

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»  
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому)  
рівні за спеціальністю 015 Професійна освіта  
(спеціалізація: Теорія і методика професійної освіти)  
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»  
у Інституті професійно-технічної освіти  
Національної академії педагогічних наук України**

Однією з вагомих засад розвитку нашої країни є збереження та розвиток національної педагогічної науки, що є завданням фахівців багатьох спеціальностей, зокрема 015 «Професійна освіта». Саме на такий рівень освітньо-наукової діяльності орієнтована рецензована програма підготовки докторів філософії у галузі освіти в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України.

Мета поданої на рецензування освітньо-наукової програми полягає у підготовці висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі освіти з розвиненою дослідницькою компетентністю, здатних до комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній, інноваційній діяльності закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти, шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових, практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

За рецензованою освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії передбачено: поглиблення теоретичної загальної та фахової підготовки; підвищення рівня професійної та викладацької майстерності; набуття практичних навичок викладання; розвиток науково-дослідницьких навичок для здійснення самостійних наукових досліджень; поглиблення рівня аналітичної спрямованості результатів науково-дослідницької діяльності; розвиток навичок написання та оформлення результатів наукових робіт у вигляді тез, статей, аналітичних доповідей, монографій тощо; поглиблення рівня володіння усною та письмовою науковою мовою для



апробації результатів наукових досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах; підвищення рівня професійної підготовки задля здійснення наукового консультування в сфері освіти.

У зазначеній програмі висвітлено сучасні методи, методики, традиційні та інноваційні педагогічні технології і форми навчання, що уможливають формування в здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні програмних компетентностей та досягнення ними відповідних результатів навчання. Показано, що апробація ними результатів власного самостійного наукового дослідження здійснюватиметься під час наукових конференцій, семінарах тощо.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (спеціалізація: «Теорія і методика професійної освіти») галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України відповідає сучасному рівню розвитку педагогічної науки та освітньої практики, чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє рекомендувати її до використання під час підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Рецензент:

Провідний науковий співробітник

науково-дослідного відділу Національної академії

Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

доктор педагогічних наук, професор

Олександр ДІДЕНКО

Підпис О. В. Діденка засвідчую:

начальник відділення контролю та документального забезпечення

Національної академії Державної прикордонної служби України

імені Богдана Хмельницького

підполковник

Ірина ЖИЛКІНА

10.09.2018