Національна академія педагогічних наук України

Інститут професійно-технічної освіти

РЕКОМЕНДАЦІЇ

**ХІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ (ЗВІТНОЇ)**

**«НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ»**

**5-19 березня 2018 року**

Київ – 2018

На XII Всеукраїнській науково-практичній конференції (звітній) «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти і навчання» було представлено наукові результати діяльності Інституту професійно-технічної освіти НАПН України за 2017 рік в контексті сучасних суспільних викликів, що постають перед професійною (професійно-технічною) та фаховою передвищою освітою. Для участі в конференції надійшли заявки та матеріали від 170 науковців, педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, наукових установ.

На пленарних засіданнях здійснено узагальнення результатів науково-дослідної роботи та обґрунтування перспектив діяльності Інституту, визначено результати та ефекти взаємодії установи з Верховною Радою, Міністерством освіти і науки України, Міністерством соціальної політики України, закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, роботодавцями, громадськими організаціями.

У виступах на пленарних засіданнях наголошувалося на проблемних питаннях щодо інноваційного контексту змін у професійній та фаховій предвищій освіті, законодавчого забезпечення модернізації професійної (професійно-технічної) освіти, випереджувальної функції науково-методичного забезпечення розвитку професійної освіти, перспективних напрямів модернізації професійної (професійно-технічної) освіти в Україні, актуальних проблем децентралізації та регіоналізації управління професійною і фаховою передвищою освітою України, концептуальних засад фахової передвищої освіти, соціального партнерства у професійній (професійно-технічній) освіті, упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, проблемах та перспективах вдосконалення практичного навчання в коледжах.

Секційні засідання було проведено у формі вебінарів за такими напрямами: «Методичні засади консультування учнівської молоді з планування та реалізації професійної кар’єри», «Стандартизація фахової передвищої освіти у забезпеченні якості професійної підготовки молодших спеціалістів», «Інноваційний зарубіжний досвід у розвитку професійної освіти і навчання», «Проектні технології у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників», «Методичні засади дистанційного професійного навчання», «Інформаційно-освітнє середовище закладів професійної та фахової передвищої освіти».

У ході конференції визначено такі перспективні напрями вдосконалення науково-методичного забезпечення професійної освіти і навчання:

* розроблення та експериментальна перевірка методики стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів у технікумах і коледжах для аграрної, будівельної та машинобудівної галузей;
* обґрунтування методичних основ розроблення SMART-комплексів для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та машинобудівної галузей;
* упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: системи консультування учнівської молоді із професійної кар’єри, методики розроблення проектних технологій, технології дистанційного професійного навчання кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів;
* започаткування практико-орієнтованих досліджень з розвитку проектного менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності, розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників.

Ураховуючи актуальність, теоретико-методологічну та методичну важливість пропозицій, викладених у доповідях і виступах на пленарних і секційних засіданнях, **конференція рекомендує:**

**Інституту професійно-технічної освіти НАПН України:**

1. Продовжити системну співпрацю з Департаментом професійної освіти, Департаментом вищої освіти МОН України, Департаментом ринку праці та зайнятості Міністерства соціальної політики України, Державною службою зайнятості України, Федерацією роботодавців України, Конфедерацією роботодавців України, закладами професійної, фахової передвищої освіти, підвідомчими установами НАПН України, громадськими організаціями з розроблення професійних та освітніх стандартів, створення сучасних методик і технологій професійної підготовки майбутніх фахівців, проведення тренінгів з педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, вдосконалення їх інформаційно-освітнього середовища тощо.
2. Поглибити спільну діяльність з навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) ПТО України щодо проведення науково-дослідних робіт, експериментальних досліджень, узагальнення і представлення у наукових виданнях результатів дослідно-експериментальної діяльності; підвищення професійного рівня педагогічних працівників; проведення наукових, науково-практичних, науково-методичних, навчальних заходів для педагогів та учнівської молоді; роботи творчих груп з оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Розширити співпрацю з підвідомчими установами НАПН України: Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих, Інститутом педагогіки, Інститутом спеціальної педагогіки, Інститутом проблем виховання, Університетом менеджменту освіти. Зокрема, на основі об’єднання зусиль Інституту спеціальної педагогіки та Інституту професійно-технічної освіти розробити науково-методичне забезпечення інклюзивної професійної освіти учнів і студентів з особливими потребами.
4. Розробити науково-методичне забезпечення діяльності Центрів професійної кар’єри на базі закладів професійної освіти, сприяти організації роботи експериментальних закладів всеукраїнського, регіонального та місцевого рівнів, зорієнтованих на вирішення проблем консультування з професійної кар’єри учнівської молоді; взяти участь у розробленні та впровадженні критеріїв, показників і технологій моніторингу результативності організаційно-педагогічного забезпечення кар’єрного розвитку особистості засобами консультування з професійної кар’єри; розробити та апробувати типове положення про «Центр професійної кар’єри» для закладів професійної освіти; провести Всеукраїнський конкурс з організації професійної орієнтації та кар’єрного консультування учнів ПТНЗ на базі Центрів професійної кар’єри; підготувати інструментарій діагностування кар’єрної компетентності учнів/студентів закладів професійної освіти.
5. Розробити, обґрунтувати та експериментально перевірити методичну систему формування готовності педагогічних працівників до стандартизації професійної освіти молодших спеціалістів у коледжах і технікумах.
6. Сприяти ширшому застосуванню прогресивних ідей зарубіжного досвіду щодо розбудови інноваційних моделей закладів професійної освіти і навчання; застосування нових форм організації і функціонування таких закладів на базі розподілу функцій в регіоні між навчальними закладами, підприємствами та організаціями, які входять в освітньо-виробничий кластер.
7. Здійснювати науково-методичний супровід розроблення та застосування проектних технологій педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а саме: впроваджувати створені методики організації проектної діяльності, розроблення проектних технологій та їх оцінювання, тренінг-курси з проектного навчання для педагогічних працівників та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
8. Сприяти організації роботи експериментальних закладів професійної освіти, що впроваджують дистанційне професійне навчання майбутніх кваліфікованих робітників; підготувати відповідні методичні посібники та рекомендації; розробити та впровадити на базі системи дистанційного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (http://e-learning.org.ua/) дистанційні курси на модульній основі з підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти до розроблення та використання дистанційних курсів; організувати проведення тренінгів, веб-семінарів з підвищення ІТ-компетентності педагогів закладів професійної освіти.
9. Підготувати методичні посібники та рекомендації щодо розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівної галузей; розробити та апробувати контент електронних освітніх ресурсів різного галузевого спрямування; розробити оцінно-діагностувальний комплекс для визначення ефективності функціонування інформаційно-освітнього середовища ПТНЗ, що включає критерії, показники і механізми моніторингу його методично-педагогічного забезпечення, а також проведення експертизи якості електронних освітніх ресурсів у системі ІОС (структурно-функціональної, програмно-технічної та науково-методичної);продовжити проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів з педагогічними працівниками закладів професійної освіти з проблем проектування інформаційно-освітнього середовища.
10. Широко представляти результати науково-дослідної діяльності Інституту органам управління освітою на всеукраїнському, регіональному та місцевому рівнях, науковій та педагогічній громадськості; використовувати їх у підготовці інформаційно-аналітичних матеріалів, експертних висновків, пропозицій щодо модернізації освітніх законопроектів, розробці програм та стратегій розвитку професійної освіти; враховувати під час проектування нових тем НДР; відображати в публікаціях у вітчизняних та зарубіжних джерелах, педагогічній пресі, доповідях на масових наукових заходах тощо.
11. Підготувати та подати до Міністерства освіти і науки України аналітичні матеріали, що містять науково обґрунтовані висновки і пропозиції щодо підвищення якості професійної освіти, модернізації її змісту, вдосконалення методик і технологій підготовки майбутніх кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів різних галузей.
12. У контексті практико-орієнтованої підготовки викладачів для закладів професійної, фахової передвищої, вищої освіти започаткувати підготовку магістрів галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності «011  Освітні, педагогічні науки» за розробленою проектною групою Інституту освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи».
13. Здійснювати науково-методичний супровід підготовки докторів філософії за спеціальністю «Професійна освіта»; продовжити цикл заходів з розвитку дослідницької компетентності молодих науковців.
14. Заключити угоди про співпрацю з департаментами освіти і науки обласних державних адміністрацій з метою оптимізації взаємодії в умовах децентралізації управління освітою та здійснення науково-методичного супроводу підготовки майбутніх фахівців для регіонального ринку праці.
15. Організаційному комітету узагальнити рекомендації конференції, розглянути та затвердити Вченою радою Інституту; розмістити рекомендації, програму, збірник матеріалів конференції на сайті Інституту для широкого ознайомлення та обговорення науковцями й освітянами.

**Закладам професійної та фахової передвищої освіти:**

1. З врахуванням науково-методичних рекомендацій Інституту ПТО забезпечити діяльність Центрів професійної кар’єри; внести до навчальних планів і програм дисципліни, модулі або теми з питань вибору, побудови та реалізації професійної кар’єри; започаткувати мережу консультаційних центрів, пунктів, курсів, консультацій, тренінгів, семінарів для батьків для отримання/поглиблення ними знань щодо виховання та сприяння розвитку професійної кар’єри молоді.
2. Упроваджувати управлінські технології, розроблені в Інституті ПТО на основі концепцій освітнього менеджменту, партисипативного управління, діалогічного менеджменту. Створювати маркетингові служби для випереджувального прогнозування попиту і пропозиції робочої сили на ринку праці, отримання інформації про можливі обсяги, структуру необхідних професій і спеціальностей, а також для прийняття якісних управлінських рішень.
3. Реалізовувати практико-орієнтовану модель професійної підготовки майбутніх фахівців з більш повним наближенням її соціальної та економічної складових до потреб особистості й вимог національного та регіональних ринків праці.
4. Брати участь у тренінгах, майстер-класах, науково-практичних семінарах, конференціях та інших заходах Інституту ПТО з метою оволодіння інноваційними методиками і технологіями професійної освіти і навчання.
5. Ініціювати проведення експериментів, участь в міжнародних проектах спільно з Інститутом ПТО, направляти педагогів-практиків на навчання до аспірантури і докторантури Інституту.
6. У співпраці з Інститутом ПТО створювати відкриті інформаційно-освітні середовища, функціонально спрямовані на електронну взаємодію суб’єктів освітнього процесу, забезпечувати педагогічні, організаційні, соціальні, комунікаційні зав’язки й умови для централізованої електронної методичної підтримки процесу ігрового навчання (геймезації), симуляцій реального виробничого середовища для організації навчання через Інтернет-портали.
7. Розширювати зв’язки з науковими установами, бізнесом і виробництвом шляхом об’єднання в освітньо-виробничі кластери, що дасть змогу координувати освітню діяльність навчальних закладів регіону, раціонально використовувати засоби, залучати додаткові інвестиції для професійного навчання фахівців та створення нових робочих місць, запобігати допущенню фінансування неефективних навчальних програм або тих, що дублюються.

**Вийти з клопотанням до** **Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України щодо:** сприяння розробленню та впровадженню з метою підтримки професійного становлення та кар’єрного зростання випускників професійних (професійно-технічних) навчальних закладів законодавчих актів, державних програм, концепцій, що визначають правовий статус неформальної та інформальної форм освіти, забезпечують можливість широкого вибору траєкторії професійного розвитку, отримання документів, котрі підтверджують рівень кваліфікації фахівця в різних інституціях.

**Вийти з клопотанням до Міністерства науки і освіти України щодо:**

1. Сприяння запровадженню системи професійної підготовки та перепідготовки фахівців з кар’єрного консультування і професійної орієнтації різних цільових груп населення;
2. Залучення Інституту ПТО НАПН України до розроблення сучасного нормативно-правового забезпечення дистанційного професійного навчання учнів, студентів і слухачів закладів професійної освіти, зокрема, розробити Положення про дистанційне професійне навчання, в якому визначити мету і завдання, особливості організації професійного навчання, унормування навантаження та оплату праці педагогічних працівників тощо.
3. Включення до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» розділу про особливі умови використання проектних технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників; запровадження систематичного проведення всеукраїнських та регіональних конкурсів навчальних проектів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти різного галузевого спрямування; організації на базі навчально(науково)-методичних центрів ПТО України тренінгів для педагогічних працівників ПТНЗ із розроблення проектних технологій професійного навчання із залученням співробітників Інституту професійно-технічної освіти НАПН України; створення у мережі Інтернет-ресурсу з базою проектів для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, мережі обміну інноваційним досвідом у сфері проектної діяльності.
4. Розроблення Концепції розвитку національної системи професійної освіти, яка б враховувала прогресивний досвід реформування зарубіжних систем професійної освіти і навчання.
5. Розроблення сучасних інноваційних моделей управління і фінансування професійної освіти і навчання, що передбачають залучення соціальних партнерів, впровадження технологій маркетингового управління професійною освітою, систем внутрішнього та зовнішнього керування та контролю якості освіти, створення багаторівневих та багатопрофільних закладів професійної освіти тощо.

**Вийти з клопотанням до департаментів освіти і науки обласних державних адміністрацій щодо:**

* 1. Впровадження результатів науково-дослідних робіт Інституту, а також інноваційного досвіду діяльності експериментальних педагогічних майданчиків Всеукраїнського та регіонального рівнів.
  2. Поглиблення взаємодії з ІПТО НАПН України в напрямі спільного проведення науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, веб-семінарів, тренінгів), що забезпечують впровадження інновацій у професійну освіту.
  3. Сприяння маркетинговим дослідженням регіонального ринку праці з метою визначення перспективних кваліфікацій та проведення прогностичних заходів щодо розвитку навчального закладу з урахуванням запитів ринку праці на базі створених у закладах професійної освіти маркетингових служб.