Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці».

Стан готовності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі до підприємницької діяльності

Джерелейко Людмила Володимирівна, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Сучасні підходи щодо підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Доротюк Олена Володимирівна, викладач економічних дисциплін, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Розвиток економічної компетентності майбутніх робітників будівельної галузі в сучасній освітній практиці

Дорохова Леся Миколаївна, методист Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Підприємницька компетентність як складова успіху випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Задорожна Оксана Павлівна, викладач основ галузевої економіки та підприємництва вищої категорії, викладач-методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці».

Діагностування сформованості підприємницької компетентності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Кедис Лариса Анатоліївна, методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Проблеми формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності в галузі машинобудування та автосервісу

Кирилюк Інна Михайлівна, методист лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Формування кар'єрної компетентності майбутніх фахівців як інноваційний напрям діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Кочаток Наталія Дмитрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького.

Сутнісні ознаки формування готовності до підприємницької діяльності майбутніх WEB-дизайнерів

Кушнір Вадим Володимирович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Стан дослідженості проблеми формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності в освітньому законодавстві

Луб Надія Іванівна, викладач I категорії Державного навчального закладу «Львівське вище професійне художнє училище».

Моніторинг стану готовності майбутніх фахівців до підприємницької діяльності

Лужняк Людмила Володимирівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Особливості соціально-психологічної адаптації кваліфікованих робітників до першого робочого місця

Марін Валентин Миколайович, практичний психолог Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців.

Центр професійного розвитку кар'єри та бізнесу: цілі і функції діяльності

Мелешкова Людмила Іванівна, методист Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області».

Психолого-педагогічні чинники розвитку підприємницької компетентності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту

Молдован Андрій Дмитрович, асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Бізнес-освіта кваліфікованих робітників сфери послуг – запорука успішної професійної реалізації

Онищенко Алла Петрівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Педагогічні умови розвитку професійного інтересу до підприємницької діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Патока Андрій Володимирович, молодший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Особливості підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності в умовах малого бізнесу

Пігаль Алла Василівна, методист Вищого професійного училища № 22 м. Сарни Рівненської області.

Методика викладання курсу «Основи інноваційного підприємництва» в училищах залізничного профілю

Поліщук Лариса Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Київського вищого професійного училища залізничного транспорту імені В. С. Кудряшова, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Сучасна модель підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до підприємницької діяльності

Попіль Наталія Олексіївна, викладач економічних дисциплін та майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Європейський підхід до навчання студентів підприємництву у процесі фахової підготовки

Середіна Інна Анатоліївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методика формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності у галузі машинобудування та автосервісу

Стасюк Микола Павлович, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Формування підприємницької компетентності здобувачів професійної освіти (з досвіду Державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості»)

Стецюк Надія Петрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості».

Практичні аспекти формування підприємницької компетентності суб'єктів освітнього процесу в центрах професійно-технічної освіти переробної промисловості

Федчук Наталя Сергіївна, методист Державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості».

Суперечності освітньої практики у формуванні готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Чуйкова Оксана Миколаївна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Теоретичні аспекти підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Шамралюк Леонід Васильович, викладач Плужненського професійного аграрного ліцею.

Секція 2.

«Стандартизація як інструмент якості професійної підготовки фахівців у коледжах і технікумах»

(07 травня 2020 р.)

Модератор: Каленський Андрій Анатолійович, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Секретар: Ваніна Наталія Миколаївна, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах, кандидат економічних наук, доцент.

ВИСТУПИ:

Забезпечення якості професійної освіти в сучасних умовах ринку праці

Ковальчук Василь Іванович, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, професор.

Методологічні основи стандартизації професійної підготовки фахівців у коледжах і технікумах

Лузан Петро Григорович, головний науковий співробітник лабораторії науково-педагогічного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Підготовка майбутніх інженерів з охорони праці до організаційно-управлінської діяльності

Абильтарова Ельвіза Нуріївна, доцент кафедри охорони праці у машинобудуванні і соціальній сфері Кримського інженерно-педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Компетентнісно-орієнтований підхід до професійної підготовки молодших спеціалістів машинобудівного напрямку

Ваніна Наталія Миколаївна, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах, кандидат економічних наук, доцент.

Шляхи подолання комунікативних бар'єрів у професійній діяльності викладачів закладів фахової передвищої освіти

Гордієнко Валентина Павлівна, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центральний інститут післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Забезпечення якості професійно-етичної підготовки майбутніх соціальних працівників в університетах

Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості професійної підготовки молодших спеціалістів за компетентнісним підходом

Мося Ірина Анатоліївна, старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів-будівельників: методичний аспект

Пащенко Тетяна Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Моніторинг якості підготовки молодших спеціалістів у закладах фахової передвищої освіти

Беседовська Ірина Василівна, методист Коростишівського педагогічного коледжу імені І. Я. Франка.

Інноваційні форми навчання майбутніх вчителів фізичної культури

Войналович Олена Валеріївна, викладач фізичного виховання Коростишівського педагогічного коледжу імені І. Я. Франка.

Модель формування правової культури майбутніх кваліфікованих робітників морського транспорту

Єжокіна Юлія Іванівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Педагогічні умови формування художньо-проектної компетентності майбутніх дизайнерів інтер'єру в коледжах

Нестеров Олексій Костянтинович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей учнів

Петрович Світлана Миколаївна, заступник директора Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі виробничої практики

Рибчинський Андрій Анатолійович, завідувач навчально-виробничою практикою Шацького лісового коледжу ім. В. В. Сулька, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Розвиток екологічної культури майбутніх фахівців морського і річкового транспорту як наукова проблема

Рулевська Тетяна Федорівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Полікультурна компетентність майбутнього вчителя початкової школи

Хмелівська Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач іноземної мови Коростишівського педагогічного коледжу імені І. Я. Франка

Особливості становлення професійної культури майстрів виробничого навчання будівельного профілю у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Чогут Лілія Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Якісні показники готовності до художньо-проектної діяльності майбутніх дизайнерів у коледжах

Шкарупа Ганна Миколаївна, викладач образотворчих дисциплін Коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Енергоефективна компетентність майбутніх техніків-електриків: суть і структура

Ярош Любов Василівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Упровадження проєктних технологій у закладах фахової передвищої освіти

Яцина Ксенія Петрівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Секція 3.

«Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників»

(7 травня 2020 р.)

Модератор: **Липська Лариса Василівна**, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Секретар: **Криворот Тетяна Григорівна**, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

ВИСТУПИ:

Педагогічні умови використання SMART-комплексів у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Липська Лариса Василівна, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів ІІТО НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Значення цифровізації освіти для розвитку людського капіталу

Гуржій Андрій Миколайович, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор технічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

Особливості структури компонентів цифрової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти

Базелюк Олександр Васильович, докторант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

До питання підвищення кваліфікації ІТ-спеціалістів із забезпечення безпеки промислових баз даних

Волкова Тетяна Василівна, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат наук, старший науковий співробітник.

Структура інформаційно-технологічної культури викладачів фахових дисциплін аграрних коледжів

Зуєва Альона Борисівна, докторантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Реалізація SMART-навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Кононенко Андрій Геннадійович, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

SMART-технології як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців сфери послуг в умовах освітньо-виробничого кластера

Короткова Ліна Ігорівна, директор Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю», кандидат педагогічних наук.

Застосування SMART-технології у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Криворот Тетяна Григорівна, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Дистанційна освіта в умовах сьогодення: перспективи і ризики

Самусь Тетяна Володимирівна, заступник декана факультету технологічної і професійної освіти, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського у науково-інформаційному забезпеченні освітньої сфери України

Селецький Андрій Васильович, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник.

Використання SMART-технології в навчальних дисциплінах будівельного напрямку в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Бойко Валерія Анатоліївна, викладач спеціальних дисциплін Державного навчального закладу «Одеський ліцей будівництва та архітектури».

Проблеми і перспективи цифровізації формальної освіти в Україні

Єршов Микола-Олег Володимирович, аспірант Житомирського державного університету ім. І. Я. Франка.

Місце цифрових технологій у проєктній діяльності здобувачів освіти

Ігнатенко Олександр Володимирович, старший викладач кафедри методик початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Практичне застосування елементів SMART-освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Матвєйцева Інна Василівна, викладач іноземної мови Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Методика організації уроків виробничого навчання із застосуванням платформи GOOGLE CLASSROOM

Минюк Альона Миколаївна, майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.

Електронний посібник – дієвий засіб підвищення якості освіти

Мусієнко Тетяна Петрівна, викладач Київського професійного училища технологій та дизайну одягу, спеціаліст першої категорії.

Онлайн-база контенту освоєння професійної діяльності: зміст і структура

Охременко Сергій Володимирович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Формування фахових компетентностей студентів професійної освіти будівельної галузі засобами SMART-технологій

Перунок Олександр Миколайович, асистент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Практичне застосування SMART-освіти у підготовці компетентних фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Хомюк Інна Олексіївна, викладач спецдисциплін Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх агроінженерів

Чорнобай Богдан Володимирович, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секція 4.

«Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

(7 травня 2020 р.)

Модератор: **Кручек Вікторія Аркадіївна**, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Кравець Світлана Григорівна**, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання, кандидат педагогічних наук.

ВИСТУПИ:

Проблеми професійного вдосконалення психолого-педагогічної підготовки педагогічних працівників у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання засобами САПР БУДКАД

Гірник Анатолій Володимирович, завідувач відділу інформаційних технологій у будівництві Державного науково-дослідного інституту автоматизованих систем у будівництві, член-кореспондент Академії будівництва України.

Інноваційна діяльність майстра виробничого навчання

Заславська Світлана Гнатівна, молодший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат технічних наук, доцент.

Проблеми вдосконалення психолого-педагогічної підготовки педагогів у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Хмелевський Микола Олександрович, директор Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного університету, кандидат економічних наук, професор.

Особливості інноваційної діяльності педагога професійного навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Маринченко Євгеній Олегович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Босюк Анна Дмитрівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Бердичівське вище професійне училище».

Розвиток професійної компетентності майстра виробничого навчання – складова якісної професійної освіти

Воробйова Олена Анатоліївна, майстер виробничого навчання, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Деражнянський центр професійної освіти» Хмельницької області.

Проблеми впровадження інклюзії у професійній (професійно-технічній) освіті

Ворона Юлія Володимирівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Сучасні підходи до професійного розвитку методистів закладів професійної освіти

Горбан Євдокія Іванівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Інформаційно-технологічна компетентність майстра виробничого навчання: сутнісні характеристики

Горпинич Світлана Олександрівна, викладач спеціальних дисциплін Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Модель розвитку методичних компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Граматович Тетяна Миколаївна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Бердичівське вище професійне училище».

Підвищення професійної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у процесі науково-дослідницької роботи

Закидальська Ірина Михайлівна, викладач фахових предметів Колківського вищого професійного училища Волинської області, викладач-методист.

Психолого-педагогічні умови формування у майбутніх педагогів професійного навчання готовності до педагогічної взаємодії

Ігнатенко Ксенія Володимирівна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Самоосвітня діяльність майстрів виробничого навчання: результати дослідження

Майборода Людмила Анатоліївна, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Способи формування у майбутніх майстрів виробничого навчання готовності до розв'язання компетентнісно-орієнтованих задач

Майстренко Наталія Миколаївна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Практика реалізації компетентнісно-модульної технології навчання

Марценюк Олександр Володимирович, викладач спеціальних дисциплін Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Панченко Зоя Віталіївна, старший майстер, викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області».

Актуальні підходи до проведення державної кваліфікаційної атестації

Плюшко Галина Григорівна, викладач професійно-практичної підготовки Київське вище професійне училище технологій та дизайну одягу.

Професійне становлення й розвиток особистості майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Пятничук Тетяна Володимирівна, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Самоосвіта як одна з основних умов професійного росту майстра виробничого навчання

Раковець Іван Іванович, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопський професійний аграрний ліцей».

Стажування майстрів виробничого навчання – ефективний спосіб удосконалення професійних компетентностей

Садова Наталія Петрівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Садюк Галина Василівна, заступник директора з навчальної частини Колківського вищого професійного училища, викладач-методист.

Методи самоосвітньої діяльності майстра виробничого навчання

Сахно Світлана Іванівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське професійно-технічне училище».

Оновлення змісту професійної підготовки майбутніх фахівців із туристичного обслуговування з урахуванням положень Стратегії сталого розвитку суспільства

Сеньків Мар'ян Іванович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Проблема розвитку професійної культури майстрів виробничого навчання у міжкурсовий період підвищення кваліфікації в науці

Чогут Лілія Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, методист Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

Секція 5.

«Професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної галузей, сфери обслуговування та громадського харчування в умовах дуальної форми здобуття освіти»

(7 травня 2020 р.)

Модератор: Кулалаєва Наталя Валеріївна, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат хімічних наук, доцент.

Секретар: Герлянд Тетяна Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ВИСТУПИ:

Дуальна форма здобуття професійної освіти кваліфікованими робітниками морського профілю у навчальних та навчально тренажерних центрах морської галузі: методичний аспект

Герганов Леонід Дмитрович, професор кафедри інженерних дисциплін Дунайського інституту національного університету «Одеська морська академія», доктор педагогічних наук, доцент.

Дуальна форма здобуття професійної освіти – складова інноваційної підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Логінов Михайло Іванович, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор сільськогосподарських наук, доцент.

Дуальна форма навчання як актуальний напрям професійної підготовки робітників: зарубіжний досвід

Сліпчишин Лідія Василівна, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Місце проєктної технології навчання у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Вовк Богдан Іванович, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Чинники обрання навчання за дуальною формою професійної освіти: досвід Німеччини

Гайдук Ольга Володимирівна, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Модульно-компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг і закладів громадського харчування

Герлянд Тетяна Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на основі організації технічної творчості учнів

Алферчик Марина Миколаївна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Упровадження елементів дуальної форми здобуття професійної освіти у підготовку робітників із професій швейного виробництва

Батраченко Нінель Володимирівна, директор Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту».

Методичні засади дуальної форми здобуття професійної освіти

Гончар Лариса Василівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методична підготовка майбутніх педагогів професійного навчання до реалізації дуальної форми здобуття освіти

Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти засобами технічної творчості

Деліта Інна Олексіївна, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Використання технологій проблемного навчання у підготовці майбутніх офіціантів за умовами дуальної форми здобуття освіти

Добруха Марина Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Дуальна форма навчання – основа сучасної професійної (професійно-технічної) освіти

Дрозіч Ірина Анатоліївна, методист Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», кандидат педагогічних наук.

Практико-орієнтовані технології у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Кравець Світлана Григорівна, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Особливості розвитку проєктної культури майбутніх дизайнерів у мистецьких закладах вищої освіти

Максимова Алла Борисівна, доцент кафедри дизайну Арт Академії сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі, кандидат педагогічних наук.

Дуальне навчання як важлива складова інноваційної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників

Опанасенко Віталій Петрович, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Козакевич Людмила Вікторівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Методичні засади дуальної форми здобуття професійної освіти

Конєва Любов Анатоліївна, методист Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти».

Особливості викладання технік працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Лавренюк Наталя Василівна, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Методичні особливості розвитку художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу

Лемешко Людмила Юріївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладач мистецьких дисциплін Білоцерківського коледжу сервісу і дизайну.

Ключові компетентності: вимоги роботодавців швейної галузі

Однорог Галина Володимирівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Професійне навчання на засадах продуктивної діяльності: досвід упровадження елементів дуальної освіти

Пискун Тетяна Василівна, заступник директора Державного навчального закладу «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище».

Методика формування знань про інноваційні технології в галузі сільськогосподарського виробництва у майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю

Росновський Микола Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Особливості упровадження елементів дуальної освіти (з досвіду Запорізького машинобудівного вищого професійного училища)

Семенова Людмила Олексіївна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

Організація виробничого навчання майбутніх кваліфікованих робітників на основі проєктних технологій

Слободяник Олександр Васильович, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, кандидат педагогічних наук.

Використання інтегративної моделі подолання кризових і стресових станів «BASIC PH» у діяльності педагогів закладів професійної освіти

Сиско Наталія Миколаївна, завідувач лабораторії підвищення кваліфікації та дослідно-експериментальної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, кандидат психологічних наук.

Методичні засади реалізації дуальної форми здобуття професійної освіти

Стецюк Андрій Олексійович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту», викладач-методист.

Методичні засади дуальної форми здобуття професійної освіти майбутніми кваліфікованими робітниками

Стрілець Олександр Іванович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійно-технічної освіти», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методичні засади дуальної форми здобуття професійної освіти майбутніми кваліфікованими робітниками

Швидка Світлана Василівна, старший викладач Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти», викладач професійно-теоретичної підготовки вищої категорії.

Німецький досвід професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання

Шимановський Марк Мусійович, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Організаційно-методичні аспекти професійного навчання (з досвіду Державного навчального закладу «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»)

Шулепіна Ганна Юріївна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

Секція 6.

«Особливості проектного менеджменту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

(7 травня 2020 р.)

Модератор: Бородієнко Олександра Володимирівна, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України.

Секретар: Лапа Оксана Вікторівна, науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Кращі практики проектної діяльності в сфері професійної освіти в країнах ЄС

Пухова Людмила Прокопівна, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Упровадження інституційної форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

Романенко Євген Олександрович, доктор наук з державного управління, професор, проректор Міжрегіональної академії управління персоналом.

Краудфандинг як інноваційний інструмент фінансування проєктів

Самойленко Оксана Анатоліївна, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук.

Кращі практики проектної діяльності в сфері професійної освіти в країнах ЄС

Базелюк Наталія Валеріївна, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Управління освітніми проектами в галузі професійно-технічної освіти

Баланюк Наталія Юріївна, викладач правових дисциплін Державного професійно-технічного навчального закладу «Шосткинське вище професійне училища», кандидат юридичних наук.

Сучасні форми управління конкурентоспроможністю закладу професійної (професійно-технічної) освіти: маркетинговий підхід

Загіка Олена Олегівна, директор Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького.

Імітаційно-ігрова діяльність у розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти

Радкевич Олександр Петрович, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат юридичних наук.

Управління інформаційними ресурсами проекту

Чепуренко Янна Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат історичних наук, доцент.

Імплементация прогресивних ідей польського досвіду підготовки майбутніх учителів професійних технічних предметів із використанням технологій дистанційного навчання

Белан Владислав Юрійович, аспірант лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Тенденції професійної підготовки бакалаврів міжнародних відносин в університетах Республіки Польща

Грищенко Юрій Андрійович, аспірант лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Сучасні чинники розвитку професійної (професійно-технічної) освіти

Гуменна Лідія Сергіївна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Інноваційний розвиток професійної освіти: реалізація технологій проєктного менеджменту

Гурба Олександр Анатолійович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Шосткинське вище професійне училища».

Напрями співпраці закладів професійної освіти та туристичних підприємств у Туреччині

Малишева Махира Хайдарівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Застосування проєктного підходу до діяльності сучасного закладу професійної освіти

Самойленко Данило Олегович, магістрант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Можливості застосування знаково-символічної наочності у проєктному менеджменті

Єрмоленко Євген Ігорович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.