

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізацією «Теорія і методика професійної освіти»
галузі знань «01 Освіта /Педагогіка»
освітньої кваліфікації «Доктор філософії у галузі освіти»**

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація «Теорія і методика професійної освіти» спрямована на студентоцентроване навчання, визначає програмні загальні та фахові компетентності й результати навчання, що виражають її характерні особливості. Мета означеної програми полягає у підготовці висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі освіти з розвиненою дослідницькою компетентністю, здатних до комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній, інноваційній діяльності закладу освіти, шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових, практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Вона має логічну та чітко побудовану структуру, що дає можливість у повній мірі усвідомити її призначення та основні процедури виконання. Обсяг і зміст освітньо-наукової програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти, враховують сучасні освітні тренди та вимоги ринку праці щодо підготовки докторів філософії у галузі освіти.

Заслужують суттєвої уваги особливості програми, що пов'язані з можливими напрямками досліджень її наукової складової в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України, зокрема, дотичні до тем наукових досліджень, що виконуються в наукових лабораторіях Інституту.

Стиль, методи та технології викладання навчальних дисциплін, система оцінювання сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, а також відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи.

Надана на рецензію освітньо-наукова програма «Професійна освіта» підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація «Теорія і методика професійної освіти» містить перелік освітніх компонентів, що представлені в логічній послідовності (алгоритмом) та уможливають досягнення програмних результатів і формування інтегральної компетентності в майбутніх докторів філософії у галузі освіти.

Викладене дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

Рецензент

завідувач кафедри педагогіки,
професійної освіти та управління освітніми закладами
Житомирського державного університету
імені Івана Франка,
доктор педагогічних наук, професор



О. Є. Антонова

5 лютого 2018 р.