

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

**XV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ**

*до 30-ти річчя Незалежності України
та 15-ої річниці від дня заснування
Інституту професійно-технічної освіти НАПН України*

15-26 березня 2021 р.

Київ – 2021

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Ничкало Нелля – академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Радкевич Валентина – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Шумік Ірина – генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з державного управління;

Гуржій Андрій – головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Кошук Олександр – головний науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук;

Кулалаєва Наталя – заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Лузан Петро – головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Орлов Валерій – головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Єршова Людмила – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент (голова);

Базиль Людмила – учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент (заступник голови);

Кручек Вікторія – завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент (заступник голови);

Алексєєва Світлана – т.в.о. завідувача лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Бородієнко Олександра – завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник, член-кореспондент НАПН України;

Герлянд Тетяна – завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Голуб Іван – науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Гуменна Лідія – молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Каленський Андрій – завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Кононенко Андрій – завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Липська Лариса – завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Майборода Людмила – науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Радкевич Олександр – старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник.

25 березня (четвер)
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України
(м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-а)

ПОРЯДОК РОБОТИ

11.00 – 16.00

Пленарне засідання

РЕГЛАМЕНТ ВІДЕО-КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин

Виступ під час обговорення – до 10 хвилин

Повідомлення – до 5 хвилин

Робочі мови конференції: українська, англійська

**25 БЕРЕЗНЯ 2021 р.
ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Наукова платформа професійної освіти: сталий розвиток

Валентина Радкевич, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

ВИСТУПИ:

Науковий супровід інноваційного розвитку професійної освіти

Василь Кремень, Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії наук України, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Інститут професійної (професійно-технічної) освіти НАПН України: методологічне і професійне зростання

Нелля Ничкало, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

Проблеми та перспективи розвитку професійної (професійно-технічної) освіти

Олексій Мірошніченко, виконавчий Віце-президент Конфедерації роботодавців України.

Наукові підходи в реалізації державної політики у сфері професійної освіти

Ірина Шумік, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з державного управління.

Методична і практична підтримка діяльності закладів професійної освіти в сучасних умовах

Катерина Мірошніченко, експерт Міжнародного проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України».

Досвід упровадження проектного менеджменту у професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників Донецької області

Едуард Гончаров, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області.

Науково-методичний супровід експериментальної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області

Віктор Василенко, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.

Розвиток проектного менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Луганської області

Ольга Лебединська, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області.

Напрями конструктивної взаємодії науки й освітньої практики

Павло Помаран, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Роменське вище професійне училище».

Партнерство Інституту професійної (професійно-технічної) освіти НАПН України і НМК ПТО у Київській області – симбіоз науки і практики

Марина Стасєєва, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області.

Секція 1.

«Теорія і практика підготовки учнівської молоді до підприємницької діяльності»

(18 березня 2021 р., 14.00-17.00)

Модератор: **Алексєєва Світлана Володимирівна**, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ВИСТУПИ:

Педагогічна система підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Світлана Алексєєва, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Упровадження технології розвитку підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників з використанням елементів самоменеджменту

Людмила Єршова, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Комунікативна діяльність суб'єктів підприємництва: теоретичні і практичні аспекти

Людмила Базиль, учений секретар, провідний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Ділова активність майбутніх кваліфікованих кадрів у їх підготовці до підприємницької діяльності

Валерій Орлов, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Дисертаційні дослідження з проблеми підготовки молоді до підприємницької діяльності в фондах ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Дмитро Закатнов, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Розвиток підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників засобами проєктної діяльності

Інна Гриценюк, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент.

Педагогічна технологія розвитку фінансової грамотності майбутніх кваліфікованих робітників: суть та етапи

Валерій Байдулін, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Сучасні підходи до кар'єрного зростання майбутніх інженерів у професійній підготовці

Клименко Марина Миколаївна, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, кандидат педагогічних наук.

Проєктна діяльність як основа формування життєво важливих компетентностей особистості

Інна Дарминова, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.

Методика розвитку готовності до підприємницької діяльності здобувачів професійної освіти

Людмила Джерелейко, методист Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Основні напрями формування економічної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю

Леся Дорохова, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Розвиток підприємницької компетентності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Вікторія Дранічнікова, викладач суспільних наук Державного навчального закладу «Подільський центр професійно-технічної освіти».

Підприємницька компетентність як складова успіху випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Оксана Задорожна, викладач-методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці»;

Вікторія Дехтярьова, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці».

Розвиток творчих здібностей майбутніх кондитерів у закладах професійної освіти

Алла Зайцева, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

Формування правової компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в контексті підготовки до підприємницької діяльності

Наталія Заслоцька, викладач Державного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Упровадження освітніх інновацій у професійну підготовку робітничих кадрів будівельної галузі

Зінаїда Кабалик, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

Моніторинг діагностування сформованості підприємницької компетентності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Лариса Кедис, методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище №1 м. Хмельницького».

Організаційно-педагогічні умови формування підприємницької компетентності здобувачів професійної освіти

Інна Кирилюк, завідувач лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області;

Микола Стасюк, методист лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області;

Оксана Чуйкова, методист лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Сучасні тенденції розвитку підприємництва

Тетяна Конопельнюк, викладач професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училища № 36, с. Балин Хмельницької області.

Практичний досвід організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій змішаного навчання

Наталія Кочаток, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького.

Формування художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу в процесі фахової підготовки в коледжі

Людмила Лемешко, викладач мистецьких дисциплін Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Використання сучасних методів навчання у формуванні підприємницької компетентності учнів ЗП(ПТ)О

Людмила Лужняк, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області;

Олена Шамралюк, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Використання технології проблемного навчання у професійно-практичній підготовці кваліфікованих робітників

Галина Михайленко, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

Інтегративні освітньо-методичні комплекси розвитку підприємницької компетентності здобувачів магістерського рівня фізкультурно-спортивної освіти

Андрій Молдован, асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії та показники розвитку ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників

Галина Однорог, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Упровадження авторського спецкурсу «Основи підприємництва» до змісту фахової підготовки майбутніх кваліфікованих робітників галузі машинобудування та металообробки

Наталія Попіль, викладач економічних дисциплін Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького»;

Лариса Кедис, методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Аспекти формування інтересу до підприємницької діяльності в учнів ЗП(ПТ)О

Маргарита Савченко, молодший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Учнівський бізнес-центр ДНЗ «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького» як приклад ефективної реалізації бізнес-ідеї в галузі машинобудування та металообробки

Василь Селізар, директор Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького».

Формування підприємницької компетентності: сучасні виклики

Інна Середіна, завідувач навчальної лабораторії кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Секція 2.

«Методичні аспекти професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної галузей, сфери обслуговування та громадського харчування в умовах дуальної форми навчання»

(15 березня 2021 р., 14.00-17.00)

Модератор: **Герлянд Тетяна Миколаївна**, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ВИСТУПИ:

Методична система професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з елементами дуальної форми навчання

Наталя Кулалаєва, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Шляхи організації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою навчання

Тетяна Герлянд, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Упровадження дуальної форми навчання у сертифікаційну підготовку курсантів навчальних закладів морського профілю

Леонід Герганов, професор кафедри інженерних дисциплін Дунайського інституту національного університету «Одеська морська академія», доктор педагогічних наук, професор.

Дуальна освіта – ефективна форма професійної підготовки майбутніх фахівців

Людмила Висоцька, директор Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування», кандидат педагогічних наук.

Особливості організації дуальної форми навчання для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі

Ольга Гайдук, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Проблеми та перспективи дуальної форми освіти у німецькому освітньо-науковому просторі

Лариса Гончар, викладач Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Організаційно-педагогічні засади проведення експериментальної діяльності

Тетяна Пискун, заступник директора ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»;

Ганна Шулепіна, заступник директора ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»;

Світлана Петерик, заступник директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

Розроблення проєкту меморандуму співпраці учасників освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти з використанням тренінгових технологій

Людмила Семенова, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

Упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників галузі ресторанного господарства

Ірина Дрозіч, методист Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», кандидат педагогічних наук.

Дуальна система морської освіти як складова професійної підготовки майбутніх фахівців морського транспорту

Вероніка Борисова, магістрантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Творчий потенціал майбутнього механіка з обслуговування та ремонту автомобілів: змістовий аспект

Володимир Годун, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Дуальна освіта як інноваційний напрям здобуття професійної кваліфікації

Світлана Кір'язова, викладач Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг» Національного університету «Одеська юридична академія»;

Юлія Молодовська, викладач Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг» Національного університету «Одеська юридична академія».

Особливості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах дуальної форми навчання

Олена Короткова, майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.

Дуальна форма освіти: особливості реалізації системи в Україні

Наталія Оксенюк, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Рівненське Вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

Дуальна освіта в закладах фахової передвищої освіти: сучасний погляд

Валентина Олійник, завідувач кафедри психології Хмельницького інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом, кандидат педагогічних наук, доцент.

Наставництво як інструмент реалізації практико-орієнтованого навчання в умовах дуальної форми здобуття освіти

Олександр Стрілець, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійно-технічної освіти», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Формування в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти практичних навичок роботи на інноваційних верстатах

Марк Шимановський, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Андрій Стрельченко, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ІТТОН СЕРВІС».

Секція 3.

«Методичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників»

(22 березня 2021 р., 11.00-14.00)

Модератор: Липська Лариса Василівна, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

ВИСТУПИ:

Використання електронних навчальних посібників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Лариса Липська, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Перспективні напрями використання цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Микола Пригодій, науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Андрій Гуржій, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України.

Середовище творчої самореалізації в електронному освітньому середовищі навчального закладу

Олександр Гуменний, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Упровадження цифрових технологій – умова сучасної трансформації транспортної галузі України

Андрій Кононенко, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Тетяна Криворот, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Використання SMART-технологій у підготовці кваліфікованих робітників ресторанного господарства

Олена Акаєвич, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Перспективи щодо запровадження SMART-технологій у вищу освіту

Владислав Белан, молодший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Підготовка майбутніх фахівців автомобільного транспорту в сучасних умовах

Андрій Волошин, викладач спеціальних предметів Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України.

Практичний досвід формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників з професії «Офіціант» в умовах дуального навчання

Марина Добруха, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Система управління навчанням як складова SMART-комплексу

Катерина Довгополик, викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету, аспірант.

Технологічний підхід до розвитку інформаційно-технологічної культури викладачів аграрних коледжів

Альона Зуєва, докторантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Педагогічна технологія розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладу професійної освіти

Олена Кулинич, заступник директора з навчально-методичної роботи Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Тетяна Мавдрих, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.

Застосування 3D-графічного редактора у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Ганна Мещерякова, викладач Державного навчального закладу «Мирноградський професійний гірничий ліцей».

Методичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Світлана Озірна, майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.

Секція 4.

**«Професійний розвиток майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: досягнення і перспективи»
(22 березня 2021 р., 14.00-16.00)**

Модератор: Кручек Вікторія Аркадіївна, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

ВИСТУПИ:

Педагогічні умови розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Вікторія Кручек, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Професійне самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: теоретико-методичний аспект

Олександр Кошук, провідний науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук.

Технологія розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання: результати дослідження

Світлана Кравець, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Неперервна освіта у системі професійного розвитку майстрів виробничого навчання

Світлана Заславська, молодший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат технічних наук, доцент.

Розвиток практичної складової професійної компетентності майстрів виробничого навчання

Тетяна Пятничук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Методи запобігання інформаційних педагогічних бар'єрів у дистанційній формі навчання студентів технікумів і коледжів

Валентина Гордієнко, учений секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Методичні основи формування професійної мобільності майстра виробничого навчання

Тетяна Банасюкевич, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Подільський центр професійно-технічної освіти».

Організація стажування майстрів виробничого навчання Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею

Марія Вдовиченко, методист Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею.

Особливості організації контролю за навчально-виробничою діяльністю майстрів виробничого навчання

Мар'яна Кляпетура, старший майстер Державного навчального закладу «Подільський центр професійно-технічної освіти».

Самоосвіта педагога професійного навчання засобами Інтернет технологій

Людмила Майборода, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Професійне вдосконалення майстрів виробничого навчання як умова забезпечення їхньої якісної підготовки

Олена Маржевська, майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.

Професійний розвиток майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти: досягнення і перспективи

Людмила Марущак, старший майстер Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу».

Формування та розвиток цифрової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Світлана Масліч, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук.

Дистанційний урок виробничого навчання як педагогічна форма організації освітнього процесу

Олександр Паржницький, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти Запорізької області, кандидат педагогічних наук;

Юлія Прокопенко, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти Запорізької області;

Оксана Матяшева, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти Запорізької області.

Професійний розвиток майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О досягнення і перспективи

Катерина Сірик, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Полтавське вище професійне училище ім. А.О.Чепіги».

Спостереження та аналіз уроків виробничого навчання

Оксана Сиротюк, старший майстер Державного навчального закладу «Подільський центр професійно-технічної освіти».

Методичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Людмила Спорник, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Полтавське вище професійне училище ім. А.О.Чепіги».

Удосконалення професійної компетентності майстрів виробничого навчання як запорука якісної підготовки кваліфікованих робітників

Олена Терещук, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Самоосвіта і саморозвиток як передумова розвитку культури майстрів виробничого навчання

Лілія Чогут, методист Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Стан розробленості проблеми формування екологічної компетентності майбутніх фахівців в Україні

Катерина Яблуновська, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Індивідуалізація професійного розвитку майстра виробничого навчання

Тетяна Чупир, майстер виробничого навчання Маріупольського вищого металургійного професійного училища.

Професійна освіта в галузі відновлювальної енергетики

Валентин Протопопов, завідувач Навчально-практичного центру відновлювальної енергетики, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», майстер виробничого навчання II категорії.

Створення та впровадження курсів для вдосконалення цифрової компетентності педагога

Марковець Ольга Станіславівна, викладач спецдисциплін Державного професійно-технічного навчального закладу «Новокаховське вище професійне училище».

Секція 5.

«Особливості проєктного менеджменту у закладах професійної та фахової передвищої освіти»

(23 березня 2021 р.)

Модератор: Бородієнко Олександра Володимирівна, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник, член-кореспондент НАПН України.

ВИСТУПИ:

Особливості проєктів публічно-приватного партнерства закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Олександра Бородієнко, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник, член-кореспондент НАПН України.

Office 365 як основа для організації проєктної діяльності в закладах професійної освіти

Олександр Радкевич, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник.

Маркетингові комунікації в проєктному менеджменті закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Зоя Рябова, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Проєктний менеджмент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в часи викликів та перетворень

Халіда Бахтіярова, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Проєктна діяльність Марківського професійного аграрного ліцею

Олена Бондаренко, директор Марківського професійного аграрного ліцею, кандидат економічних наук, доцент.

Самоаудит та бенчмаркінг у діяльності методичної служби

Олена Гришаєва, заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.

Комунікативні процеси в проєктній команді

Лідія Гуменна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.

Екологічна безпека та екологічні ризики в морській галузі

Вікторія Жур'ян, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Створення проєктної команди: принцип розподілу командних ролей

Оксана Лапа, науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Особливості реалізації проєктів програми Еразмус+ (на прикладі проєкту «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти») в Україні

Оксана Мельник, координатор проєкту PAGOSTE, Університет Констанц, Німеччина, кандидат педагогічних наук.

Деякі аспекти викладання технічних дисциплін в освітній діяльності фахівців морської галузі

Марина Мусоріна, методист Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», кандидат педагогічних наук.

Аналітика і консалтинг в управлінні освітніми проектами у закладах професійної та фахової передвищої освіти

Янна Чепуренко, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат історичних наук, доцент.

Сучасні комп'ютерні технології у процесі формування художньо-проектної компетентності майбутніх дизайнерів середовища

Олексій Нестеров, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Фізика – частина загальної культури фахівця морської галузі

Ірина Смирнова, заступник директора з науково-педагогічної роботи Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», доктор педагогічних наук, професор.

Актуальні питання розвитку професійної компетентності майбутніх судноводіїв

Швецова Ірина, доцент кафедри англійської мови у судноводінні Херсонської державної морської академії, кандидат педагогічних наук.

Секція 6.

«Сучасні практики оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти»

(15 березня 2021 р., 11.00 – 14.00)

Модератор: Лузан Петро Григорович, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ВИСТУПИ:

Критерії якості методу вимірювання. Валідність тесту

Андрій Каленський, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Технологічний підхід до оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах

Петро Лузан, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Принципи оцінювання якості підготовки фахівців у коледжі

Ірина Мося, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Ефективність оцінки різних форм контролю знань студентів будівельних коледжів

Тетяна Пащенко, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Формування культури безпеки професійної діяльності в майбутніх інженерів з охорони праці: гуманістичні аспекти

Ельвіза Абільтарова, доцент кафедри охорони праці Кримського інженерно-педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Сучасні підходи до оцінки якості навчання у закладах фахової передвищої освіти

Наталія Ваніна, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат економічних наук, доцент.

Роль філософії у формуванні світогляду майбутніх офіцерів морської галузі

Тетяна Житомирська, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», кандидат педагогічних наук.

Технологія розвитку екологічної культури майбутніх фахівців морського і річкового транспорту в коледжах

Тетяна Рулевська, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Розвиток критичного мислення учнів на заняттях із трудового навчання та технологій

Олена Савченко, аспірантка кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Методика формування геоекологічної компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування

Мар'ян Сеньків, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Вплив сумісності на соціально-психологічний клімат групи охорони

Микола Фесенко, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Професійна підготовка майбутніх охоронців як наукова проблема

Олександр Четверіков, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методика формування готовності до художньо-проектної діяльності майбутніх дизайнерів у коледжах

Ганна Шкарупа, викладач образотворчих дисциплін Коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Кейс-метод як сучасний засіб оцінювання якості підготовки студентів

Тетяна Ямкова, викладач економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

Сучасні технології оцінювання якості підготовки фахівців

Олександр Ямковий, заступник директора з навчально-виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету», кандидат педагогічних наук.

Формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців у закладах фахової передвищої освіти

Ксенія Яцина, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут професійно-технічної освіти

Програма

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ

Відповідальні за випуск:
Укладач – В. А. Кручек
Науковий редактор – В. О. Радкевич
Літературний редактор – Л. С. Гуменна
Комп'ютерний набір – Л. А. Майборода
Відповідальний за друк: М. М. Шимановський

Підписано до друку 22.03.2021 р. Формат 60x84/16
Фіз. друк. арк. 32. Умов. друк. арк. 1,86
Наклад 100 прим.
Папір Lazer Сору
Друк дуплікатор
Гарнітура Times New Roman

Видавець і виготовлювач – Інститут професійно-технічної освіти
НАПН України.
Надруковано на власному обладнанні
м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-а
тел/факс (044) 259-45-53, 252-71-75
E-mail: info@ivet-ua.science

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного
реєстру
видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК, № 3805 від 21.06.2010 р.