

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ МОН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ФЕДЕРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (НІМЕЧЧИНА)
ВИЩА ЛІНГВІСТИЧНА ШКОЛА В ЧЕНСТОХОВІ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
РЕЗЕКНЕНСЬКА ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
(ЛАТВІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)
РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
(РЕСПУБЛІКА БІЛОРУСЬ)
МОЗИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. П. ШАМЯКІНА (РЕСПУБЛІКА БІЛОРУСЬ)**



**ПРОГРАМА
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

14 травня 2020 р.

Глухів – 2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ
II Міжнародної науково-практичної конференції
«Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти»

Співголови:

Кремень Василь Григорович – доктор філософських наук, професор, президент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член НАН і НАПН України, президент Товариства «Знання» України;

Курок Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови:

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, дійсний член НАПН України;

Радкевич Валентина Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, дійсний член НАПН України;

Луценко Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени науково-програмного комітету:

Базиль Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Бородієнко Олександра Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Ковальчук Василь Іванович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кошук Олександр Богданович – доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Томаш Кук – проректор із міжнародної співпраці Вищої школи лінгвістичної (Республіка Польща);

Кулалаєва Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Курок Віра Панасівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної

освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Логінов Михайло Іванович – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Лузан Петро Григорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Попова Оксана Сергіївна – доктор психологічних наук, професор, проректор з науково-методичного забезпечення виховної роботи Білоруського республіканського інституту професійної освіти;

Сергєєва Лариса Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Члени організаційного комітету:

Грудинін Борис Олександрович – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (голова);

Каленський Андрій Анатолійович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (заступник голови);

Білевич Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Благосмислов Олександр Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Вовк Богдан Іванович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Войтелєва Галина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Ігнатенко Ганна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кононенко Андрій Геннадійович – кандидат педагогічних наук, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти

НАПН України;

Кравець Світлана Григорівна – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Марченко Станіслав Сергійович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Мося Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Опанасенко Віталій Петрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Радкевич Олександр Петрович – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Хоруженко Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шевель Борис Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Толмачов Володимир Сергійович – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Виступ на секційному засіданні – до 10 хвилин

Обговорення доповіді – до 5 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово учасникам конференції

Курок Олександр Іванович, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор історичних наук, професор

НАУКОВІ ДОПОВІДІ:

Професійна педагогіка і педагогіка праці як методологічна основа підготовки фахівців

Ничкало Нелля Григорівна, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України;

Професійна підготовка майбутніх педагогів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: досвід та перспективи

Курок Олександр Іванович, ректор Глухівського НПУ ім. О. Довженка, доктор історичних наук, професор;

Сучасні тенденції розвитку професійної освіти

Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України;

Оцінювання якості професійної підготовки фахівців: теоретико-методичний аспект

Лузан Петро Григорович, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Covid-19 and its effect on the transformation of study process

Любкіна Велта, директор наукового інституту Регіональних досліджень Резекненської технологічної академії, доктор педагогічних наук, професор (Латвійська республіка);

Вимоги до професійної компетентності соціальних працівників у контексті глобалізації змін

Садовська Едіта, ректор Вищої школи лінгвістичної у Ченстохові, доктор педагогічних наук, професор (Республіка Польща);

Інноваційні підходи студентоцентрованого навчання: досвід імплементації принципів коучингу в університетах Республіки Польщі

Томаш Кук, проректор з міжнародної діяльності Вищої лінгвістичної школи у Ченстохові, доктор педагогічних наук (Республіка Польща);

Досвід забезпечення якості освіти в Китаї

Ні Вей Юнь, заступник директора центру «ГО Центр сприяння розвитку освіти КНР в Україні», кандидат соціологічних наук;

Навчання й самовизначення кваліфікованих робітників в умовах малих і середніх підприємств Німеччини

Крістіане Еберхардт, старший експерт відділу інтернаціоналізації професійної освіти і навчання Федерального інституту професійної освіти і навчання (Німеччина);

Досвід та сучасні проблеми модернізації вищої освіти в Республіці Казахстан

Ільїна Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор, Кустанайського соціально-технічного університету ім. З. Алдамжар (Республіка Казахстан);

Технологія психологического сопровождения обучающихся учреждений профобразования

Попова Оксана Сергіївна, проректор з науково-методичного забезпечення виховної роботи установи освіти Республіканський інститут професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор (Республіка Білорусь);

Музей як ефективне джерело розвитку особистості

Тордік Юдіт, доктор PhD, професор Коледжу університету Яноша Кодолані, м. Будапешт (Угорщина).

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція № 1

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Ничкало Нелля Григорівна, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України;

Секретар:

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Методика підготовки здобувачів професійної освіти до підприємницької діяльності

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Формування перспективних на ринку праці компетентностей: погляд роботодавців

Бородієнко Олександра Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Змішане навчання як стратегія освітнього процесу в закладах вищої освіти

Горшкова Лідія Михайлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Здоров'язберезувальна компетентність як складова конкурентоспроможності майбутнього менеджера

Завидівська Наталія Назарівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Завидівська Ольга Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Логістичні підходи до створення меню в закладах ресторанного господарства

Зубар Надія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів до застосування загальнонавчальних технологій навчання

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

Розвиток ділової активності здобувачів професійної освіти в ЗП(ПТ)О

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Технологія психолого-педагогічної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти

Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Качество образования: проблемы и пути решения

Голубовський Валерій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор установи освіти Республіканський інститут професійної освіти (Республіка Білорусь);

Якість освіти як філософська та педагогічна проблема

Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету;

Robotics elements for Deaf students

Staņeckis Gatis (Gatis Staņeckis), науковий співробітник Резекненської технологічної академії (Латвійська Республіка);

Упровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах вищої освіти України: імплементація vs імітація

Давліканова Олена Борисівна, координаторка проєктів представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, аспірантка Сумського державного університету;

Аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

Упровадження нетрадиційних лекцій – чинник підвищення ефективності освітнього процесу

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Концепції логістики в освітньому середовищі професійної освіти

Кінах Неля Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Виробничі практики у вищих навчальних закладах: обґрунтування необхідності і методика ефективної організації

Косяк Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу НПУ імені М. П. Драгоманова;

Технології в системі освіти: суть поняття та особливості проєктування

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Педагогічні умови впровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників

Кулалаєва Наталя Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України;

Колективно-групова форма проєктної діяльності учнів ЗП(ПТ)О та її переваги

Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Особливості підготовки майбутніх педагогічних працівників ПТНЗ у вищій школі в рамках дуальної освіти

Медведевко Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу НПУ імені М. П. Драгоманова;

Оцінювання якості підготовки фахівців засобами технології тестового контролю

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Якість вищої освіти: концептуальний аспект

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Коса Тетяна Григорівна, кандидат соціологічних наук, заступник директора з навчальної роботи Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну;

Інформаційна мобільність педагога як компонент якості освіти

Пищик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти»;

Технології сучасного уроку в лінгвометодичній підготовці майбутніх учителів початкових класів

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Качество образования как педагогическая проблема

Сичова Юлія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи установи освіти Республіканський інститут професійної освіти (Республіка Білорусь);

Особливості здоров'язбережувальних технологій у молодших школярів

Харькова Євдокія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Полікультурна компетентність майбутнього вчителя початкової школи

Хмелівська Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач іноземної мови Коростишівського педагогічного коледжу імені І. Я. Франка;

Перспективи використання досвіду Великої Британії щодо формування здоров'язберезувальних компетентностей студентів

Чернякова Жанна Юрївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Утвердження національної системи освіти як головного чинника розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні

Гуменна Лідія Сергіївна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту ПТО НАПН України;

Сучасні методи навчання протягом усього життя за допомогою дистанційної освіти

Загорулько Марина Олександрівна, викладач кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну;

Особливості компетентнісного підходу до професійної підготовки кваліфікованих робітників

Рибкіна Ганна Сергіївна, викладач спеціальних дисциплін ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»;

Сучасний стан формування підприємницької компетентності бакалаврів з економіки підприємства

Середина Інна Анатоліївна, завідувач навчальної лабораторії кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету;

Діагностика та оцінювання фінансової грамотності здобувачів освіти в закладах П(ПТО)

Байдулін Валерій Борисович, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Особливості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи в рамках дистанційного навчання

Волкова Аліна Анатоліївна, аспірантка кафедри промислової інженерії та сервісу НПУ імені М. П. Драгоманова;

Готовність майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі до підприємницької діяльності: зміст і структура

Джерелейко Людмила Володимирівна, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Суть поняття «економічна компетентність майбутніх робітників будівельної галузі»

Дорохова Леся Миколаївна, методист Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Шляхи підвищення мотивації навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у закладах вищої освіти

Іщенко Світлана Михайлівна, аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Зміст та структура фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання будівельного профілю

Чорноплат Ігор Олександрович, аспірант кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Competence approach to knowledge transfer in work and technology environment

Янковська Лілія (Livija Jankovska), аспірантка Резекненської технологічної академії (Латвійська Республіка);

Особливості формування професійно-етичної культури майбутніх фахових молодших бакалаврів із графічного дизайну в педагогічній практиці

Прохорчук Поліна Сергіївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Формування енергоефективної компетентності майбутніх техніків-електриків як актуальна наукова проблема

Ярош Любов Василівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Бобат-терапія у корекції психомоторного розвитку дітей з дитячим церебральним паралічем

Заставний Антон Андрійович, студент Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів біології та основ здоров'я до реалізації завдань шкільної гігієни

Зацаринна Марина Сергіївна, студентка факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Особливості підготовки майбутніх учителів основ здоров'я до професійної діяльності у сучасних умовах

Горбачова Ірина Сергіївна, студентка факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Діагностика сформованості політехнічного складника предметної компетентності учнів основної школи з біології

Коломієць Ірина Володимирівна, студентка факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Традиційні та інноваційні методи корекції психомоторного розвитку дітей з дитячим церебральним паралічем в умовах сім'ї

Крутіліна Анастасія Вікторівна, студентка Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Формування самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя біології засобами інтерактивного навчання

Михайленко Ірина Володимирівна, студентка факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Секція № 2

ЗМІСТ І МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Керівник секції:

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Секретар:

Білевич Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Формування освітнього середовища в умовах дуальної форми навчання майбутніх учителів технологій

Жернокієв Ігор Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, директор Навчально-наукового центру технологічної і професійної освіти;

Технічне забезпечення лабораторій у системі підготовки вчителів технологій в умовах реалізації проєкту «Нова українська школа»

Корець Микола Савич, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Формування фахових компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Крамар Валерій Максимович, доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій у ЗВО: досвід, проблеми та перспективи

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Упровадження методів театральної педагогіки на уроках трудового навчання за принципами колективного виховання Антона Макаренка

Цина Андрій Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Шах Ірина Вікторівна, магістрантка факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Методика застосування відеоматеріалів в умовах дистанційного навчання майбутніх учителів трудового навчання та технологій художньої обробки матеріалів

Білевич Ігор Володимирович, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Особливості дистанційного навчання майбутніх учителів трудового навчання та технологій основ проєктування і моделювання

Білевич Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Формування технічної компетентності учнів 5-6 класів на уроках трудового навчання в процесі проєктування та виготовлення макетів-робіт із дерев'яних заготовок круглого поперечного перерізу

Благосмислов Олександр Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Формувальне оцінювання учнів початкових класів на уроках дизайну і технологій

Благосмислова Тамара Василівна, вчитель початкових класів Косівщинського ЗЗСО СРР ім. Лесі Українки с.Косівщина, Сумського р.-н., Сумської області;

Освітні квести як креативна педагогічна технологія для студентів нового покоління

Борисенко Надія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Проблеми модернізації змісту освіти у підготовці сучасного вчителя трудового навчання

Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технології до планування навчальної роботи в умовах Нової української школи

Войтелєва Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Специфіка графічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах оновлення змісту технологічної освіти

Голіяд Ірина Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки НПУ імені М. П. Драгоманова;

Методичні засади технічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі проєктно-технологічної діяльності

Дещенко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Психолого-педагогічні умови вибору та реалізації індивідуальних траєкторій кар'єрного розвитку вчителя трудового навчання та технологій в умовах Нової української школи

Зайцева Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Створення оптимальних умов навчання засобами педагогічного дизайну в підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Кільдерова Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки НПУ імені М. П. Драгоманова;

Інтерактивні дистанційні засоби навчання графічних дисциплін в умовах карантину

Кільдеров Дмитро Едуардович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Формування графічної культури майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Литвин Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Організація дистанційного вивчення майбутніми вчителями трудового навчання та технологій деталей машин

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Структура методичної системи підготовки майбутніх учителів технологій

Павлюк Любов Володимирівна, кандидат педагогічних наук, докторантка кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Компетентнісний підхід у графічній підготовці майбутніх учителів трудового навчання

Ревякіна Ольга Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Зміст та методики розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі виготовлення елементів українського костюма

Сєврюкова Валентина Єгорівна, викладач спецдисциплін професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Методика застосування STEM-освіти в трудовому навчанні

Трегуб Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки;

Методика організації дистанційного навчання майбутніх учителів трудового навчання та технологій за допомогою сервісу Google Classroom

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Мовнокомунікативна компетентність учителя технологій як вагомий складник його професіограми

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Актуальні проблеми організації дистанційного навчання майбутніх учителів технологій

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до самоосвітньої діяльності в умовах НУШ

Бурик Марина Сергіївна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка, вчитель інформатики Слоутського НВК Глухівського р-н, Судської області;

Технології формування управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи

Матосова Алла Миколаївна, директор ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 м. Глухів, магістрантка факультету початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Цифрова компетентність майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у контексті дистанційної освіти

Тропак Богдан Сергійович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Методика організації проєктно-технологічної діяльності екологічного спрямування на уроках технологій

Василенко Ольга Олексіївна, магістрантка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Особливості методики навчання учнів 6 класу технології виготовлення ляльки-мотанки

Вербецька Аліна Юрійвна, студентка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Методичні основи організації позакласних занять із трудового навчання

Лисенко Іван Сергійович, магістрант ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Вивчення учнями базової школи традиційних технік виготовлення виробів із вовни

Мехедок Валерія Ігорівна, студентка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Проектно-технологічна діяльність старшокласників на уроках технологій як засіб розвитку їхніх творчих здібностей

Москаленко Тетяна Олегівна, магістрантка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Секція № 3

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Секретар:

Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Особливості реалізації положень технологічного підходу в навчанні професійно орієнтованої англійської мови

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

Проблеми цифровізації фахової підготовки майбутніх фахівців професійної освіти

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Сучасні підходи до професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Кошук Олександр Богданович, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПНУ;

Форми та методи розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Демонстраційний полігон як важлива складова в інноваційній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

Логінов Михайло Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Функціональна грамотність у контексті трансформації професійного розвитку фахівців

Петренко Лариса Михайлівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Нові можливості формальної та неформальної післядипломної освіти

Сергєєва Лариса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на особистісне становлення викладача

Султанова Лейла Юрійвна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

Діджиталізація у підготовці майбутніх фахівців до підприємницької діяльності

Алексєєва Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Моніторинг якості підготовки молодших спеціалістів у закладах фахової передвищої освіти

Беседовська Ірина Василівна, методист Коростишівського педагогічного коледжу імені І. Я. Франка;

Система внутрішнього забезпечення якості фахової підготовки як важливий чинник освітньої діяльності університетів

Бондаренко Микола Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Принципи формування системи забезпечення якості фахової підготовки здобувачів освіти на рівні навчальних програм

Бондаренко Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, викладач Глухівського агротехнічного інституту імені С. А. Ковпака ШНАУ;

Використання інформаційно-освітнього середовища закладів професійно-технічної освіти для дистанційного навчання

Бурдун Олена Вікторівна, методист вищої категорії, Інститут модернізації змісту освіти;

Принципи добору змісту навчання у професійній підготовці техніків-програмістів

Варава Ірина Павлівна, старший викладач юридичного факультету Національного авіаційного університету;

Форми та засоби методичної системи формування проєктної культури майбутніх викладачів спеціальностей ЗП(ПТ)О швейного профілю

Васенок Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Міжпредметні зв'язки як шлях формування фахової компетентності майбутніх фахівців

Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Математическое мышление учащихся, его развитие

Габдуллін Рустем Серікович, доктор філософії, старший викладач кафедри фізики та математики Кокшетауського державного університету імені Ш. Уаліханова (Республіка Казахстан);

Габдулліна Гульміра Уалійвна, викладач Вищого коледжу культури ім. Акана Сєре (Республіка Казахстан);

Розвиток творчої самостійності майбутніх викладачів практичного навчання в галузі харчових технологій

Газука Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Особливості розвитку дизайн-мислення у майбутніх фахівців з графічного дизайну на прикладі викладання дисципліни «Художнє проєктування» в умовах мистецького коледжу

Глазунова Анжела Володимирівна, викладач, голова циклової комісії з дизайну Фахового коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Напрями розвитку соціального партнерства в закладі професійної освіти за умови дуальної форми навчання

Гоменюк Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України;

Системність професійного розвитку викладачів закладів фахової передвищої освіти

Гордієнко Валентина Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Педагогічна технологія розвитку підприємницької компетентності майбутніх фахівців у процесі проєктної діяльності

Гриценюк Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Вплив новітніх технологій на розвиток творчої особистості учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю

Грицишина Галина Миколаївна, асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Використання відкритих онлайн-ресурсів у післядипломній освіті викладачів

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ЦЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Проблеми становлення інноваційної діяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Докторович Валерія Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДІПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Підвищення кваліфікації викладачів навчально-методичних центрів цивільного захисту: український досвід

Демків Анна Миколаївна, старший викладач кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, аспірантка Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України;

Михайлов Віктор Миколайович, кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри державної служби, управління та навчання за міжнародними проектами Інституту державного управління у сфері цивільного захисту;

Методичні основи впровадження дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Дрозіч Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, методист ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»;

Інноваційні підходи до формування екологічного світогляду студентів в університетах

Душечкіна Наталія Юрійвна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Формування організаторських умінь вирішення інженерних завдань у процесі професійної підготовки бакалаврів агроінженерії

Дьомін Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК Національного університету біоресурсів та природокористування;

Самооцінювання учнівською молоддю готовності до підприємницької діяльності

Єршова Людмила Михайлівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Інноваційна діяльність майстра виробничого навчання: шляхи формування

Заславська Світлана Гнатівна, кандидат технічних наук, молодший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Використання дистанційних технологій у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дуальної освіти

Зінченко Альбіна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

До питання теоретичних засад наступності підготовки майбутніх освітян у системі «молодший бакалавр» – «бакалавр»

Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Маринченко Євгеній Олегович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Інклюзивна освіта у новій українській школі

Гліка Наталія Дмитрівна, викладач юридичних дисциплін Ірпінського державного коледжу економіки та права;

Тренінгові форми підготовки майбутніх інженерів-механіків до кар'єрного зростання

Клименко Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету;

Інтерактивні методи навчання у професійно-практичній підготовці майбутніх фахівців сфери обслуговування

Козак Андрій Романович, директор Бурштинського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Формування структури і змісту дистанційних курсів підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання

Колісник Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Актуальні підходи до розвитку професійної етики педагога професійного навчання в умовах євроінтеграційних процесів

Шагаєва Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України;

Технології в системі освіти: суть поняття та особливості проєктування

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Використання SMART-комплексів у професійній підготовці фахівців будівельної галузі

Криворот Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Практико-орієнтований підхід до саморозвитку викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Купрієвич Вікторія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Вплив методичної компетентності викладача на самостійну роботу студентів

Ликтей Людмила Миколаївна, методист, викладач, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»;

Застосування методу проєктів при вивченні спецдисциплін майбутніми фахівцями будівельного профілю

Литвинова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Методика формування знань та вмінь студентів у процесі вивчення курсу «Будова та експлуатація автомобілів»

Люлька Василь Степанович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та креслення Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Інтегроване навчання у новій українській школі

Мельничук Нелля Володимирівна, викладач юридичних дисциплін Ірпінського державного коледжу економіки та права, професор кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Ефективність методики розвитку підприємницької компетентності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту

Молдован Андрій Дмитрович, асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Формирование профессиональной психологической устойчивости у будущих медицинских работников

Ніквас Ольга Михайлівна, педагог-психолог Полоцького медичного коледжу, здобувач установи освіти Республіканський інститут професійної освіти (Республіка Білорусь);

Забезпечення якості освітнього процесу в закладі професійної освіти

Олешко Петро Степанович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Особливості формування професійних компетентностей майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дистанційної освіти

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Технологія формування самоосвітньої компетентності майбутніх робітників-машинобудівників

Осипенко Сергій Миколайович, директор Державного навчального закладу «Дніпрорудненський професійний ліцей», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Key elements of delivering distance education courses for ESL students in Australian schools

Орловська Оксана (Oksana Orlovska), викладач англійської мови Австралійської академії торгівлі (Австралія);

Визначення рівнів професійної компетентності майстрів виробничого навчання

Пятничук Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Дистанційне навчання в умовах соціального дистанціювання

Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Суспільно-гуманітарна підготовка студентів у технічних закладах освіти України

Сафонова Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри стандартизації, оцінки відповідності та освітніх вимірювань Одеської державної академії технічного регулювання та якості;

Концептуальні основи управління якістю підготовки конкурентоздатних фахівців

Стойчик Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею;

Сучасні підходи до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців професійного навчання

Ткаченко Лариса Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі;

Хмельницька Олена Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі;

Багно Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі;

Сергійчук Олена Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі;

Лінгвометодичні засади реалізації принципів наступності й перспективності в засвоєнні понять фонетики

Фурман Ольга Федорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

Професійний розвиток майстрів виробничого навчання у контексті реалізації дуальної форми навчання

Царьова Євеліна Сергіївна, в. о. директора ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»;

Вплив сучасних тенденцій графічного дизайну на розвиток креативного проєктного мислення студентів мистецького коледжу на заняттях з основ проєктної графіки

Чеботарьова Галина Вікторівна, викладач, голова циклової комісії з образотворчих дисциплін Фахового коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Роль елективних курсів у реалізації індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів системи ПТО

Шамралук Олена Леонідівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області;

Особливості розвитку художньо-конструктивної компетентності майбутніх дизайнерів на заняттях із проєкційного креслення в умовах мистецького коледжу

Шкарупа Ганна Миколаївна, викладач образотворчих дисциплін циклової комісії з дизайну Фахового коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Методичні основи навчальної дисципліни «Види авторського друку» в системі сучасної підготовки майбутніх дизайнерів в умовах мистецького коледжу

Животовська Ганна Михайлівна, викладач образотворчих дисциплін циклової комісії з дизайну Фахового коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Developing professional competences of accountants

Бейнарович-Литвінова Ірена (Irena Beinarovicha-Litvinova), аспірантка Резекненської технологічної академії (Латвійська Республіка);

Модернізація професійної підготовки майстрів виробничого навчання швейного профілю із застосуванням змішаного навчання у закладах фахової передвищої освіти

Бикова Тетяна Борисівна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Дослідницька діяльність як необхідна умова якісної підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання

Гаврилов Іван Петрович, аспірант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Модель формування правової культури майбутніх робітників морського транспорту

Ежокіна Юлія Іванівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Роль емоційного інтелекту у формуванні лідерських навичок учнів

Ермак Тетяна Миколаївна, аспірантка Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, директор навчально-виховного комплексу – ліцей №157 м. Київ;

Формування готовності майбутніх педагогів професійного навчання до педагогічного партнерства

Ігнатенко Ксенія Володимирівна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Розвиток творчих здібностей майбутніх педагогів у процесі конструювання і моделювання швейних виробів

Морозова Олена Вікторівна, асистент Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Організація підготовки кваліфікованих робітників сфери послуг засобами дистанційного навчання

Онищенко Алла Петрівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Створення умов для використання цифрових технологій у підготовці майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю

Сорока Валерій Вікторович, аспірант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Методика використання проєктивних технологій в практичній підготовці майбутніх робітників деревообробної галузі.

Базурін Сергій Миколайович, майстер виробничого навчання ДНЗ "Глухівське вище професійне училище", магістрант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Технологія впровадження в освітній процес підготовки викладачів професійного навчання мозкового штурму

Безуглий Олексій Анатолійович, магістрант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Організаційні форми виховної роботи в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Душенко Олексій Миколайович, магістрант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Роль інтерактивних технологій у формуванні готовності майбутніх викладачів професійного навчання до науково-дослідної роботи

Конозобко Степан Сергійович, магістрант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Місце мультимедійних засобів у фаховій підготовці викладачів професійного навчання

Лукаш Ігор Олександрович, магістрант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Секція № 4

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Керівник секції:

Грудинін Борис Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Секретар:

Бурчак Станіслав Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики, докторант Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Проблема формування комунікативної субкомпетентності як компоненти професійної компетентності майбутніх журналістів

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету;

Алгоритмічна компетентність як ключовий компонент технологічної підготовки сучасного вчителя

Бирка Маріан Філаретович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;

Розвиток мовнокомунікативної компетентності сучасного викладача-дослідника

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Організація роботи автоматизованого комплексу для спостережень метеорів у процесі професійної підготовки вчителів природничо-математичних дисциплін

Грудинін Борис Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Управління змінами як основа корпоративного навчання викладачів ЗВО в системі післядипломної педагогічної освіти

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Концептуальні засади підготовки майбутніх фахівців до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності

Совгіра Світлана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Застосування методики міофасціального розслаблення для зняття втоми і напруження шийно-комірцевої і плече-лопаткової ділянок

Авраменко Надія Борисівна, викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Деонтологічний підхід до формування готовності майбутніх фахівців із фізичної терапії до застосування фізкультурно-оздоровчих технологій у професійній діяльності

Беспалова Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Удосконалення методичної майстерності викладача шляхом мотивації здобувачів вищої освіти

Беньковська Наталя Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін Одеського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;

Упровадження елементів технічної творчості в розвиток професійної підготовки педагогічних працівників ЗВО

Бивалькевич Леонід Мстиславович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін та креслення Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Вплив сучасних тенденцій просування лікарських засобів на розвиток професійної компетентності медичних представників

Білоусова Наталя Анатоліївна, консультант із дослідження ринку та вивчення суспільної думки Представництва «Вьорвагфарм Гмбх Ко і Кг» в Україні;

Дидактико-методична система формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя біології

Бурчак Ліана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені О. Довженка;

Інтерактивна лекція як засіб розвитку творчості майбутніх учителів математики

Бурчак Станіслав Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики, докторант Глухівського НПУ імені О. Довженка;

Формування індивідуальних стратегій здоров'язбереження майбутніх бакалаврів у галузі фізичної терапії та ерготерапії

Бугасько Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Роль роботодавців і студентів у підвищенні якості освіти

Ваніна Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Основні вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи магістрів у галузі економіки

Варнавська Інна В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Самовиховання майбутніх педагогів професійної освіти

Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти у сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Домашенко Дар'я Вікторівна, магістрантка Київського національного університету технологій та дизайну;

Бобко Анна Миколаївна, магістрантка Київського національного університету технологій та дизайну;

Інноваційні форми навчання майбутніх учителів фізичної культури

Войналович Олена Валеріївна, викладач фізичного виховання Коростишівського педагогічного коледжу імені І. Я. Франка;

Формування художньо-конструкторської компетентності майбутніх дизайнерів одягу на заняттях із дисципліни «Образно-просторове моделювання»

Вороніна Марина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дизайну і технологій Київського національного університету культури і мистецтв; доцент кафедри дизайну Арт академії сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі;

Переваги впровадження форм та методів дистанційного навчання для студентів

Грабовська Вікторія Миколаївна, викладач циклової комісії юридичних дисциплін Ірпінського державного коледжу економіки та права;

Формування готовності здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності: структурно-процесуальний аспект

Гребеник Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, директор Політехнічного технікуму КІ СумДУ;

Волосюк Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, викладач Політехнічного технікуму КІ СумДУ;

Реалізація здобутків українських науково-педагогічних шкіл у теорії і практиці професійного розвитку педагога

Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Компетентнісний підхід до фахової підготовки майбутніх співробітників Служби безпеки України

Курок Роман Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент спеціальної кафедри Національної академії СБ України;

Формування здоров'язберезувальних компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури в умовах педагогічної практики

Лянной Михайло Олегович, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Формування професійних навичок із менеджменту в підготовці педагогів професійного навчання з документознавства

Ляшенко Марина Юрївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Відкрита освіта для професійного розвитку педагогів

Отамась Інна Григорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»;

Формування технологічної компетентності педагогів професійного навчання в умовах фахової підготовки

Плуток Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Технології розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти в міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Радкевич Олександр Петрович, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Розвиток екологічної культури майбутніх фахівців із річкового та морського транспорту в коледжах у науковій рецепції

Рулевська Тетяна Федорівна, заступник директора з виховної роботи Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Методичні принципи викладання дисциплін у процесі фахової підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності

Сватцьєв Андрій В'ячеславович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету;

Булах Сергій Михайлович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету

Квест-технологія як сучасна інтерактивна педагогічна технологія в освітньому процесі ЗПТО

Скібіна Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Якість вищої освіти в аспекті діяльності викладача

Скоробрежук Галина Миколаївна, старший викладач Київського університету імені Бориса Грінченка;

Підготовка педагогів к інклюзивному образованию в системе переподготовки кадров для учреждений профессионального образования

Соловійова Ольга Олексійвна, заступник начальника центру по НМО виховної роботи ССО і ПТО установи освіти Республіканський інститут професійної освіти (Республіка Білорусь);

Сучасні технології викладання мистецьких дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти

Соломаха Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Методичний супровід оздоровчо-профілактичних заходів в умовах дошкільного навчального закладу

Тонкопей Юлія Леонідівна, кандидат фізичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури та спорту Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Музей як суспільний інститут збереження культурної спадщини України

Філіпчук Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, докторантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

Ходунова Вікторія Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Інноваційне проєктування методичного забезпечення дисципліни «Технологічне обладнання харчової галузі» для педагогів професійного навчання

Іщенко Світлана Михайлівна, викладач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Методичний супровід формування самоосвітньої компетентності керівника гуртка ЗПО

Каганцова Тетяна Миколаївна, методист дослідницько-експериментального відділу Глухівського міського центру позашкільної освіти;

Методика самоосвітньої діяльності з підвищення професійної компетентності майстрів виробничого навчання

Майборода Людмила Анатоліївна, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Чинники впливу на розвиток міжкультурної компетентності лікарів-терапевтів у післядипломній освіті

Пилип Тетяна Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика;

Культурнозначущий компонент як один зі способів формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти

Салі Олена Валеріївна, викладач кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Рефлексія у педагогічній діяльності викладача

Спіридонова Леся Миколаївна, викладач Ірпінського державного коледжу економіки та права;

Transformative digital learning aspects in higher education

Віндака Ольга (Olga Vindaca), аспірантка Резекненської технологічної академії (Латвійська Республіка);

Застосування сучасних освітніх технологій у професійній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва

Богданюк Василь Васильович, аспірант Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Розвиток інформаційно-комунікативного компонента професійної компетентності методистів закладів професійної освіти засобами тренінгу

Горбан Євдокія Іванівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі вивчення фахових дисциплін

Гребеник Антон Олександрович, аспірант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Науково-методичні засади розвитку естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці

Рожнова Вікторія Миколаївна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Особливості професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі в умовах дуальної форми здобуття освіти

Стрілець Олександр Іванович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Освіта онлайн у процесі підготовки асистента вчителя

Турко Богданна Богданівна, аспірантка, лаборантка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського університету імені Івана Франка;

Використання тренінгових технологій навчання педагогів в умовах формальної і неформальної освіти

Ходаківська Сніжана Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Механізм формування педагогічного колективу нового типу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти на прикладі Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти»

Чогут Лілія Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, методист Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

Секція № 5 ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Керівник секції:

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Секретар:

Толмачов Володимир Сергійович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Професіоналізація андрагогів в інформаційно-освітньому середовищі вітчизняних закладів освіти

Баніт Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Інформаційне забезпечення бакалаврів професійної освіти відповідно до викликів сучасності

Корець Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Структура готовності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до розроблення SMART-комплексів

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Технологічні передумови SMART-освіти: зарубіжний досвід

Волкова Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Науково-організаційний відділ Інституту ПТО НАПН України як інноваційне інформаційно-освітнє середовище наукової установи

Кононенко Андрій Геннадійович, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я

Меґем Олеся Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Використання онлайн-сервісів для організації відкритого інформаційно-освітнього середовища

Толмачов Володимир Сергійович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Розвивальний потенціал інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти

Алексєєва Лариса Володимирівна, вчитель трудового навчання Лебединської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1 Лебединської міської ради Сумської області;

Створення інформаційно-освітнього середовища для неформальної освіти дорослих

Ващенко Любов Іванівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Використання соціальних медіаресурсів у популяризації досвіду наукової установи

Голуб Іван Іванович, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Персональний сайт викладача як одна із форм дистанційного навчання іноземної мови здобувачів освіти

Голуб Лариса Іванівна, викладач іноземної мови Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України;

Питання щодо формування інформаційно-освітнього середовища закладів освіти

Дубчак Людмила Василівна, викладач інформаційних систем і технологій Ірпінського державного коледжу економіки та права;

Цифровізація формальної освіти в Україні: проблеми і перспективи

Єршов Микола-Олег Володимирович, аспірант Житомирського державного університету імені І. Я. Франка;

Формування практичних навичок роботи на сучасному обладнанні засобами цифрової освіти

Зайка Артем Олексійович, аспірант Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Зарубіжний досвід підготовки спеціалістів в умовах інформаційного середовища

Калусенко Валентина Вікторівна, викладач Ірпінського державного фахового коледжу економіки та права;

Вплив соцмедіа на розвиток загальнокультурної компетентності студентів

Квітка Оксана Олексіївна, здобувач Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

Елементи змішаного навчання у педагогічному дизайні курсу «Ботаніка та мікологія»

Коваль Лариса Володимирівна, асистент кафедри біології та основ сільського господарств Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Використання електронних засобів навчання на уроках професійно-теоретичної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Колесник Світлана Миколаївна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Білопільське вище професійне училище»;

Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників в умовах віртуального простору

Кулинич Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Методичні основи створення освітніх веб-квестів

Романов Леонід Анатолійович, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Досвід і перспективи використання ІТ в освіті

Свириденко Віталія Юрївна, викладач Ірпінського державного коледжу економіки і права;

Юридичний мінікіноклуб як засіб ціннісно орієнтованого навчання

Славко Анна Сергіївна, асистент кафедри міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін ННІ права Сумського державного університету;

Реалізація можливостей інформаційно-освітнього середовища

Уклеїна Лілія Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти»;

Смарт-освіта як основна парадигма розвитку сучасного суспільства

Ярмольчук Тарас Михайлович, молодший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Секція № 6
ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Бородієнко Олександра Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Секретар:

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Досвід забезпечення якості освіти в Китаї

Каленський Андрій Анатолійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Тенденції розвитку проєктної діяльності в закладах професійної освіти і навчання в країнах ЄС

Пуховська Людмила Прокопівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Дуальна освіта у системі професійної освіти: досвід Словаччини

Самойленко Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

A workforce development approach for a better economy in the east of Ukraine

Галюей Томас Стебінс (Thomas Stebbins Galloway), магістр мистецтва, Міжнародна організація сімейного здоров'я (FHI360) «Глобальна освіта та зайнятість», технічний директор з розвитку трудового потенціалу проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України», Вашингтон, США;

Соліман Нора (Nora Soliman), незалежний консультант, експерт з розвитку трудового потенціалу, Міжнародна організація сімейного здоров'я (FHI360) «Глобальна освіта та зайнятість», Київ, Україна;

Леу Сніжана (Snizhana Leu), доктор філософії, Міжнародна організація сімейного здоров'я (FHI360) «Глобальна освіта та зайнятість», менеджер з розвитку трудового потенціалу проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України», Краматорськ, Україна;

Розвиток післядипломної педагогічної освіти: досвід Німеччини

Антонюк Людмила Анатоліївна, старший викладач кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі за дуальною формою навчання: зарубіжний досвід

Гайдук Ольга Володимирівна, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Вплив засобів масової інформації на формування здорового способу життя студентської молоді

Кривонос Ольга Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Становлення та розвиток професійно-технічної освіти у Сполучених Штатах Америки

Лихошерст Людмила Мар'янівна, викладач юридичних дисциплін Ірпінського державного фахового коледжу економіки та права;

Форми підвищення кваліфікації фахівців із питань цивільної безпеки: зарубіжний досвід

Михайлов Віктор Миколайович, кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри державної служби, управління та навчання за міжнародними проєктами Інституту державного управління у сфері цивільного захисту;

Особливості професійної підготовки та відбору робітничих кадрів для фермерських господарств в європейських країнах

Росновський Микола Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Перспективи розвитку здоров'язбереження у Великій Британії: порівняльний аналіз

Шаповалова Ольга Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Особливості впровадження німецької моделі дуальної освіти в закладах професійної освіти Республіки Польща

Шимановський Марк Мусійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Підготовка майбутніх учителів до використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі: досвід європейських країн

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Професійний розвиток учителів польської мови в Україні та Польщі: порівняльний аспект

Маслова Тетяна Василівна, вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів Літинського району Вінницької обл.;

Актуальні проблеми та перспективи розвитку професійної освіти в умовах ринку праці

Шевель Олена Миколаївна, викладач юридичних дисциплін Ірпінського державного коледжу економіки та права;

Забезпечення якості підготовки майбутніх учителів англійської мови в Республіці Польща засобами дистанційного навчання

Штенура Алла Павлівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Підготовка майбутніх учителів англійської мови: досвід Канади

Баранова Лілія Миколаївна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Актуальні проблеми додаткової підготовки майбутніх учителів початкових класів у Федеративній Республіці Німеччині

Говорун Ірина Василівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Науково-методичні засади підготовки майбутніх IT-менеджерів у Сполучених Штатах Америки

Горетько Тетяна В'ячеславівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Основні принципи навчання дорослих в університетах третього віку: досвід Республіки Польща

Гришко Вікторія Василівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Вимоги роботодавців до кваліфікованих робітників швейного профілю: порівняння ринку праці України та Великобританії

Однорог Галина Володимирівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Ефективні зарубіжні освітні програми з упровадження STEM-освіти

Свистун Ольга Володимирівна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка, вчитель Київської ЗОШ І–ІІІ ст. № 67;

Інтеграція глобальної та традиційної культури у вищій економічній освіті Китайської Народної Республіки

Цицюра Ксенія Валеріївна, аспірантка ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», викладач англійської мови, іноземний експерт Інституту іноземних мов Цзянсіньського університету.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ **Глухівського НПУ ім. О. Довженка**

здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії», «Доктор наук». Ґрунтовну фахову підготовку спеціалістів забезпечують три кафедри: технологічної і професійної освіти (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України В. П. Курок), професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор В. І. Ковальчук), професійної освіти та комп'ютерних технологій (завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор А. Д. Єсипенко).

Факультет має належну навчально-матеріальну базу та методичне забезпечення освітнього процесу. До послуг здобувачів освіти сучасні навчально-виробничі майстерні, лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійні засоби навчання, науково-методична бібліотека.

Здобувачі освіти факультету беруть активну участь у науково-дослідній роботі в проблемних та наукових гуртках, студентських науково-практичних конференціях, усеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах.

На факультеті технологічної і професійної освіти значну увагу приділяють підвищенню фахового рівня науково-педагогічних кадрів, створенню умов для якісного навчання.

Перелік спеціальностей факультету

Спеціальність (спеціалізація)	Кваліфікація
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Вчитель трудового навчання та технологій, креслення, інформатики
015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	Педагог професійного навчання. (Технологія виробів легкої промисловості)
015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	Педагог професійного навчання. (Будівництво)
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	Педагог професійного навчання. (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)

Перелік фахових вступних випробувань

Спеціальність/ освітня програма	Кваліфікація	Перелік сертифікатів ЗНО, вступних випробувань	Фінансу- вання	Термін навчання	Форма здобуття освіти
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОПП: Середня освіта. Трудове навчання та технології. Інформатика	Фахівець у технологічній освіті. Вчитель технологій, креслення та інформатики	1. Українська мова та література* 2. Математика 3. Фізика або Іноземна мова або географія	Державне замовлення	4 р.н.	Денна, заочна
		1. Українська мова та література* 2. Математика 3. Фізика або біологія або Історія України	Контракт	4 р.н	
		1. Українська мова та література (ЗНО) 2. Дисципліни з трудової підготовки 3. Іспит з трудового навчання	Державне замовлення контракт	2 р.н.	
015.18 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільсько- господарської продукції та харчові технології) ОПП: Професійна освіта. Технологія виробництва і переробки продуктів	Фахівець у галузі технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Майстер виробничого навчання. Викладач	1. Українська мова та література. 2. Математика 3. Фізика або хімія, або біологія, або іноземна мова	Державне замовлення контракт	4 р.н.	Денна, заочна
		1. Українська мова та література (ЗНО) 2. Комплексний	Державне замовлення контракт	2 р.н.	

сільського господарства <i>Для випускників педагогічних спеціальностей (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка)</i>		екзамен з фахових дисциплін; 3. Методика професійного навчання*			
<i>Для випускників інших спеціальностей</i>				3 р.н.	
015.01 Професійна освіта (Будівництво) ОПП: Професійна освіта. Будівництво <i>Для випускників педагогічних спеціальностей (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка)</i>	Фахівець у будівельній галузі. Майстер виробничого навчання. Викладач	1. Українська мова та література (ЗНО) 2. Математика 3. Фізика або хімія, або іноземна мова	Державне замовлення	4 р.н.	Денна, заочна
		1.Українська мова та література (ЗНО) 2.Комплексний екзамен з фахових дисциплін; 3.Методика професійного навчання*	Державне замовленн, контракт	2 р.н.	
				3 р.н.	
015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ОПП: Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості <i>Для випускників</i>	Фахівець у швейній галузі. Майстер виробничого навчання. Викладач	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Фізика або хімія, або біологія, або іноземна мова	Контракт	4 р.н.	Денна, заочна

<i>педагогічних спеціальностей (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка)</i>		1. Українська мова та література (ЗНО). 2. Комплексний екзамен з фахових дисциплін; 3. Методика професійного навчання*	Державне замовлення контракт	2 р.н.	
<i>Для випускників інших спеціальностей</i>				3 р.н.	

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації на факультеті, а саме докторів філософії і докторів наук, згідно із Законом України «Про вищу освіту» реалізується шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі. Постійно діючу аспірантуру в університеті відкрито ще у 2007 р. Із цього часу перелік спеціальностей аспірантури постійно розширювався та оновлювався.

Станом на тепер відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень Ліцензійної комісії МОН України розширено провадження освітньої діяльності зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта, 032 Історія та археологія, 073 Менеджмент.

Аспірантура Глухівського НПУ ім. О. Довженка функціонує за 5 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки (ОНП «Теорія і методика вищої школи»), 013 Початкова освіта (ОНП «Початкова освіта»), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (ОНП «Теорія і методика професійної освіти»), 032 Історія та археологія (ОНП «Історія та археологія»), 073 Менеджмент (ОНП «Управління освітніми закладами»).

56 здобувачів наукового ступеня доктора філософії навчаються в аспірантурі університету. Наукове керівництво ними здійснюють 32 фахівці, з них 10 докторів наук, професорів, 22 кандидати наук, доценти.

Докторантура в університеті функціонує за спеціальністю 015 Професійна освіта (НП «Теорія і методика професійної освіти») і налічує 5 здобувачів наукового ступеня доктора наук.

Сьогодні при кафедрі професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва діють аспірантура за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), а при кафедрі технологічної і професійної освіти – аспірантура за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та докторантура за спеціальністю 015 Професійна освіта. Термін навчання в аспірантурі заочною денною або заочною формою навчання – 4 роки, у докторантурі – 2 роки.

Прийом до аспірантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка проводиться за конкурсом щорічно в терміни, встановлені університетом:

Етапи вступної кампанії	I потік (за кошти фізичних та/або юридичних осіб)	II потік (за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб)
Прийом документів	з 01 до 10 квітня 2020 року	з 03 по 10 серпня 2020 року
Строки проведення вступних випробувань	з 13 по 23 квітня 2020 року	з 10 по 23 серпня 2020 року
Терміни оприлюднення рейтингового списку	до 17 години 23 квітня 2020 року	до 17 години 23 серпня 2020 року
Терміни вибору місця навчання	з 24 по 29 квітня 2020 року	з 24 по 29 серпня 2020 року
Терміни зарахування	не пізніше 30 квітня 2020 року	не пізніше 31 серпня 2020 року
Початок навчання в аспірантурі	з 01 травня 2020 року	з 01 вересня 2020 року

Значну роботу з підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації проводить спеціалізована вчена рада університету Д 56.146.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора/кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, створена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 1604 від 22.12.2016 року, що завершує повний цикл підготовки фахівців у закладі вищої освіти (бакалавр–магістр–доктор філософії–доктор наук).

Детальніша інформація про особливості освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка розміщено на сайті університету: <http://new.gnpu.edu.ua/uk/>

ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

пропонує опанувати інноваційну магістерську програму «Педагогіка вищої школи» за заочною формою навчання.

Термін навчання: 1,5 роки.

Засвоєння освітньо-професійної програми забезпечить набуття комплексу загальних та фахових компетентностей, достатніх для конструктивного вирішення проблемних питань інноваційного розвитку закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

Завершення навчання за цією програмою вможливує працевлаштування на посадах викладачів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, методистів, педагогів-організаторів, інших професіоналів у галузі навчання, наукових співробітників.

Опановуючи інноваційну магістерську програму, Ви навчитесь:

- ефективно застосовувати набуті знання й досвід для розв'язання ситуаційних завдань та проводити дослідження у відповідній предметній галузі
- оптимально опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел й генерувати нові ідеї
- створювати освітнє середовище, що забезпечує високий рівень якості освіти
- продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання
- швидко адаптуватися й активно діяти в нестандартних ситуаціях
- розробляти та керувати проєктами, організовувати управління і самоуправління освітнім процесом
- проєктувати і реалізовувати зміст освіти, індивідуальні освітні траєкторії за рівнями Національної рамки кваліфікацій
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу
- застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями та ін.

У процесі навчання розвинете здатності:

- застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти
- реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього процесу
- рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань
- самоосвіти і професійного самовдосконалення
- розроблення просвітницьких програм популяризації освіти, науки та культури та ін.

А також набудете фундаментальних знань та практичних навичок із таких дисциплін:

- Філософія освіти
- Теорія і методика професійного навчання

- Педагогічна та професійна психологія
- Тренінгова діяльність в освіті
- Коучингові технології в освіті
- Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність
- Моніторинг якості освіти
- Інноваційні освітні технології
- Педагогіка вищої школи
- Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
- Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця / Комунікативні практики у професійній освіті
- Менеджмент освіти і навчання
- Педагогічна деонтологія / Сучасна університетська освіта
- Педагогічні основи дистанційного навчання / Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ

Долучайтесь до інноваційної магістерської програми **«Педагогіка вищої школи»!**

Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України запрошує до навчання в аспірантурі за спеціальністю: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за денною і заочною формами навчання.

Термін навчання в аспірантурі – 4 роки, у докторантурі – 2 роки.

Етапи вступної кампанії (денна або заочна форма навчання)

<i>Етапи вступної кампанії</i>	<i>Форма навчання</i>	
	<i>денна</i>	<i>заочна</i>
	Вступники на основі ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста	
Початок прийому заяв та документів	01 липня	
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які складають вступні випробування	31 липня	
Строки проведення вступних екзаменів	03 – 13 серпня	
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 16:00 13серпня	
Терміни зарахування вступників на місця за державним замовленням (денна, вечірня форма навчання)	не пізніше 16:00 17серпня	
Терміни зарахування вступників на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб	18 – 31 серпня	

Підготовка наукових кадрів в аспірантурі й докторантурі проводиться в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України з 2007 року. Наразі в аспірантурі навчається за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 015 – Професійна освіта 36 осіб. Із них: 13 – з відривом від виробництва (8 – бюджетна форма навчання; 5 – на умовах контракту), 23 – без відриву від виробництва (всі навчаються на умовах контракту).

Аспіранти та докторанти мають можливість користуватися науковою бібліотекою Інституту, отримувати актуальну наукову інформацію та консультації провідних науковців Інституту та досвідчених практиків у контексті досліджуваної проблеми, брати участь у науковій та експериментальній діяльності лабораторій, презентувати й обговорювати наукові результати своїх досліджень на конференціях, семінарах та інших науково-масових заходах Інституту, друкувати статті у періодичних наукових виданнях Інституту тощо.

З 2011 року в Інституті функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських, а з 2013 року – із захисту докторських дисертацій, яку очолює доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор інституту Валентина Олександрівна Радкевич. За п'ять років у спеціалізованій вченій раді успішно захищено 11 докторських та 41 кандидатська дисертація.

Детальніша інформація на сайті Інституту: <http://ivet-ua.science/>