

Національна академія педагогічних наук України
Інститут професійно-технічної освіти

***Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії
педагогічних наук України
(2013–2017)***

Довідкове видання у п'яти частинах

*за науковою редакцією
доктора педагогічних наук, професора,
дійсного члена (академіка) НАПН України
В.О. Радкевич*

Видавництво Інституту професійно-технічної освіти
НАПН України

Національна академія педагогічних наук України
Інститут професійно-технічної освіти

Частина 2
**НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

Київ – 2018

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (протокол № 4 від 26 березня 2018 р.).

I-71

Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2013-2017) : [довідник]. У 5-ти ч. Ч. 2 : Науково-організаційна діяльність / за ред. В. О. Радкевич. – Київ : Інститут ПТО НАПН України, 2018. – 144 с.

Головний редактор: В. О. Радкевич

Редакційна колегія: О. В. Базелюк, Л. О. Базиль, О. В. Бородієнко, О. Д. Гуменний, Л. М. Єршова, Д. О. Закатнов; А. А. Каленський, Н. В. Кулалаєва, С. О. Леу, Л. В. Липська, О. П. Радкевич, Г. М. Романова.

У довіднику охарактеризовано науково-організаційну діяльність Інституту професійно-технічної освіти НАПН України в 2013–2017 роках: участь наукових співробітників Інституту в науково-практичних масових заходах, здобутки міжнародного наукового співробітництва, з'язки з громадськістю, результати діяльності в науково-освітньому інформаційному просторі та засобах масової інформації.

Для аспірантів, докторантів, працівників системи професійної та фахової передвищої освіти, партнерів Інституту і всіх, кого цікавлять результати його діяльності.

УДК 377(03)

ЗМІСТ

Міжнародне наукове співробітництво	6
Проведення масових науково-практичних заходів	36
Висвітлення діяльності Інституту в ЗМІ	115
Зв'язки з громадськістю	124
Інформаційно-комунікаційні технології	126

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРІБІТНИЦТВО

2013

У своїй науковій діяльності Інститут професійно-технічної освіти НАПН України плідно використовує можливості міжнародної співпраці. Протягом 2013 року наукові співробітники Інституту активно працювали над виконанням спільних проєктів із Республіканським інститутом професійної освіти (Республіка Білорусь), професійною академією «Туран-профі» (Республіка Казахстан) над реалізацією грантової програми Європейського Союзу з підтримки професійної освіти і навчання в Киргизькій Республіці.

На початку 2013 року було проведено семінар з впровадження модульної методології професійного навчання для фахівців профтехосвіти Киргизької Республіки. Роботи фінансувалися киргизькою стороною і проводилися в рамках продовження багаторічної співпраці з Агенцією професійної освіти Киргизької Республіки.



*Фахівці профтехосвіти Киргизької Республіки відвідують МВАЦ
ІЕЗ ім. О.Є.Патона*

Цього ж року було укладено Меморандум про творче співробітництво між Інститутом та Республіканським науково-методичним центром Агенції професійної технічної освіти Киргизької Республіки. У межах Меморандуму фахівці професійної технічної освіти Киргизстану запрошувалися для участі у Шостій Міжнародній конференції «Професійне навчання робітників – європейський вибір». Наукові праці фахівців Киргизстану публікуються у збірнику наукових праць «Професійне навчання на виробництві».



*Фахівці профтехосвіти Киргизької Республіки відвідують
Інститут ПТО НАПН України*

У контексті оволодіння досвідом підготовки учнівської молоді щодо вибору робітничих професій та вивчення теорії і практики профорієнтаційної роботи в інших країнах, лабораторія професійної орієнтації і виховання підтримує робочі зв'язки з вищим навчальним закладом Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Республіка Польща, м. Вроцлав).

Успішно реалізуються наукові проекти за галузевою тематикою із залученням відомих зарубіжних учених: Міжнародний форум «Польща–Україна», Науковий дебют «Сталий розвиток» (проект експерта Європарламенту, депутата Європарламенту Єжи Бузека), циклічні міжнародні конференції.

Наукові співробітники Інституту беруть участь у Міжнародному проекті «TWINING» – «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти і навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя», яким передбачається залучення іноземних експертів до виконання тем щодо управління професійною освітою, впровадження інноваційних методик навчання, розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти тощо. Він розпочав **своє існування** 15-го січня 2013 року. Загальною темою проекту Twinning є сприяння розвитку реформування національної системи освіти у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя. Головне завдання проекту – зміцнення потенціалу МОН України в ефективному застосуванні Національної рамки кваліфікацій. Проект тривав до 14-го

жовтня 2014 року.

30 жовтня 2013 р. в Інституті ПТО НАПН України відбувся семінар у рамках проекту «Twinning»: «Розроблення та впровадження системи і критеріїв забезпечення якості професійно-технічної освіти». Центр сучасних професій і технологій навчання презентував український досвід розробки державних стандартів ПТО на компетентнісному підході.

У листопаді в Інституті ПТО НАПН України відбулася робоча зустріч співробітників та представників проекту, до складу яких входили міжнародні експерти з питань професійної освіти і навчання Федерального Інституту професійної освіти Німеччини (BIBB).

З 2013 року Інститут бере участь у проєкті ТЕМПУС. Метою проєкту є: розробка навчальних програм з екологічної освіти в системі безперервної освіти вчителів та викладачів у контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії та Україні; тестування, впровадження, визнання на офіційному рівні і наступне використання дистанційних навчальних курсів з екології в контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії та Україні; модернізація існуючих навчальних програм в контексті екологічної освіти і захисту навколишнього середовища.



Офіційний логотип Проєкту програми ТЕМПУС «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» (ЕкоБРУ)

Проєкт ТЕМПУС сприяє розвитку системи безперервної освіти для цільових груп викладачів у сфері професійної освіти та вчителів загальноосвітніх шкіл в Білорусі, Росії й Україні. Для досягнення цілей проєкту до складу консорціуму включені партнери, що володіють різними компетенціями. Серед них заклади освіти в країнах-партнерах (РІПО та РІВШ в Білорусі; НІРО в Росії та НАПН в Україні), що мають вплив у сфері освіти і підвищення кваліфікації. Ці заклади освіти необхідні в консорціумі

для якісного та ефективного проведення запланованого аналізу, а також для забезпечення і визнання на національному рівні стандарту якості розробленого в рамках проекту програмного продукту. Розроблені курси підвищення кваліфікації пройдуть процедуру погодження з партнерами із ЄС. Завдяки участі в проекті РІПО, РІВШ (Білорусь), НІРО (Росія) та НАПН (Україна), в проектних заходах будуть задіяні представники цільових груп проекту. Передбачається проведення аналізу представлених звітів партнерів з Білорусі, Росії та України, аналіз результатів анкетування, а також аналіз звітів РІПО, РІВШ, НІРО та НАПН. Результати роботи будуть представлені в рамках семінарів. Курси дистанційного навчання визнаються на офіційному рівні відповідними інстанціями та підтримуються такими структурами, як: РІПО, РІВШ в Білорусі, НІРО в Росії та НАПН в Україні.



*Робоча зустріч представників консорціуму України у м. Бремені
(Німеччина)*

Інститут спільно з Відділенням професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститутом педагогіки Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих Російської академії освіти взяв участь у роботі VII Міжнародної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (16-18 жовтня, м. Хмельницький), яку було проведено на базі Хмельницького національного університету.

Результати роботи лабораторії підручникотворення для системи ПТО щодо створення електронного підручника «Електротехніка з основами промислової електроніки» для професійно-технічних закладів будівельної галузі в платформі дистанційного навчання MOODLE апробовані на VI

Міжнародному семінарі «Komputer w szkolnym laboratorium przyrodniczym», який відбувся 5-7 грудня 2013 року в Університеті Миколая Коперніка в м. Торунь (Польща). Відкрита лекція провідного наукового співробітника лабораторії, к.х.н, доц. каф. фізики В.Д. Швець «Управління начальною діяльністю студентів в інформаційному суспільстві» прочитана перед представниками 8-и вищих навчальних закладів Польщі (університети: Миколая Коперніка (Торунь), Марії Кюрі-Скловської (Люблін), Адама Міцкевича (Познань), Варшавський природичий (Люблін), Лодський); Морська Академія (Слупськ), Познанська політехніка, Центру післядипломної освіти (Гронув), Центру підвищення кваліфікації вчителів (Ольштин), 16-и управлінь освіти, 8-и ліцеїв та гімназій Польщі з 21 міста Польщі.

За результатами видана довідка від 06.12.2013 року, підписана Директором Інституту фізики (д.н., проф. В. Яскульський) та Директором Закладу дидактики фізики (д.н, проф. Г. Карваш), досягнуто усної домовленості про спільну працю.

5 листопада 2013 року відбулася протокольна зустріч наукових співробітників Інституту ПТО НАПН України з експертами Федерального Інституту професійної освіти і навчання Німеччини (BiBB) Крістіане Еберхардт та Ізабель Ле Муйор, під час якої обговорювались можливі напрями співробітництва обох установ. ІПТО має давні зв'язки з німецькими колегами, адже за підтримки українсько-німецьких проектів «Підтримка реформи ПТО в Україні» та «Реформування системи ПТО з урахуванням енергоефективності» в Інституті створено й активно функціонують Центри сучасних професій і технологій навчання, а також здорового способу життя та енергоефективності. Німецьких колег зацікавили розробки науковців ІПТО у сфері управління профтехосвітою в умовах децентралізації, галузевих рамок кваліфікації, професійних та освітніх стандартів. Під час зустрічі обговорювались можливості обміну делегаціями наукових працівників, розміщення публікацій в наукових періодичних виданнях Німеччини, виконання спільних науково-практичних проектів у сфері управління професійно-технічною освітою, соціального партнерства, впровадження національної системи кваліфікацій, створення європейського освітнього простору.

16 вересня 2013 року співробітники Інституту мали змогу зустрітися з професором Коледжу освіти та розвитку людини Університету Західного Мічигану Річардом Зінзером. Пан Зінзер ознайомився з напрямками наукової роботи лабораторій та центрів Інституту. Коледж освіти та розвитку людини здійснює підготовку як вчителів загальноосвітніх шкіл, шкіл для дітей з особливими потребами, так і педагогічних працівників для професійних шкіл різного спрямування. Було визначено подібність завдань американської та української науки і практики щодо професійної освіти. Цікавим виявилось те, що набуттю педагогічної освіти у цьому навчальному закладі передують обов'язкова професійна освіта. Водночас, право випускників коледжу на

викладацьку діяльність має бути підтверджене відповідними ліцензіями Університету. Науковці Інституту цікавились питаннями щодо організації навчального процесу, зв'язку з виробничими підприємствами та бізнес-структурами, співвідношення теоретичного та практичного навчання тощо.

Співробітники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України взяли участь у щорічній науковій конференції Європейської Асоціації дослідників у сфері освіти (European Educational Research Association -EERA), яка відбувалась із 9 по 13 вересня 2013 р. у Стамбулі. Тема конференції – «Творчість та інновації в педагогічному дослідженні».

У період липня – вересня 2013 року науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України консультували експертів Світового Банку з питань нормативно-правового забезпечення, реформування, структури функціонування та стану професійно-технічної освіти в Україні. Представники Інституту разом з представниками Міністерства освіти та науки України, Міністерства соціальної політики, Міністерства економіки, Федерації роботодавців та Федерації професійних спілок, підприємств та навчальних закладів брали участь у підсумковому дистанційному семінарі Світового банку з питань розвитку трудового потенціалу в Україні. Семінар було проведено в представництві Світового Банку в Україні за участю кураторів дослідження в режимі он-лайн. На семінарі було представлено та обговорено попередні результати дослідження СБ й проаналізовано можливі шляхи покращання ситуації шляхом практичної роботи за наданими матеріалами. Представники ІПТО також брали участь в аналізі ситуації та можливих шляхів до її покращання. Результати даної роботи представлено в загальному звіті СБ із даного дослідження у квітні 2014 року. До цього часу в ІПТО буде надіслано попередню версію звіту для ознайомлення з даними та надання коментарів, якщо такі матимуть місце.

Упродовж 2013 року науковці Інституту на запрошення британської сторони брали участь в серії семінарів зі створення професійних стандартів та кваліфікацій з робітничих професій. Ця робота проводилася Британською Радою в Україні в межах проекту «Українсько-Британські діалоги». Під час роботи фахівці Інституту виступали з доповідями, брали участь в обговоренні інформації, що наводилася провідними експертами Великої Британії з технології розроблення професійних стандартів і кваліфікації. Також у рамках роботи з євроінтеграції та співпраці з Міжнародною організацією праці під керівництвом провідного експерта з функціонального аналізу робітничих професій Боба Мансфілда було розроблено проект професійного стандарту з оздоблення й утеплення фасадів одноповерхових і багатоповерхових будинків.

Крім зазначених організацій, Інститут співпрацює з Субрегіональним бюро МОП в країнах Східної Європи та Центральної Азії.

У 2013 році науковці Інституту були офіційно запрошені і взяли участь у серії семінарів з підтвердження неформальної освіти в Україні,

що започатковувалась Європейським фондом освіти. Крім того, науковці Інституту під керівництвом експертів Міжнародної Організації Праці у рамках Проекту МОП «Ефективне управління трудовою міграцією та її кваліфікаційними аспектами» працювали над проблемою «Акредитація та визнання неформального та неофіційного навчання». Взяли участь у практичному розробленні документації з атестації робітників сфери послуг за результатами неформального навчання. Під керівництвом експертів МОП співробітники ІПТО взяли участь у підготовці і проведенні практичної складової атестації кухарів, які завершили неформальну фахову підготовку на харчових підприємствах м. Києва. За підсумками роботи фахівцями Інституту було виконано детальний аналіз та відбулося обговорення з експертами МОП. Як свідчить практика, міжнародна співпраця значно розширює межі наукового пошуку з проблем професійної освіти і навчання. Результати співпраці Інституту дають можливість зробити висновок про доцільність активізації участі лабораторій Інституту в міжнародних проектах.

2014

У своїй науковій діяльності Інститут плідно використовує можливості міжнародної співпраці. Упродовж 2014 року ІПТО працював над виконання спільних проектів з Республіканським інститутом професійної освіти (Республіка Білорусь), професійною академією «Туран-профі» (Республіка Казахстан, над реалізацією грантової програми Європейського Союзу з підтримки професійної освіти і навчання в Киргизській Республіці.

У контексті оволодіння досвідом підготовки учнівської молоді щодо вибору робітничих професій та вивчення теорії і практики профорієнтаційної роботи в інших країнах лабораторія професійної орієнтації і виховання підтримує робочі зв'язки з вищим навчальним закладом Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Республіка Польща, м. Вроцлав).

Наукові співробітники Інституту беруть участь у Міжнародному проєкті «TWINNING» – «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти і навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя», яким передбачається залучення іноземних експертів до виконання тем щодо управління професійною освітою, впровадження інноваційних методик навчання, розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти тощо. Він розпочав своє існування 15-го січня 2013 року. Загальною темою проєкту Twinning є сприяння розвитку реформування національної системи освіти у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя. Головне завдання проєкту – зміцнення потенціалу МОН України в ефективному застосуванні Національної рамки кваліфікацій. Проєкт тривав до 14-го жовтня 2014 року.

Із 2013 року Інститут бере участь у проєкті ТЕМПУС «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні». Метою проєкту є розробка навчальних

програм з екологічної освіти в системі безперервної освіти вчителів та викладачів в контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії й Україні; тестування, впровадження, визнання на офіційному рівні і наступне використання дистанційних навчальних курсів з екології в контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії й Україні; модернізація існуючих навчальних програм в контексті екологічної освіти й захисту навколишнього середовища.

Проект ТЕМПУС сприяє розвитку системи безперервної освіти для цільових груп викладачів у сфері професійної освіти та вчителів загальноосвітніх шкіл в Білорусі, Росії й Україні. Для досягнення цілей проекту до складу консорціуму включені партнери, що володіють різними компетенціями. Серед них заклади освіти в країнах-партнерах (РІПО та РІВШ в Білорусі; НІРО в Росії та НАПН в Україні), що мають вплив у сфері освіти і підвищення кваліфікації. Ці заклади освіти необхідні в консорціумі для якісного та ефективного проведення запланованого аналізу, а також для забезпечення і визнання на національному рівні стандарту якості розробленого в рамках проекту програмного продукту. Розроблені курси підвищення кваліфікації пройдуть процедуру погодження з партнерами із ЄС. Завдяки участі в проекті РІПО, РІВШ (Білорусь), НІРО (Росія) та НАПН (Україна) в проектних заходах будуть задіяні представники цільових груп проекту. Передбачається проведення аналізу представлених звітів партнерів із Білорусі, Росії та України, аналіз результатів анкетування, а також аналіз звітів РІПО, РІВШ, НІРО та НАПН. Результати роботи будуть представлені в рамках семінарів. Курси дистанційного навчання визнаються на офіційному рівні відповідними інстанціями та підтримуються такими структурами як РІПО, РІВШ в Білорусі, НІРО в Росії та НАПН в Україні.

З 17 по 21 лютого 2014 року в Технічному Університеті міста Бремен (ІТВ) було проведено семінар з питань екологічної освіти в Білорусії, Росії та Україні. В семінарі взяли участь представники вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ з України, Білорусії, Росії, Латвії, Чехії, Словаччини та Німеччини. У роботі від Інституту ПТО НАПН України взяли участь: Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, та Леу Сніжана Олексіївна, молодший науковий співробітник лабораторії професійного навчання на виробництві. У ході роботи семінару були розглянуті питання екологічної освіти в країнах-учасниках, прийнято рішення щодо проведення анкетування викладачів технічних дисциплін вищих і професійно-технічних навчальних закладів, а також студентів ВНЗ різного галузевого спрямування. У рамках роботи семінару учасники відвідали навчальний центр будівельного профілю Bau-ABC Rostrup та ознайомилися зі специфікою його роботи й навчальним процесом, так би мовити, безпосередньо, зсередини.



*Робоча зустріч консорціуму Проекту в Університеті м. Бремена
(Німеччина)*

За результатами роботи семінару в квітні 2014 року було проведено анкетування з метою виявлення потреб у підвищенні кваліфікації викладачів й удосконалення знань студентів з питань охорони навколишнього середовища та створення електронної платформи. Зібрані анкети направлено до Німеччини для подальшого їх опрацювання та оцінювання результатів.

У червні 2014 року відбулася чергова зустріч представників країн-учасників проекту, за результатами якої було визначено тематики і теми курсів підвищення кваліфікації для викладачів з питань екологічної освіти, та визначено подальші кроки роботи.

З 1-го по 4-е грудня 2014 року відбулася чергова робоча зустріч команд проекту Еко БРУ (Екологічна освіта в Білорусії, Росії й Україні) в місті Бремені/Німеччина. У роботі семінару взяли участь представники ВНЗ та науково-дослідних установ України, Білорусії та Росії. Інститут ПТО НАПН України представляли: директор ІПТО, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України Валентина Олександрівна Радкевич та молодший науковий співробітник лабораторії професійного навчання на виробництві Сніжана Олексіївна Леу. Під час семінару обговорювалися результати анкетування науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ й ПТНЗ з питань екологічної освіти (професор Райнер Бремер / Інститут техніки та будівництва Університету м.Бремена); використання засобів електронного навчання в професійній підготовці (Майкл Зандер/ Інститут техніки та будівництва Університету м.Бремена); екологічні аспекти роботи порту міста Бремерхавен; екологічне будівництво житлових будинків та нежитлових приміщень. Про подальші кроки спільної роботи з розробки курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ й ПТНЗ країн-учасників проекту доповіли менеджери проекту Гвідо Кауфман та В'ячеслав Нікітін.



*Робоча зустріч консорціуму проекту в Університеті м.Бремена
(Німеччина):представники України*

У рамках розбудови співпраці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з Федеральним Інститутом професійної освіти Німеччини (Bundesinstitut für Berufsbildung – BIBB) було проведено два семінари для наукових співробітників ІПТО НАПН України з питань організації та дієвості дуальної системи професійної освіти Німеччини й розроблення стандартів професійної освіти Німеччини.

Доповідачі заходів від департаменту «Інтернаціоналізації професійної освіти і навчання/менеджменту знань» Федерального інституту, а саме: голова департаменту, вчений-компаративіст, доктор Ізабель ле Муйор і науковий співробітник того ж департаменту доктор Крістіан Еберхардт представили детальну, змістовну та цікаву інформацію. Так, семінар на тему «Дуальна система професійної освіти Німеччини: виклики та перспективи» (24 липня 2015) було присвячено розгляду суті, шляхів, перспектив дуальної системи професійної освіти в Німеччині та ролі Федерального Інституту в плануванні, реалізації та контролі завдань професійної освіти. Федеральний Інститут є одним з найпрестижніших європейських центрів досліджень у сфері професійної освіти, а також прогресивного розвитку професійної освіти і навчання в Німеччині. У роботі семінару на тему «Розроблення стандартів професійної освіти Німеччини» (11 грудня) розглядалися аспекти та порядок розроблення стандартів системи професійної освіти і навчання в Німеччині, а саме: порядок визначення потреби у розробленні нового стандарту; порядок розроблення стандартів: розробники та інституції; складові стандарту: документи та інформація; нормативно-правова база для розроблення стандарту; порядок впровадження стандарту в практику; існування різних моделей стандартів.

Представники BIBB також передали періодичні видання, інформативну літературу з питань професійної освіти і навчання Німеччини та два примірники журналу *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)* 6/2014 від грудня 2014 року, де опубліковано інтерв'ю з директором Інституту ПТО НАПН України В. Р. Радкевич, у бібліотеку ПТО НАПН України.

За результатами семінарів було визначено потребу розвитку подальшої співпраці шляхом проведення інформативних семінарів, взаємних публікацій наукових статей та ін. Так, на січень 2015 року було заплановано проведення чергового інформативного семінару з питань планування наукового дослідження з максимальною практичною реалізацією його результатів.

Перспективи професійної співпраці Інституту професійно-технічної освіти та Федерального Інституту професійної освіти і підготовки були високо оцінені присутньою на семінарі академіком-секретарем Національної академії педагогічних наук України Н.Г. Ничкало, яка подякувала німецьким колегам за їхній професіоналізм, мобільність і зацікавленість у співпраці й окреслила нові обрії цієї діяльності.

13 листопада 2014 р. в українському офісі норвезької компанії «Ітера» відбулася робоча зустріч директора Інституту професійно-технічної освіти НАПН України Валентини Радкевич з директором компанії «Ітера Консалтинг Україна Груп» Ігорем Мендзєбровським. Обговорювалися проміжні результати та подальші перспективні напрями співробітництва у здійсненні міждисциплінарних досліджень з питань розвитку професійної компетентності персоналу в аутсорсінгових ІТ-компаніях. У зустрічі також узяли участь старший менеджер компанії «Ітера» зі зв'язків з урядовими та громадськими організаціями Тетяна Морозова та заступник директора з наукової роботи Інституту ПТО НАПН України Олександр Діденко.

Як свідчить практика, міжнародна співпраця значно розширює межі наукового пошуку з проблем професійної освіти і навчання. Результати співпраці Інституту дають можливість зробити висновок про доцільність активізації участі лабораторій Інституту в міжнародних проєктах.

2015

Важливим напрямом діяльності Інституту ПТО НАПН України є наукове обґрунтування світових тенденцій кадрового забезпечення галузей економіки, європейських систем кваліфікацій, розробка механізмів їх адаптації в систему професійної освіти і навчання на виробництві. У зв'язку з цим актуалізовується необхідність розвитку міжнародного співробітництва із зарубіжними науковими, науково-методичними установами, вищими і професійними навчальними закладами тощо.

Так, Інститут ПТО НАПН України є учасником двох міжнародних проєктів, а саме:

- проєкту TWINING – «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти і навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя»;
- проєкту ТЕМПУС – «Екологічна освіта в Білорусії, Росії, Україні» (ЕКО БРУ).

Крім того, в 2015 році наукові співробітники Інституту ПТО НАПН України брали участь у спільних проектах з Республіканським інститутом професійної освіти (Республіка Білорусь), Міжнародною професійною академією «Туран-профі» (Республіка Казахстан), а також у реалізації грантової програми Європейського Союзу з підтримки професійної освіти і навчання в Киргизькій Республіці.

Міжнародний проект TWINING – «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти і навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя» передбачає залучення іноземних експертів до оцінювання існуючих підходів до управління професійною освітою, впровадження інноваційних методик навчання, розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти тощо.

Наукові співробітники Інституту ПТО НАПН України брали участь у реалізації трьох компонентів проекту:

Компонент 1. «Аналіз українського законодавства та розроблення рекомендацій для його вдосконалення на основі політики ЄС і досвіду навчання впродовж життя»;

Компонент 2. «Підтримка стратегії впровадження Національної рамки кваліфікацій»;

Компонент 3. «Розроблення й упровадження схеми і критеріїв забезпечення якості професійно-технічної освіти».

Проект завершився у березні 2015 року.

З 2013 року Інститут бере участь у міжнародному проекті ТЕМПУС «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні». Метою проекту є розроблення навчальних програм з екологічної освіти в системі безперервної освіти вчителів та викладачів у контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії й Україні; тестування, впровадження, визнання на офіційному рівні і наступне використання дистанційних навчальних курсів з екології в контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії й Україні; модернізація існуючих навчальних програм в контексті екологічної освіти і захисту навколишнього середовища.

Основне завдання Проекту полягає у проведенні аналізу існуючих навчальних планів у сфері загальної та професійної освіти і виявленні слабких сторін та недоліків. Проектом передбачається визначення практико-орієнтованих цілей та відповідних їм педагогічних технологій і подальше створення загальної концепції екологічно орієнтованих програм підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів для вчителів загальноосвітніх та професійно орієнтованих навчальних закладів. Проект сприяє реалізації принципів практико-орієнтованої екологічної компетентності в галузі шкільного та професійно орієнтованого навчання та інтеграції навчальних цілей екологічно орієнтованого змісту в сферу багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії та Україні, тим самим підтримуючи заходи із захисту навколишнього середовища в країнах-партнерах.

Загалом, Проект ТЕМПУС сприяє розвитку системи безперервної освіти для цільових груп викладачів у сфері професійної освіти та вчителів загальноосвітніх шкіл в Білорусі, Росії й Україні. Для досягнення цілей проекту до складу консорціуму включені партнери, які володіють різними

компетенціями. Серед них – заклади освіти в країнах-партнерах (РІПО та РІВШ в Білорусі; НІРО в Росії та НАПН в Україні), що мають вплив у сфері освіти і підвищення кваліфікації.

Від Інституту ПТО НАПН України у проєкті беруть участь співробітники лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, а саме: головний науковий співробітник, д.п.н., проф., член-кор. НАПН України Радкевич В.О., старший науковий співробітник, к. хім.н., доцент Кулалаєва Н.В. та молодший науковий співробітник Леу С.О.

Основними результатами діяльності Інституту ПТО НАПН України в рамках проєкту є підготовка навчальних програм дистанційних курсів «Культура екологічної безпеки професійної діяльності у будівельній галузі», «Енергоефективна компетентність педагогічних працівників ПТНЗ будівельного профілю», «Екоорієнтовані педагогічні технології розвитку культури безпеки професійної діяльності майбутніх будівельників». Головною метою таких дистанційних курсів є підвищення екологічної компетентності викладачів ПТНЗ України. Для досягнення запланованого результату передбачено розробити навчально-методичні матеріали дистанційних курсів та провести їхнє тестування, реалізувати курси, вдосконалити та доопрацювати їх за потреби.

В 2015 році в рамках проєкту було проведено низку заходів, а саме: презентація результатів діяльності робочих груп з Німеччини, Словаччини, Чехії, Латвії, України Білорусі й Росії (м. Жиліна (Словаччина), 7-12 квітня 2015), моніторингова зустріч представників української команди щодо результатів діяльності та заходів проєкту (м. Переяслав-Хмельницький, Україна, 28 квітня), семінар з питань методики і дидактики дистанційного навчання (м. Київ, Україна, 05-08 жовтня), координаційна зустріч (м. Київ Україна, 26-28 жовтня) та моніторингові візити у заклади-учасники проєкту (29-31 жовтня).



Робоча зустріч представників консорціуму України у м. Жиліна (Словаччина)

Упродовж року для реалізації цілей проєкту працівниками Інституту професійно-технічної освіти НАПН України було проведено анкетування, в якому взяли участь 324 навчальних заклади та отримано 1768 анкет. На основі узагальнення даних командою було розроблено пілотні програми трьох дистанційних курсів підвищення кваліфікації викладачів ПТНЗ.

У рамках співпраці з Британською Радою, Відділом педагогічної

кооперації з німецької мови Гете-Інституту (ФРН) та Відділом культури і співробітництва Посольства Франції в Україні науковці Інституту ПТО НАПН України започаткували проект всеукраїнського рівня на тему «Професійна спрямованість вивчення іноземних мов у професійно-технічних навчальних закладах». Метою проекту є науково-методичний супровід викладання іноземної мови з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників ПТНЗ. У 2015р. було організовано й проведено третій науково-практичний семінар для викладачів іноземних мов професійно-технічних навчальних закладів України на тему «Професійна спрямованість вивчення іноземних мов у професійно-технічних навчальних закладах: стан та перспективи» за участі представників офіційних представництв європейських країн в Україні, Goethe-Institut в Україні, Національного офісу програми Erasmus+, науковців ПТО НАПН України та викладачів іноземних мов, методистів ПТНЗ, методистів і представників навчально(науково)-методичних центрів ПТО в регіонах.

У рамках співпраці з Goethe-Institut в Україні в 2015 році було проведено анкетування викладачів іноземних мов ПТНЗ України. Головною метою опитування було виявлення стану, проблем та перспектив викладання іноземної мови професійного спрямування в ПТНЗ. В анкетуванні взяли участь майже шістьсот респондентів з різних регіонів. Результатом виявлення стану професіоналізму у викладанні іноземних мов професійного спрямування стала організація та проведення 9-10 листопада 2015 року інформаційного заходу для викладачів німецької мови ПТНЗ та методистів ННМЦ ПТО в регіонах «Міст до професійної освіти» за ініціативи Goethe-Institut в Україні. До участі були запрошені викладачі німецької мови та методисти ННМЦ ПТО в регіонах. Семінар мав на меті опрацювання питань практичного значення професійно спрямованої іноземної мови, роботи з матеріалами та підручниками, використання інтерактивних методів організації навчального процесу (метод проектів, навчального сценарію) та аспектів практичної організації вивчення професійно спрямованої німецької мови у закладах професійно-технічної освіти.



Інформаційний захід Goethe-Institut в Україні

У рамках співпраці ПТО НАПН України з Goethe-Institut в Україні чотири викладачі німецької мови з різних регіонів України в травні 2015 року пройшли навчання за програмою з розвитку навичок фасилітатора (м. Мінськ, Білорусь).



Семінар для викладачів іноземної мови у професійно-технічних навчальних закладах в Інституті ПТО НАПН України

Співпраця Інституту ПТО НАПН України з Федеральним інститутом професійної освіти Німеччини (Bundesinstitut für Berufsbildung – BIBB) реалізується, в тому числі, в Міжнародному проєкті «TWINING» – «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя». У рамках роботи проєкту були залучені іноземні експерти до виконання тем щодо управління професійною освітою, впровадження інноваційних методик навчання, розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти тощо. Метою проєкту Twinning було сприяння розвитку реформування національної системи освіти у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя. Головне завдання проєкту – зміцнення потенціалу МОН України в ефективному застосуванні Національної рамки кваліфікацій. У рамках проєкту в 2015 році за участі представника Федерального Інституту професійної освіти Німеччини (Bundesinstitut für Berufsbildung – BIBB), співробітниками відділу Інтернаціоналізації професійної освіти і навчання та відділу управління знаннями доктор Крістіане Еберхардт було організовано та проведено семінар для наукових співробітників ПТО НАПН України на тему «Дослідження – консультація – формування майбутнього», присвячений питанням організації та проведення досліджень, наукової й адміністративної діяльності Федерального Інституту.

За результатами семінарів було визначено потребу розвитку подальшої співпраці шляхом підписання у 2016 році Меморандуму про порозуміння, проведення подальших інформативних семінарів, розміщення взаємних публікацій наукових статей тощо.

Крім того, в результаті співпраці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та Free Enterprise and Entrepreneurship Foundation, Польща було спроектовано, організовано та проведено проєкт міжнародного обміну студенської молоді «Joker – my business, my identity» (Joker – moja firma, moje ja), який проходив від егідою програми Erasmus+. Проєкт мав на меті розвиток підприємницької компетентності, розбудову міжкультурного діалогу, знайомство зі специфікою мовно-культурного середовища Польщі,

розвиток умінь трансформувати бізнес-ідею у бізнес-проект. У проекті брали участь учні ПТНЗ, яких було відібрано за конкурсом. Активна фаза проекту тривала 7 днів та проводилася у м.Варшаві. Разом з польськими учасниками учні розвивали здатність до міжкультурної комунікації, толерування, переговорів, перетворення бізнес-ідеї у бізнес-проект. За результатами навчання учасниками була створено та презентовано проекти, які мали або комерційну, або соціальну спрямованість. По закінченню проекту учні отримали Youthpass certificate – сертифікат, який засвідчує їхню участь у програмі міжнародного студентського обміну, описує активності проекту та персональну участь кожного в них, а також персональні навчальні досягнення, описані в 8-и ключових компетенціях: спілкування рідною мовою, спілкування іноземною мовою, математична компетентність та базові навички в науці та технологіях, цифрова грамотність, вміння вчитися, соціальна та громадянська компетентність, підприємницька компетентність, культурна самоідентифікація та самовираження. Youthpass certificate є визнаваним у Європі підтвердженням участі в міжнародних програмах студентського обміну та свідченням розвитку компетенцій. Він має важливе значення у працевлаштуванні, подальшому навчанні та розвитку.

Програма тренінгу була створена спільно фахівцями Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та представниками Фондації. Зокрема, для реалізації цілей проекту учням пропонувалися такі завдання: самопрезентація під час знайомства; поділ на міні-групи із визначенням завдань та відповідальності кожної групи впродовж проекту; ідентифікація своїх сильних сторін у процесі групового коучингу; ведення щоденника проекту та інвентаризації отриманих цінностей; робота із метафорами та візуальними образами; спільна робота над проектами; квести в місцях ведення бізнесу з метою ідентифікації бізнес-моделей; коучинг команд; індивідуальна робота над проектом із формулювання та імплементації бізнес-ідеї; усвідомлення отриманих цінностей для генерування Youthpass certificate. Планується подальша співпраця з Free Enterprise and Entrepreneurship Foundation, Польща, над проектами з розвитку компонентів компетентності учнів ПТНЗ України.

Також у відповідності із задекларованим положенням Меморандуму про співпрацю між Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України і Установою освіти «Республіканський інститут професійної освіти (Республіка Білорусь, м. Мінськ)» протягом 2015 р. відбувався обмін науково-методичними і навчально-методичними працями.

У контексті вивчення досвіду підготовки учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри та вивчення теорії і практики профорієнтаційної роботи Інститут підтримує робочі зв'язки з вищим навчальним закладом Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Республіка Польща, м.Вроцлав).

Зростає кількість публікацій співробітників Інституту, виданих у збірниках наукових праць, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних. Цьому сприяє входження «Наукового вісника Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка» до наукометричної бази даних Ulrich's Periodicals Directory.

Як свідчить практика, міжнародна співпраця значно розширює межі наукового пошуку з проблем професійної освіти і навчання. У зв'язку з цим

необхідно: продовжити вивчення сучасних зарубіжних систем підготовки майбутніх кваліфікованих робітників шляхом проведення досліджень порівняльного характеру; активізувати участь наукових співробітників Інституту в міжнародних проектах; зміцнювати зв'язки з навчальними закладами і науковими установами близького та далекого зарубіжжя шляхом укладання нових угод про міжнародну співпрацю; покращити статистику розміщення публікацій науковими працівниками Інституту в зарубіжних фахових виданнях із високим імпакт-фактором; продовжити практику висвітлення діяльності Інституту з міжнародного співробітництва в засобах масової інформації та наукових виданнях.

2016

Співробітники Інституту брали участь у роботі двох міжнародних проектів: TEMPUS IV «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» та проекту «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)». Крім того, здійснювалось активне співробітництво з Goethe-Institut в Україні та Федеральним інститутом професійної освіти і навчання Німеччини.

У рамках проекту Комісії ЄС Програми TEMPUS IV 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHESTEMPUSIV «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» співробітники Інституту ПТО НАПН України взяли участь у низці заходів.

Зокрема, з 1 по 5 лютого 2016 року Радкевич В. О., директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, та Леу С. О., молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, взяли участь у стажуванні з питань дидактичних аспектів розроблення та впровадження дистанційних курсів з розвитку екологічної компетентності педагогічних працівників професійної школи «Дидактичні аспекти розроблення та впровадження дистанційних курсів» (48 ак.год.). Стажування було проведено в Університеті м. Падерборн (Німеччина). Досвід та знання, отриманні під час стажування, були використанні для поліпшення розроблення дистанційних курсів підвищення екологічної компетентності викладачів.



Стажування в Університеті м.Падерборн: представники українського консорціуму

З 21 по 28 травня 2016 року Радкевич В. О., директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, та Леу С. О., молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, взяли участь у роботі координаційної зустрічі команди проекту, відповідно до плану роботи Проекту, яку було проведено в Білоруському державному університеті (м. Мінськ).



Робоча зустріч консорціуму Проекту в м. Мінську

26 вересня 2016 року в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України було проведено міжнародний семінар «Екологічна складова професійної освіти в Україні». У семінарі взяли участь представники Університету Бремена, Інститут технологій та будівництва (м. Бремен (Німеччина), Університету м.Падерборн (Німеччина), Університету м. Жиліна (Словаччина), Латвійського університету (м. Рига), Центру транспортних досліджень НДІ Міністерства транспорту Чехії й вищих навчальних закладів та наукових установ з Білорусі, Росії й України.



Стажування в Латвійському університеті (м. Рига)

З 27 по 30 вересня 2016 року також було проведено низку заходів,

а саме: координаційна зустріч в Національному транспортному університеті (м. Київ; 27 вересня 2016 року), Міжнародний семінар «Екологічна освіта в школі» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, 28 вересня 2016 року), міжнародний семінар «Міжнародний досвід підвищення кваліфікації викладачів технікумів, коледжів і ПТУ з екологічної освіти» у Надвірнянському коледжі НТУ (м. Надвірна, 29-30 вересня 2016 року).



Робоча зустріч консорціуму Проекту в м.Надвірній

У заходах взяли безпосередню участь: Радкевич В. О., директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України; Леу С. О., молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання; Кулаласва Н. В., старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання.

У проекті «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ІТЕ-VET)» Інститут професійно-технічної освіти НАПН України став одним із партнерів. Іншими партнерами проекту є: Університет м. Констанції (Німеччина), Університет м. Валенсії (Іспанія), Університет економіки та бізнесу (м. Відень, Австрія), Київський національний університет імені Вадима Гетьмана Прикарпатський національний університет (м. Івано-Франківськ), Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут професійних кваліфікацій.

У рамках реалізації першого етапу проекту «Аналіз потреб в сфері підготовки педагогів професійного навчання та системи ПТО» було проведено координаційну зустріч партнерів в м. Констанца (Німеччина; 20-13 листопада, 2016 рік); обговорено цілі проекту та завдання кожного із партнерів; графік реалізації проекту. Співробітниками лабораторії – завідувачем лабораторії Бородієнко О.В. та головним науковим співробітником лабораторії Радкевич В.О. й заступником директора з

наукової роботи Романовою Г. М. було підготовлено доповіді на теми: «VET System in Ukraine» та «VET Teachers' Education System in Ukraine».

У рамках співпраці з Goethe-Institut в Україні було проведено низку заходів для викладачів німецької мови й учнів закладів сфери професійної освіти і навчання, а саме: стажування викладачів німецької мови ПТНЗ України «Німецька мова у професійній освіті» (м. Швєбіш-Халль, Німеччина) з 28.08.2016 по 10.09.2016.; модулі підвищення методичної і практико орієнтованої компетентностей викладання німецької мови як професійної у закладах професійно-технічної освіти України в рамках проекту «Міст до професійної освіти» (19-21, 26-28 вересня й 7-9 листопада 2016 року); конкурсу відео-робіт «Моя професія – найкраща» для учнів ПТНЗ України (1 -31 жовтня 2016 року).



*Стажування викладачів німецької мови закладів ПТО
у м. Швєбіш-Халль (Німеччина)*

Тож за період 2016 року було підвищено кваліфікацію 20 викладачів німецької мови закладів професійно-технічної освіти, а в конкурсі відео-робіт взяли участь 44 учні ПТНЗ із різних регіонів України. З-поміж викладачів – 5 осіб пройшли стажування «Німецька мова у професійній освіті» (м. Швєбіш-Халль, Німеччина); 28 серпня – 10 вересня 2016 року, й 15 викладачів взяли участь у трьох практичних модулях з підвищення методичної і практико орієнтованої компетентностей викладання німецької мови як професійної у закладах професійно-технічної освіти України в рамках проекту «Міст до професійної освіти» (м. Київ; 19-21, 26-28 вересня і 7-9 листопада 2016 року, відповідно). У результаті такої плідної співпраці Goethe-Institut в Україні розроблено посібник для викладання та вивчення німецької мови професійного спрямування у закладах професійно-технічної освіти «Mobil mit Deutsch». Цільовою групою для роботи з посібником є учні ПТНЗ із рівнем володіння німецькою A1-A2.



Вручення сертифікатів викладачам німецької мови закладів ПТО

Для учнів та студентів навчальних закладів сфери професійної освіти і навчання України у жовтні 2016 року було проведено конкурс відео-роликів «Моя професія – найкраща». За умовами конкурсу, учень повинен зняти коротку відео-презентацію (3-5 хв.) про професію, яку він здобуває, і розповісти про свою майбутню спеціальність німецькою мовою. Ключовими критеріями відбору відео-переможців були: змістовність, креативність, реалізація ідей, аргументація технічна/кінематографічна якість відео. Загалом у конкурсі взяли участь 44 учні з різних регіонів України. За результатами відбору було відібрано 3 призери та 1 заохочувальне відео. Перше місце здобула Анастасія Дячкова, студентка коледжу Національного фармацевтичного університету (м. Харків) й отримала iPad Air 2. Переможці другої та третьої номінації Христина Деревенко, учениця ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» (м. Вінниця), й Ілля Пашук, учень ДПТНЗ «Хотінський професійний аграрний ліцей» (селище Хотін, Сумська обл.) отримали стипендії для вивчення німецької мови у Goethe-Institut. Втішний приз для номінанта четвертої премії, Олега Румежака, учня ПТНЗ №21 (м. Івано-Франківськ) – тиждень безкоштовної практики у Міжгалузовому навчально-атестаційному центрі Інституту електрозварювання імені Е. О. Патона. Нагородження переможців відбулось 1 грудня 2016 року в рамках I Міжнародної науково-практичної конференції Інституту ПТО НАПН України «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства». Для учнів ПТНЗ було проведено конкурс відео-робіт «Моя професія – найкраща» для учнів ПТНЗ України (1-31 жовтня 2016 року).



Нагородження переможців конкурсу

Також працівниками Інституту здійснюється проходження стажування та підвищення кваліфікації у зарубіжних закладах освіти. У квітні-липні 2016 р. завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти та навчання Бородієнко О.В. пройшла курс підвищення кваліфікації за темою «The Innovative Methods and Technologies of Teaching: the Newest in the European Educational Practice» (180 год.) у Вищій школі лінгвістичній (м.Ченстохова, Польща).

Протягом звітного року Інститут ПТО НАПН України підписав Меморандуми про розуміння з Федеральним інститутом професійної освіти і навчання Німеччини (Bundesinstituts für Berufsbildung далі BIBB) (жовтень 2016 року) і представництвом Goethe-Institut в Україні (грудень 2016 року).

Основними напрямками співпраці з Федеральним інститутом професійної освіти і навчання Німеччини є такі: постійний обмін інформацією між організаціями щодо публікацій нормативно-правових документів, досліджень і технічних звітів (англійською) кожної організації та інших опублікованих монографій і журналів; статистичних даних сфери професійної освіти і навчання двох країн; будь-яких інших освітніх матеріалів, які мають спільний інтерес для обох сторін; розроблення можливостей співпраці між дослідниками кожної організації з питань, що мають взаємний інтерес для обох організацій; розроблення можливостей для короткострокових поїздок співробітників в рамках семінарів з питань професійної освіти і навчання, що представляють інтерес для Німеччини

та України; створення можливостей спільних освітніх, проектів, проектів дослідження та мобільності між двома організаціями з питань професійної освіти і навчання, що представляють інтерес для Німеччини та України.

Основними напрямками співпраці з представництвом Goethe-Institut в Україні визначено спільну співпрацю щодо організації і проведення заходів з підвищення методичної та методологічної компетентності викладачів німецької мови закладів професійно-технічної освіти.

2017 рік

Наукові співробітники лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання працювали над підготовкою монографій «Сучасні моделі професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: порівняльний досвід» та «Системи оцінювання якості професійної освіти в країнах Європейського Союзу», здійснювали роботу з розробки практичних посібників «Законодавче забезпечення розвитку систем професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу» та «Професійні навчальні заклади в країнах Європейського Союзу».

Співробітником лабораторії О. Мельник у спеціалізованій вченій раді Інституту професійно-технічної освіти НАПН захищено дисертацію «Професійна підготовка викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах Німеччини», метою написання якої було визначення провідних особливостей професійної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах Німеччини та обґрунтування рекомендацій щодо використання у такій підготовці в Україні позитивного досвіду Німеччини. Роботу виконано за результатами стажувань в університеті м. Констанц та університеті м. Мангейм (Німеччина).

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України активно співпрацює з міжнародними організаціями, зокрема: Goethe-Institut в Україні, Німецьким товариством технічного співробітництва (GTZ), Федеральним Інститутом професійної освіти Німеччини (Bundesinstitut für Berufsbildung – BIBB), Інститутом техніки та освіти в Технічному Університеті м. Бремен (ІТВ, Федеративна республіка Німеччина), Інститутом підвищення кваліфікації «Міжнародна професійна академія «Туран-Профі» (Республіка Казахстан); Республіканським інститутом професійної освіти (Республіка Білорусь); Республіканським науково-методичним центром Агенції професійно-технічної освіти (Киргизька Республіка).

7 лютого 2017 року Федеральний інститут професійної освіти і навчання Німеччини (Bundesinstitut für Berufsbildung/BIBB) спільно з Центром досліджень освіти, навчання й працевлаштування Франції (Centre d'études et de recherches sur les qualifications/Céreq) у місті Брюссель/Бельгія провели міжнародну конференцію «Зв'язок професійного навчання й ринку праці: європейські перспективи». Метою конференції була презентація й обговорення можливостей використання результатів досліджень професійної освіти і навчання з точки зору розроблення політик, упровадження інновацій й практико-орієнтованих підходів. До участі в конференції були запрошені експерти з 11 національних дослідницьких інститутів європейських країн, провідних інституцій у сфері професійної освіти і навчання Європи, представники зацікавлених сторін системи ПОН національного рівня. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України представляли: директор Інституту ПТО НАПН України Валентина

Олександрівна Радкевич та молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем Інституту Сніжана Олексіївна Леу.



Міжнародна конференція «Зв'язок професійного навчання і ринку праці: європейські перспективи» у м. Брюсселі (Бельгія)

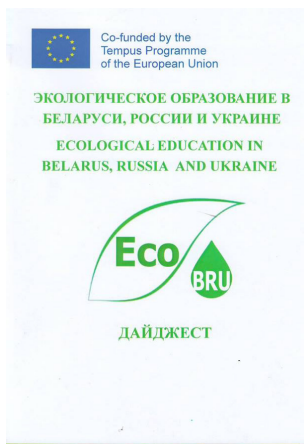
Під час конференції учасники заходу поділилися думками і щодо можливих шляхів вирішення нагальних проблем полікотворення у сфері професійної освіти і навчання, висловили очікування щодо покращення досліджень, враховуючи аспекти європейської політики й освітніх практик.

Науковий колектив Інституту залучається до виконання завдань у міжнародних проєктах: TACIS «Підвищення ефективності управління професійно-технічною освітою на регіональному рівні в Україні»; «TWINING» – «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики Європейського союзу щодо навчання впродовж життя»; EU/ICCO/AVER «Розширення доступу до сучасного та інноваційного професійного навчання для кращої зайнятості та підвищення прибутку сільських жителів в Республіці Киргизстан»; українсько-канадському проєкті «Децентрація управління професійним навчальним закладом»; українсько-німецьких проєктах («Профілактика ВІЛ/СНІД у Східній Європі»; «Реформа професійної освіти з урахуванням енергоефективності», «Підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні».

Інститутом ведеться робота в рамках транскордонних освітніх програм міжнародної академічної мобільності. У межах програми Європейського Союзу «Tempus» вчені Інституту взяли участь у проєкті «EcoBRU» (Екологічна освіта. Білорусь. Росія. Україна), мета якого – підвищення екологічної компетентності педагогічних працівників системи ПТО. У рамках даного проєкту підготовлено навчальні курси: «Культура екологічної безпеки професійної діяльності в будівельній галузі», «Енергоефективна компетентність педагогічних працівників ПТНЗ будівельного профілю», «Еко-орієнтовані педагогічні технології».

Загалом, за результатами проєкту підготовлено 86 навчальних програм дистанційних курсів та курсів підвищення екологічної

компетентності викладачів, учнів та студентів шкіл, професійних та вищих навчальних закладів Білорусі, Росії й України, 314 публікацій з екологічних питань у наукових та періодичних виданнях Білорусі, Росії й України, довідкове видання «Дайджест курсів підвищення екологічної компетентності викладачів, учнів та студентів», збірник екологічних проектів. Зокрема, Інститутом проведено анкетування 1768 викладачів 324 навчальних закладів професійної освіти; розроблено та впроваджено 3 дистанційні курси для викладачів закладів шкільної, професійної й вищої освіти, а саме: «Культура екологічної безпеки професійної діяльності у будівельній галузі», «Енергоефективна компетентність педагогічних працівників ПТНЗ будівельного профілю», «Екоорієнтовані педагогічні технології» (пройшли навчання та отримали сертифікати 148 осіб, наразі проходять навчання 70 осіб), підготовлено 25 публікацій з екологічних питань у наукових та періодичних виданнях Білорусі, Росії й України. У рамках проекту в 2017 році проводився всеукраїнський конкурс на найкращий екологічний проект «Збережемо Землю для наступних поколінь» для учнів/студентів закладів професійної освіти. Інститут ПТО НАПН України підготував та видав посібник «Дайджест курсів підвищення екологічної компетентності педагогічних працівників, учнів та студентів» в якому представлені результати роботи команд консорціуму проекту ЕкоБРУ, а саме: методологічні рекомендації з розроблення курсів підвищення екологічної компетентності педагогічних працівників, учнів та студентів; анотації 86 курсів підвищення екологічної компетентності педагогічних працівників, учнів та студентів; перелік 314 публікацій учасників команд консорціуму проекту з екологічних питань у наукових та періодичних виданнях країн-учасників проекту. Команди також обговорили можливості продовження співпраці. Програма «Tempus» також дала змогу Інституту реалізувати спільний німецько-український проект «Професійна освіта для української будівельної галузі».



Посібники, розроблені Інститутом ПТО НАПН України в рамках проекту ЕкоБРУ

У межах програми ЄС «Erasmus+» Інститут бере участь в міжнародному проєкті «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання». Мета проєкту – покращення економічної ситуації в Україні шляхом удосконалення організації та підвищення якості практико-орієнтованої підготовки викладачів для системи професійної освіти і навчання. Проєкт ITE-VET спрямований на обмін досвідом підготовки викладачів для системи професійної освіти і навчання в університетах України та країн ЄС. Припускається, що проєкт забезпечить підвищення рівня інформованості про сучасну систему підготовки викладачів в Європі та Україні, підкреслить загальну соціальну та економічну значущість цієї професійної групи та буде сприяти підвищенню статусу педагогів в українському суспільстві в цілому.

В рамках реалізації першого етапу проєкту «Аналіз потреб у сфері підготовки педагогів професійного навчання та системи ПТО» у 2017 р. було проведено 3 координаційні зустрічі партнерів, у яких взяли участь 4 наукових співробітники Інституту; 3 семінари для викладачів, за результатами яких отримали сертифікати 12 учасників; 2 аспіранти Інституту пройшли стажування в університеті м. Валенсії (Іспанія).

Проєктна група також взяла участь у другому семінарі проєкту в Університеті Валенсії (Іспанія, 2-3 березня 2017 р.), де представила обґрунтування моделі практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання, анкету «Практико-орієнтована підготовка викладачів закладів професійної освіти», аналітичну довідку за результатами порівняльного аналізу навчальних планів підготовки викладачів економіки для системи професійної освіти у ВНЗ України та зарубіжжя.



*Візит до Центру підготовки дорослих Cefire
в рамках стажування в Університеті м. Валенсії (Іспанія)*

16-18 травня 2017 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулася третя робоча зустріч учасників. У ході зустрічі обговорено аналітичну довідку Інституту про результати опитування педагогічних працівників «Практико-орієнтована підготовка викладачів

закладів професійної освіти» (опитано 869 педагогів закладів професійної освіти) та інші підготовлені проектною групою матеріали, що увійшли до загального проміжного звіту, координацію підготовки якого здійснювала проектна група ІПТО.

Представниками «Національного Еразмус+Офісу в Україні» був проведений моніторинг діяльності проекту, на якому заслуховувалися звіти учасників та висловлювалися побажання щодо подальшого вдосконалення роботи. Співробітники Моніторингової місії високо оцінили результати роботи команди Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та інших учасників проекту, а також відзначили високий рівень їхньої мотивації, згуртованість та здатність плідно співпрацювати над вирішенням завдань проекту для належного удосконалення підготовки викладачів для системи професійної освіти і навчання.

30-31 травня 2017 року в рамках проекту на базі ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» відбувся навчальний семінар-тренінг, в якому взяли участь 8 співробітників Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Учасники ознайомилися із системами професійної освіти та підготовки викладачів для професійної освіти і навчання Німеччини та Австрії, отримали сертифікати за результатами проходження тренінгу «Мотивація в сфері професійної освіти і навчання». Навчання проводили професори провідних університетів країн ЄС: Томас Дайсінгер (Університет м. Констанц, Німеччина), Йозеф Ефф (Віденський університет економіки та бізнесу, Австрія), Джон Ентоні Апаристи Ромеро та Фернандо Маруенда-Флуїкса (Університет м. Валенсія, Іспанія). Координатор проекту, професор Університету м. Констанц Томас Дайсінгер відвідав Інститут професійно-технічної освіти НАПН України та Навчально-науковий центр ПТО НАПН України. У ході зустрічі він ознайомився з діяльністю Інституту, матеріально-технічною базою Навчально-наукового центру.



Зустріч команди Проекту в Львівському національному університеті ім. І. Франка

У рамках Проекту, 10-12 жовтня 2017 року в м. Львові та 6-10 листопада 2017 р. на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулася серія семінарів-тренінгів «Pedagogy in higher education» за участі науковців Інституту.

З 20 листопада по 3 грудня 2017 року два аспіранти Інституту взяли участь у стажуванні в Університеті Валенсії (Іспанія). Учасники дізналися про особливості підготовки викладачів для сектору професійної освіти і навчання, магістрів педагогіки та суспільних наук у вищих навчальних закладах країни, особливості та виклики навчання дорослого населення тощо.



Семінар-тренінг «Pedagogy in higher education» на базі ПНУ ім. В. Стефаника

4-7 грудня 2017 року у Віденському університеті економіки і бізнесу (Австрія) відбулася четверта робоча зустріч учасників Проекту. У ході роботи обговорено оновлені навчальні плани підготовки майбутніх викладачів професійної освіти і навчання, розроблені його учасниками від університетів України. Членами проектної групи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України представлено результати експертного оцінювання запропонованих навчальних планів за такими визначеними координаторами проекту критеріями: наявність у навчальних планах не менше 20 кредитів дисциплін з педагогіки та дидактики (методики); обсяги практики (min 12 тижнів в закладах професійної освіти, min 8 тижнів на підприємствах), достатність спектру дисциплін педагогічного та дидактичного спрямування, збалансованість співвідношення між дисциплінами з педагогіки та дидактики. Учасники семінару відвідали заклад післясередньої технічної і професійної освіти з інженерної справи «Donaustadt».

У рамках співпраці з Goethe-Institut в Україні у 2017 році було проведено модулі підвищення методичної й практико орієнтованої компетентностей викладання німецької мови як професійної у закладах професійно-технічної освіти України в рамках Проекту «Міст до професійної освіти» низку заходів для викладачів німецької мови й учнів закладів сфери професійної освіти та підвищено кваліфікацію 13 викладачів німецької мови закладів професійно-технічної освіти



Четверта робоча зустріч учасників Проекту у Віденському університеті економіки і бізнесу (Австрія)

5 жовтня 2017 року відбулася зустріч директора ПТО НАПН України Валентини Радкевич із проректором з міжнародних зв'язків Вищої школи лінгвістичної у Ченстохові (Польща) Томашем Куком. Під час зустрічі було підписано меморандум про взаєморозуміння. Сторони домовилися про співробітництво у сфері обміну досвідом, інформацією щодо досліджень у сфері професійної освіти і навчання, спільну публікацію наукових видань та монографій, використання можливостей обох інституцій для навчання та стажування наукових кадрів та педагогів, спільного проведення наукових заходів, спільної роботи над проектами у сфері підвищення професійної та лінгвістичної компетентності педагогів та учнів ПТНЗ України.

20 жовтня 2017 року в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України відбулася зустріч з експертами другої місії Європейського Союзу з питань формулювання допомоги ЄС в реформуванні системи професійно-технічної освіти (ПТО) Арамом Авагяном, Катериною Фурманець, Сніжаною Леу. Директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України В.О. Радкевич представила та проаналізувала діяльність Інституту в контексті сучасних соціально-економічних викликів. Експерт з питань реформ сектору ПТО Арам Авагян розповів про основні завдання групи експертів, зокрема щодо проведення аналізу ефективності реалізації реформ з розвитку ПТО на державному та регіональному рівнях, визначення основних змін у законодавстві та інституційній організації сектору ПТО. Експерт з фінансових питань Катерина Фурманець акцентувала увагу на проведенні аналізу бюджетних асигнувань, витрат та фінансових вимог для проведення реформи та забезпечення сталості сучасного сектору ПТО. Спеціаліст з ПТО та з питань розвитку навичок Сніжана Леу спрямувала обговорення на визначення деталей формулювання варіантів та сценаріїв для заходів ЄС. Співробітники Інституту взяли активну участь в обговоренні та виступили з конструктивними пропозиціями щодо започаткування міжнародних проектів з актуальних проблем розвитку професійної освіти і навчання в Україні.



Зустріч з експертами другої місії ЄС з питань формулювання допомоги ЄС в реформуванні системи професійно-технічної освіти в Інституті ПТО НАПН України

Упродовж звітнього періоду науковці Інституту взяли участь у низці заходів та засідань Європейського фонду освіти з питань розвитку сектору професійної освіти і навчання в Україні, а саме: технічна нарада «Професійна освіта та підготовка робітничих кадрів: сприяння соціально-економічному та регіональному розвитку України», місце проведення – готель «Хілтон», м. Київ; дата проведення – 3 квітня 2017 р.; політичний форум високого рівня «Професійна освіта та підготовка робітничих кадрів: сприяння соціально-економічному та регіональному розвитку України», місце проведення – готель «Хілтон», м. Київ; дата проведення – 4 квітня 2017 р.; семінар ЄФО «Регіональне управління політикою та системою вдосконалення навичок у сфері ПОН в Україні: роль та обов'язки (нових) регіональних рад з питань ПОН», місце проведення – м. Львів, готель «Дністер»; дата проведення – 25-26 жовтня 2017 р.; семінар ЄФО «Модель прогнозування потреби у професіях та навичках в Україні», місце проведення – м. Київ, Інститут демографічних та соціологічних досліджень НАН України; дата проведення – 9 листопада 2017 р.

Узагальнюючи участь Інституту ПТО НАПН України у співпраці в проектах, варто зазначити, що цей напрям діяльності закладу є важливим чинником запровадження нових форм співробітництва з науковими і навчальними установами та іншими державними і приватними зарубіжними інституціями, покликаними сприяти зростанню ефективності вітчизняної системи професійної (професійно-технічної) освіти, підвищенню конкурентноспроможності її випускників на національному та європейському ринках праці.

МАСОВІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

2013 рік

Участь у методологічних семінарах НАПН України

Методологічний семінар НАПН України «Медіаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив» (м. Київ, 3 квітня 2013 р.).

На семінарі виступила Л. М. Петренко з доповіддю на тему «Принципи розвитку інформаційно-аналітичної компетентності керівників професійно-технічних навчальних закладів у контексті медіаосвіти».

У рамках XVI Міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні» відбувся круглий стіл за темою «Формування здорового способу життя учнів ПТНЗ» (26 лютого 2013 р.) та майстер-клас «Профілактика тютюнопаління» (26 лютого 2013 р.)

У межах П'ятої Національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті» було проведено семінар-тренінг «Інтерактивні форми залучення учнів професійно-технічних навчальних закладів до здорового способу життя», 24 жовтня 2013 р.

На номінацію «Кращий посібник» було подано колективний методичний посібник «Методика розробки дидактичних комплексів відповідно до вимог державних стандартів ПТО нового покоління» працівників лабораторії методик професійної освіти і навчання ПТО НАПН України. *(Методика розробки дидактичних комплексів відповідно до вимог державних стандартів ПТО нового покоління: методичний посібник / Нестерова Л.В., Лузан П.Г., Манько В.М., та ін. / Наукова редакція Нестерової Л.В., Манька В.М. – К: Педагогічна думка, 2012. – 208 с)*

На номінацію «Краща монографія» було подано колективну монографію «Науково-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах євроінтеграції» працівників лабораторії методик професійної освіти і навчання ПТО НАПН України. *(Науково-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах євроінтеграції: колективна монографія / автори: Л.Нестерова, П. Лузан, В. Манько, та інші; за аг. ред. Л. Нестерової. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 160 с.). Отримано золоту медаль.*

Виставка InterCHARM-Україна 2013. Місце проведення: м. Київ, Міжнародний виставковий центр (20 вересня 2013 р.). Учасники: Кравець Ю.І. У межах виставки було проведено круглий стіл на тему: «Обучение прикладным специальностям в Украине. Роль работодателей в процессе обучения и повышения квалификации».

Відповідно до плану роботи НАПН України на 2013 р., Інститут професійно-технічної освіти НАПН України був організатором та брав участь у таких масових науково-практичних заходах:

1. Міжнародна науково-методична конференція «Методологічні дослідження у професійній педагогічній освіті» «Методологічна школа

академіка Антоніни Павлівни Беляєвої». Місце проведення – м. Санкт-Петербург. Дата проведення – 1 березня 2013 р. Організатори: відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Відділення професійної освіти РАО (м. Санкт-Петербург), Інститут педагогічної освіти Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. Проблеми, які обговорювалися: методологія дослідження безперервної багаторівневої професійної освіти; перспективи і тенденції розвитку педагогічної освіти і освіти дорослих; концепції і моделі розвитку систем професійної освіти; міждисциплінарні проблеми наукових досліджень педагогічної освіти; розвиток професіології, дидактики і методики багаторівневої професійної освіти. Цільова група користувачів результатів заходу – наукові співробітники, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні працівники.

2. *Всеукраїнська конференція на тему: «Взаємодія професійно-технічних навчальних закладів з науковими установами та вищими навчальними закладами як умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників»*. Місце проведення – Навчально-методичний центр ПТО у Дніпропетровській обл., м. Дніпропетровськ. Дата проведення – 15 березня 2013 р. Організатори: ПТО НАПН України, Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, навчально-методичний центр ПТО у Дніпропетровській області. Проблеми, які обговорювалися: впровадження новітніх навчально-виробничих технологій у навчально-виробничий процес через співпрацю з вищими навчальними закладами, міжнародними партнерами, науковцями та пошук шляхів удосконалення підготовки висококваліфікованих робітників для розвитку інноваційної економіки. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці ПТО НАПН України, представники Департаменту освіти і науки, фахівці департаменту освіти і науки ОДА, представники Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, керівники ПТНЗ, методисти, представники Інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників та інших установ.

3. *II Всеукраїнська учнівська науково-практична конференція «Формування професійної компетентності кваліфікованих робітників автотранспорту»*. Місце проведення – м. Київ. Дата проведення – 31 жовтня 2013 р. Організатори: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України, державний навчальний заклад «Севєродонецьке вище професійне училище», державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький центр професійної освіти». Проблеми, які обговорювалися: реалізація компетентнісного підходу у професійній спрямованості загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників; формування професійної мобільності у майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі в умовах ПТНЗ; формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних в умовах функціонування

автотранспортного підприємства; використання технології сучасного підручникотворення у формуванні професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі; навчально-виробничі технології у формуванні професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників автотранспорту. Цільова група користувачів результатів заходу: учні професійно-технічних навчальних закладів.

4. *Всеукраїнська звітна конференція Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти і навчання».* Місце проведення – Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ. Дата проведення – 28 березня 2013 р. Організатори: ІПТО НАПН України, м. Київ. Проблеми, які обговорювалися: підсумки наукової діяльності структурних підрозділів та науковців ІПТО НАПН України, розглянуто теоретичні і методичні основи розвитку професійно-технічної освіти, сучасні підходи до модернізації змісту й технологій професійного навчання, виховання учнівської молоді та дорослих у ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: структурні підрозділи ІПТО НАПН України, ПТНЗ, експериментальні майданчики, аспіранти, докторанти ІПТО НАПН України.

5. *VI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне навчання персоналу – європейський вибір».* Місце проведення – ПрАт «Українське Дунайське пароплавство», м. Ізмаїл. Дата проведення – 20-22 серпня 2013 р. Організатори: ІПТО НАПН України, ПрАт «Українське Дунайське пароплавство». Проблеми, які обговорювалися: організація професійного навчання персоналу на виробництві. Цільова група користувачів результатів заходу: структурні навчальні підрозділи підприємств, експериментальні майданчики.

6. *Науково-практична конференція: «Актуальні проблеми формування трудового потенціалу регіону на засадах соціального діалогу».* Місце проведення – м. Запоріжжя. Дата проведення – 12 грудня 2013 р. У зв'язку з проходженням процедури узгодження та затвердження на засіданні Президії НАПН України дослідно-експериментальної роботи академічного рівня за темою: «Організаційно-педагогічні умови функціонування освітньо-професійного кластеру з формування трудового потенціалу регіону» прийнято рішення про відтермінування науково-практичної конференції (рішення прийнято на засіданні Президії НАПН України 26 грудня 2013 р.).

7. *Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми сучасного підручникотворення».* Дата та місце проведення – 25-27 лютого 2013 р. (у рамках XVI Міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні – 2013»). Організатори: м. Київ, ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: методичні засади підручникотворення для системи ПТО. Цільова група користувачів результатів заходу: директори, методисти обласних навчально-методичних центрів ПТО, керівники, педагоги ПТНЗ.

8. *Семінар-тренінг «Основи проектування електронних програмно-*

педагогічних засобів». Дата та місце проведення – упродовж року, м. Київ. Організатори: ПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: розроблення електронних підручників нового покоління. Цільова група користувачів результатів заходу: педагоги ПТНЗ.

9. *Семінар «Інтеграція ІКТ у процес підготовки кваліфікованих робітників будівельної галузі на основі системи автоматизованого проектування». Дата та місце проведення – 25 лютого 2013 р. (у рамках XVI Міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні – 2013»), м. Київ. Організатори: ПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: методичні засади інтеграції ІКТ у процес підготовки кваліфікованих робітників будівельної галузі на основі системи автоматизованого проектування. Цільова група користувачів результатів заходу: педагоги ПТНЗ.*

10. *Круглий стіл «Педагогічні умови створення інформаційного навчального середовища підготовки кваліфікованих робітників». Дата та місце проведення – 1 березня 2013 р, м. Київ. Організатори: ПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: роль інформаційного навчального середовища у підготовці кваліфікованих робітників, наукові підходи до створення інформаційного навчального середовища в ПТНЗ, досвід роботи ПТНЗ із створення інформаційного навчального середовища. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, методисти обласних навчально-методичних центрів ПТО та ПТНЗ, педагоги Обласним навчально-методичним центрам ПТО, керівникам ПТНЗ.*

11. *Семінар-практикум «Формування інформаційного освітнього середовища підготовки майбутніх інженерів-педагогів». Дата та місце проведення – 28.05 – 30.05.2013 р., м. Харків. ПТО НАПН України. Організатори: Українська інженерно-педагогічна академія. Проблеми, які обговорювалися: методичні засади та практика формування інформаційного середовища підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Цільова група користувачів результатів заходу: науково-педагогічні працівники ВНЗ.*

12. *Семінар «Психолого-педагогічні умови професійного розвитку фахівців туристичної галузі і ресторанного сервісу». Місце проведення – м. Львів. Дата проведення – 21 травня 2013 р. Організатори: ПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: науково-методичні засади та практика створення психолого-педагогічних умов професійного розвитку фахівців туристичної галузі і ресторанного сервісу. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники ПТНЗВПУ, ПТНЗ, навчально-методичні центри ПТО.*

13. *Семінар «Формування ціннісних складових культури здоров'я учнів професійно-технічних навчальних закладів». Місце проведення – м. Львів. Дата проведення – 22 травня 2013 р. Організатори: ПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: Ціннісно-мотиваційний аспект професійної діяльності сучасних фахівців ресторанного сервісу і туризму;*

здоров'я фахівця х позицій загальнолюдських цінностей. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники ПТНЗ ВПУ, ПТНЗ, навчально-методичні центри ПТО.

14. *Науково-практичний семінар «Результати упровадження в практику професійно-технічних навчальних закладів предмета «Основи енергоефективності»*. Дата та місце проведення – 11 квітня 2013 р., м. Київ. Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: нормативно-правове забезпечення енергозбереження, методика розроблення та впровадження курсу «Основи енергоефективності» у ПТНЗ, аналіз програм навчальних предметів з метою введення енергоефективності. Цільова група користувачів результатів заходу: співробітники ІПТО НАПН України, спеціалісти управлінь освіти і науки облдержадміністрацій, обласних навчально-методичних центрів ПТО, педагоги ПТНЗ.

14. Науково-практичний семінар «Додаткові професійні навички як фактор підвищення професійної мобільності виробничого персоналу». Дата та місце проведення – 31 травня 2013 р., м. Київ. Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: методичне забезпечення формування у кваліфікованих робітників додаткових професійних навичок у системі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з урахуванням потреб ринку праці. Цільова група користувачів результатів заходу: співробітники ІПТО НАПН України, представники обласних управлінь освіти і науки, співробітники Департаменту ПТО МОН України, Федерації роботодавців України, представники ПТНЗ республіки Киргизстан та відділів освіти Азербайджану.

15. *IV Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні методики професійної підготовки кваліфікованих робітників»*. Дата та місце проведення – 20 червня 2013 р., м. Київ (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки). Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: педагогічні інновації в професійній діяльності педагога професійного навчання; інноваційна діяльність суб'єктів педагогічного процесу у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної, сільськогосподарської та будівничої галузях. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці ІПТО НАПН України, аспіранти, докторанти, методисти обласних навчально-методичних центрів ПТО і ПТНЗ, педагоги.

16. *IV Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проектування змісту професійної освіти і навчання: теорія і практика»*. Дата та місце проведення – 23 травня 2013 р., м. Київ (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки). Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: теорія і практика модернізації змісту професійної освіти і навчання, модульно-компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників, педагогічні основи формування змісту підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці ІПТО НАПН України, керівники і педагоги ПТНЗ, методисти

обласних навчально-методичних центрів ПТО.

17. III Всеукраїнський науково-практичний семінар «Професійна орієнтація: теорія і практика». Дата проведення – 25 квітня 2013 р. (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки). Організатори: ІПТО НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського Координаційна рада міжшкільних навчально-виробничих комбінатів України. Проблеми, які обговорювалися: теорія та практика професійної орієнтації учнівської молоді: потреби суспільства щодо професійної орієнтації; організаційне, інформаційне та науково-методичне забезпечення професійної орієнтації учнівської молоді; кадрове забезпечення професійної орієнтації учнівської молоді; професійна орієнтація учнів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах профільного навчання; професійна орієнтація учнів професійно-технічних та студентів вищих навчальних закладів; перспективи розвитку професійної орієнтації в Україні. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, працівники Міністерства освіти і науки України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів.

18. Семінар-тренінг «Інтерактивні форми залучення учнів професійно-технічних навчальних закладів до здорового способу життя». Дата та місце проведення – 24 жовтня 2013 р., м. Київ. Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: методичне забезпечення та практика впровадження інтерактивних форм залучення учнів ПТНЗ до здорового способу життя. Цільова група користувачів результатів заходу: методисти, педагоги ПТНЗ.

19. Семінар-тренінг «Формування інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ». Дата та місце проведення – 24 жовтня 2013 р., м. Київ (у рамках V Виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті»). Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: методика і технології формування інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники ІПТО НАПН України, методисти і педагоги ПТНЗ.

20. Тренінг «Інноваційні методи управлінської діяльності керівників професійно-технічних навчальних закладів». Дата та місце проведення – 6-7 листопада 2013 р., м. Черкаси. Організатори: ІПТО НАПН України, обласний навчально-методичний центр ПТО в Черкаській області. Проблеми, які обговорювалися: сучасні інноваційні методи управління професійно-технічним навчальним закладом; командування як

інноваційний управлінський ресурс; маркетингове управління. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники ІПТО НАПН України, співробітники обласного навчально-методичного центру ПТО, керівники ПТНЗ.

21. Семінар «Управління розвитком професійно-технічної освіти в сучасних умовах: теорія і практика». Дата та місце проведення – 11 грудня 2013 р., м. Київ. Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: наукові підходи та методи управління професійно-технічним навчальним закладом, організаційна культура керівників. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники ІПТО НАПН України, керівники ПТНЗ.

22. Круглий стіл «Методичні засади створення державних стандартів професійно-технічної освіти на модульно-компетентнісній основі». Дата та місце проведення – 11 квітня 2013 р., м. Кривий Ріг. Організатори: ІПТО України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Проблеми, які обговорювалися: Підготовка кваліфікованих робітників в умовах впровадження державних стандартів ПТО на основі компетентнісного підходу; перспективи та проблеми впровадження державних стандартів ПТО нового покоління; відображення змісту професійних та ключових компетентностей у державних стандартах професійно-технічної освіти з конкретних професій. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники ІПТО НАПН України, ІТіЗО, керівники та педагоги ПТНЗ.

23. Круглий стіл «Формування здорового способу життя учнів професійно-технічних навчальних закладів». Дата проведення – 26 лютого 2013 р. Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: теоретико-методичні аспекти формування здорового способу життя учнів професійно-технічних навчальних закладів; упровадження тренінгової технології у виховну роботу з учнями; узагальнення практичного досвіду роботи ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники ІПТО НАПН України, співробітники обласних навчально-методичних центрів ПТО, педагоги ПТНЗ.

24. Круглий стіл «Розвиток управлінської культури керівників ПТНЗ» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки). Дата та місце проведення – 23 травня 2013 р., м. Київ. Організатори: ІПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: наукові засади управлінської культури керівника ПТНЗ, узагальнення ідей та думок щодо шляхів підвищення управлінської культури керівника ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники ІПТО НАПН України, співробітники обласних навчально-методичних центрів ПТО, директори ПТНЗ, аспіранти і докторанти ІПТО НАПН України.

25. Круглий стіл «Принцип інтеграції у розробленні державних стандартів професійно-технічної освіти нового покоління на компетентнісній основі». Дата та місце проведення – 28 листопада

2013 р., м. Київ. Організатори: ПІТО НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: концептуальні засади розроблення державних стандартів ПТО, формування освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника ПТНЗ за компетентнісним підходом; критерії кваліфікаційної атестації випускників ПТНЗ; інтегративні підходи та модульно-компетентнісний до формування змісту типових навчальних планів; проблеми та перспективи створення інтегрованих професій. Цільова група користувачів результатів заходу: заступники директорів з навчально-виробничої роботи, методисти, педагоги ПТНЗ.

**Інші масові заходи,
організовані і проведені безпосередньо установою
(за планом установи та позапланово)**

1. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальне партнерство як інструмент оновлення змісту професійно-технічної освіти», м. Кривий Ріг, 11–12 квітня 2013 р. (виступили з доповідями на пленарному засіданні і секціях 32 науковці, аспіранти, докторанти, директори ПТНЗ та їх заступники, роботодавці, представники місцевих органів влади; прийнято рекомендації).

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців», м. 9–10 жовтня 2013 р. (виступили з доповідями на пленарному засіданні і секціях 36 науковців, аспірантів, докторантів, методистів, педагогів, заступників директорів ПТНЗ, старших майстрів; прийнято рекомендації).

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво і дизайн: традиції, пошуки і перспективи», 24–25 квітня 2013 р., м. Київ (виступили з доповідями на пленарному засіданні і секціях 17 науковців, аспірантів, педагогів ПТНЗ; прийнято рекомендації).

4. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Зміст, форми та методи формування готовності учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри», Київ, 11 квітня 2013 р. (виступили з доповідями на пленарному засіданні і секціях 27 науковців, аспірантів, педагогів; прийнято рекомендації).

5. Семінар-тренінг «Інноваційні методи управління керівників професійно-технічних навчальних закладів», м. Черкаси, 6–7 листопада 2013 р. (виступили 9 науковців, аспірантів, докторантів, директорів ПТНЗ та їх заступників; прийнято рекомендації).

6. Семінар «Управління розвитком професійно-технічної освіти в сучасних умовах: теорія і практика», м. Київ ПІТО НАПН України, 11 грудня 2013 р. (8 науковців, аспірантів, докторантів, директорів ПТНЗ; прийнято рекомендації).

7. Науково-практичний семінар «Маркетингова служба як інструмент оптимізації управління ПТНЗ в умовах ринкової економіки», м. Ромни, 1 вересня 2013 р. (виступили 7 науковців, аспірантів, докторантів, директорів ПТНЗ; прийнято рекомендації).

8. Семінар «Особистість майбутнього кваліфікованого робітника в контексті сучасних соціально-професійних вимог і завдань»

для заступників директорів ПТНЗ, педагогів і майстрів виробничого навчання Тернопільської області, Навчально-методичний центр ПТО Тернопільської області, 25 жовтня 2013 р. (виступила М.Д. Карп'юк) Результативність заходу полягає в тому, що було розкрито особливості вимог до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у контексті сучасних соціально-економічних трансформацій й специфіку реалізації компетентнісного підходу засобами професійно-мотивуючої роботи з учнівською молоддю; обговорено питання стосовно понятійно-термінологічного апарату при розкритті складових компонентів соціально-професійної компетентності; проаналізовано стан культури професійного мовлення випускників ПТНЗ.

9. Семінар «Використання позитивного мислення в навчально-виховному процесі», організований для адміністрацій ЗОШ та гімназій м. Києва, 05.12.2013 р., проведений в Інституті лідерства при Київському педагогічному університеті ім. Грінченка, м. Київ (виступив В.Ф. Калашин).

10. Семінар «Особистісні компетенції сучасного фахівця ресторанного сервісу як фактор професійної успішності», 24 вересня 2013 року, м. Київ (виступили 7 науковців, аспірантів, педагогів ПТНЗ).

11. Круглий стіл «Соціальна адаптація і її роль у формуванні готовності до вибору професії» – для психологів Нижньосірогозького р-ну Херсонської області, 25 вересня 2013 року, проведений у смт. Нижні Сірогозі Нижньосірогозького р-ну Херсонської області.

12. Круглий стіл «Розвиток управлінської культури керівників ПТНЗ», 23 травня 2013 р.

13. Круглий стіл «Методичні засади створення державних стандартів професійно-технічної освіти на модульно-компетентнісній основі», 11 квітня 2013 р., м. Кривий Ріг.

14. Майстерня творчого самовираження «Креативні технології – інструмент проектування життєдіяльності особистості» – для педагогічних працівників середньої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням іноземної мови. Проведений у ЗОШ № 85 м. Києва 13 лютого 2013 р., (виступила Л.С. Злочевська).

Участь в інших науково-практичних заходах Міжнародні конференції

15. Міжнародна конференція British council та СКМ «Паспорт професії: знаєш, чому учитися». Подведение итогов проекта British council «Украинско-британские диалоги», вересень 2013 р., м. Київ; (виступи: В. М. Аніщенко, Г. І. Лук'яненко).

16. Міжнародна конференція фонду Фрідріха Еберта «Перспективи соціальної безпеки та справедливості в Україні», жовтень 2013 р., м. Київ, (виступи: В.М. Аніщенко: «Як гарантувати високу якість освіти та навчання»).

17. Шоста Міжнародна наукова конференція з циклу «Історія сталінізму»: «Радянські нації і національна політика в 1920-ті–1950-ті роки», 10–13.10.2013, Інститут історії України НАН України, м. Київ, вул. М. Грушевського, 4; (виступи: А. В. Селецький. «Внутрішньополітичні впливи на генезис професійної підготовки кваліфікованих робітників у 20–

40-ві pp. XX ст. в Україні»).

18. IX Міжнародна конференція з організаційної та економічної психології «Психологічні особливості розвитку організаційної культури в системі державної служби, освіти, промисловості та бізнесу», м. Київ, 30-31 травня 2013 р.

19. Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта: актуальні проблеми, шляхи вирішення, перспективи розвитку», АР Крим, смт. Масандра, 21 червня 2013 р.

20. XI Міжнародна наукова конференція «Edukacja – Technika – Informatyka 2013»; м. Пшемисль, Польща, 17-18 вересня 2013 р.

21. V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества», г. Рязань, Россия, 10-12 октября 2013 р.

22. Міжнародна науково-практична конференція «Современные технологии профессионального обучения», 31.05.2013 р., м. Київ.

23. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми модернізації освітнього процесу в школі і ВНЗ. Традиції та інновації в педагогіці початкової школи»; 25-27 вересня 2013 р., м. Сімферополь.

24. Міжнародна науково-практична конференція «Kształcenie pedagogów: wielowymiarowość edukacji: kształcenie i wychowanie w reformowanej szkole-pytania o jakość» (Професійна підготовка педагогів: багатомірність освіти: професійна навчання і виховання у реформованій школі – питання щодо якості), 15-16.04.2013 р., Республіка Польща, м. Полоцьк.

25. II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Компетентнісний підхід у системі безперервної професійної освіти», 13-15 лютого 2013 р., м. Переяслав-Хмельницький.

26. VII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»; 16–18 жовтня 2013 року, м. Хмельницький.

27. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі – 2013», 18-19 жовтня 2013 р., ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди», м. Переяслав-Хмельницький.

28. Міжнародна науково-практична конференція «Здобутки, проблеми та перспективи підготовки робітничих кадрів професій ресторанного господарства», м. Волинь, 22 березня 2013 року. (Виступи: С. Г. Кравець. «Проектування змісту ключових компетентностей фахівців ресторанного сервісу»).

29. Міжнародна науково-технічна конференція «Сталий розвиток промисловості та суспільства», м. Кривий Ріг, 22-25 травня 2013 р. (Виступи: Л. Л. Сушенцева. «До проблеми взаємодії ринку освітніх послуг і ринку праці в Україні»).

30. Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта: актуальні проблеми, шляхи вирішення, перспективи розвитку», м. Ялта, 21 червня 2013 р.; (виступи: Л. Л. Сушенцева. «Професійна мобільність педагога професійного навчання як системне багатогранне явище»; О.Є. Сушенцев «Інтеграція як педагогічна умова проектування

змісту професійно-технічної освіти майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі»; С. Г. Кравець «Авторська методика щодо формування ключових компетентностей фахівців ресторанного сервісу»).

31. Міжнародна науково-практична конференція «Освітня галузь «Технології»: реалії та перспективи», присвячена пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського, 22-23 квітня 2013 р.; (виступи: С. Г. Кравець. «Педагогічне проектування змісту ключових компетентностей кваліфікованих робітників»).

32. Міжнародна науково-практична конференція: «Графічна підготовка майбутніх фахівців: досвід, проблеми, перспективи», м. Ялта 20 червня 2013 року.

33. Міжнародна науково-методична конференція: «Практична медіа грамотність», 31 жовтня – 1 листопада 2013 року.

Інші міжнародні заходи

34. IV Міжнародний форум «Особистість в єдиному освітньому просторі», 11-26 квітня 2013 р., м. Запоріжжя.

35. VI Міжнародний форум: «Комплексне забезпечення лабораторій» з доповіддю у науково-практичному семінарі: «Використання сучасних цифрових електронних лабораторій у навчальному процесі вузів I – IV рівнів акредитації», 15-17 жовтня 2013 року.

36. Міжнародний графічно-інформаційний форум «Професійна освіта: актуальні проблеми, шляхи вирішення, перспективи розвитку», що відбувся 20-21 червня 2013 року на базі Ялтинського вищого професійного училища будівельних і харчових технологій (виступили: Л.В. Нестерова, І. Б. Дремова, Т. М. Пашенко).

Всеукраїнські конференції

37. Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади визначення змісту посадово-функціональної компетентності керівників навчальних закладів та технології їх формування», м. Київ, 23 жовтня 2013 р.

38. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України», м. Хмельницький, 15 листопада 2013 р.

39. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у професійній підготовці педагогічних кадрів до роботи в умовах сільської школи», 22-23 жовтня 2013 р., м. Глухів.

40. Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно-розвивальні потенціали професійної культури вчителя у самовизначенні учнів», 25.03.13 р., м. Київ.

41. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна самореалізація молоді в умовах запровадження в Україні національної рамки кваліфікацій», 7-10 листопада 2013 р., м. Київ.

42. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми наукового й освітнього контентів професійної підготовки вчителів», 16-17 травня 2013 р., м. Глухів.

43. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 125-й річниці від дня народження Антона Семеновича Макаренка «Науково-

педагогічна спадщина Антона Макаренка у практиці сучасних освітніх закладів», 19 березня 2013 року, м. Київ.

44. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації» 21-28 жовтня 2013 року.

45. Всеукраїнська конференція: «Хмарні технології навчання для загальноосвітніх навчальних закладів», 4 листопада 2013 року.

46. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Розвиток професійної компетентності менеджерів освіти: теоретико-методичні засади» 26 листопада – 03 грудня 2013 р.

Наукові конференції

47. Науково-практична конференція «Роль соціального партнерства у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників», м. Київ, Виставковий центр «КиївЕкспоПлаза», конференц-зал № 1, 28 лютого 2013 р.

48. Муніципальна науково-практична конференція «Олександр Цинкаловський і сучасна освіта», м. Володимир-Волинський, 13-14 червня 2013 р.

49. Науково-практична конференція «Роль соціального партнерства у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників», м. Київ, Виставковий центр «КиївЕкспоПлаза», конференц-зал № 1, 28 лютого 2013 року.

50. Науково-практична конференція «Професійна освіта: актуальні проблеми, шляхи вирішення, перспективи розвитку», 21 червня 2013 року, Національний пед. ун-т імені М.П.Драгоманова, м. Київ.

51. Методична конференція для методистів РНМЦ, голів РМО, вчителів-методистів, старших вчителів трудового навчання «Оновлений зміст технологічної освіти відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», ІППО КУ імені Бориса Грінченка, м. Київ, 22 серпня 2013 р.

52.

Семінари

53. Семінар МОП з оцінювання результатів неформального навчання, січень 2013 р., м. Київ (Виступи: Радкевич В.О., Аніщенко В.М.).

54. Семінар проекту Twining «Підтримка впровадження Національної рамки кваліфікацій», лютий 2013 р. м. Київ (Виступи: В.О. Радкевич, В.М. Аніщенко, Ю.І. Кравець).

55. Семінар МОП з розроблення професійних стандартів, березень 2013 р., м. Київ (виступи: В.М. Аніщенко, Ю.І. Кравець).

56. Семінар Міжнародного проекту «Твінінг» у рамках Компонента 1 «Аналіз українського законодавства та розроблення рекомендацій для його вдосконалення на основі політики ЄС та досвіду навчання впродовж життя», м. Київ, 21 травня 2013 р.;

57. Семінар Міжнародного проекту «Твінінг» у рамках компонента 3 «Розроблення та впровадження системи і критеріїв забезпечення якості професійно-технічної освіти», м. Київ, 30 жовтня 2013 р.;

58. Методологічний семінар «Сучасні виховні технології: соціалізаційні виклики і педагогічний контекст», м. Київ, НАПН України, 30 жовтня 2013 р.

59. Семінар з питань розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти, м. Київ, 20 лютого 2013 р. Організатори: Інститут професійно-технічної освіти МОН України, Департамент професійно-технічної освіти МОН України, Відділення науково-методичного забезпечення змісту професійно-технічної освіти Інституту інноваційних технологій та змісту освіти МОН України.

60. Теоретичний семінар «Удосконалення організації професійного навчання безробітних та забезпечення навчально-виробничого процесу в ЦПТО ДСЗ», м. Київ, Державний центр зайнятості, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 11-15 лютого 2013 р.

61. Навчальний семінар для працівників Володимир-Волинської міської ради «Використання адаптивного управління в діяльності органів виконавчої влади», 13 червня 2013 р. м. Володимир-Волинський, Волинська обл.

62. Семінар-тренінг «Проектні технології як засіб особистісного й професійного розвитку» для педагогічних працівників Ржищівського професійного ліцею, 19 лютого 2013 р., м. Ржищів Київської області. (Виступи: Л.С. Злочевська).

63. Семінар для педагогічних працівників «Актуальність саморозвитку учнів ПТНЗ в їх кар'єрній самореалізації», 29-30 травня 2013 р., приміщення Почаївського ПТНЗ, Тернопільської обл. Захід проводив старший науковий співробітник лабораторії Вовковінський М. І з доповіддю «Актуальність саморозвитку учнів ПТНЗ в їх кар'єрній самореалізації». Присутні: 27 педагогів і майстрів виробничого навчання, 110 учнів. Результативність заходу полягає в тому, що було ознайомлено присутніх з новими підходами щодо саморозвитку учнів закладів професійно-технічної освіти та ознайомлено з результатами дослідно-експериментальної роботи за цим напрямом.

64. Методологічний семінар «Сучасні виховні технології: соціалізаційні виклики і педагогічний контекст», 30 жовтня 2013 р., м. Київ.

65. Семінар «Особистість майбутнього кваліфікованого робітника в контексті сучасних соціально-професійних вимог і завдань» для заступників директорів ПТНЗ, педагогів і майстрів виробничого навчання Тернопільської області, Навчально-методичний центр ПТО Тернопільської області, 25 жовтня 2013 р.

66. Семінар «Психолого-педагогічні умови професійного розвитку фахівців туристичної галузі та ресторанного сервісу», 21.05.13. р., м. Львів.

67. Семінар для викладачів ННЦ НАПН України на тему «Педагогіка успіху: суть, необхідність, використання», 21.11.2013 р., м. Київ;

68. Семінар для педагогічних працівників ПТНЗ «Актуальність

саморозвитку учнів ПТНЗ в їх кар'єрній самореалізації», 29–30 травня 2013 р., приміщення Почаївського ПТНЗ, Тернопільської обл.

69. Семінар для педагогічних працівників ПТНЗ м. Києва «Організація безконфліктної роботи фахівців сфери послуг», 24 вересня 2013 р., м. Київ.

70. Семінар для педагогічних працівників ПТНЗ м. Києва «Особистісні компетенції сучасного фахівця ресторанного сервісу як фактор професійної успішності», 24 вересня 2013 р., м. Київ.

71. Семінар-практикум «Профілактика тютюнопаління в навчальному закладі» для учнів Роменського вищого професійного училища, 1 вересня 2013 р., м. Ромни.

72. Семінар-практикум зі здорового способу життя для учнів ПТНЗ № 87 Дніпропетровської області, 13 лютого, 2013 р., м. Марганець Дніпропетровської обл.

73. Семінар-практикум зі здорового способу життя для учнів Софіївського професійно-технічного училища, 12 березня 2013 р., м. Софіївка Дніпропетровської обл.

74. Семінар-тренінг «Учнівська молодь і професійна кар'єра» – для педагогічного колективу Нижньосірогозької ЗОШ І-ІІІ ступенів, 25 вересня 2013 року, смт. Нижні Сірогози Нижньосірогозького р-ну Херсонської обл.

75. Семінар Світового банку «Системний підхід до поліпшення результатів в галузі освіти», 14 листопада 2013 року, м. Київ.

76. ІІІ Всеукраїнський педагогічний семінар вчителів трудового навчання, присвячений обговоренню нової навчальної програми з трудового навчання, м. Київ, 11-12 квітня 2013 року;

77. Науково-методологічний семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». м. Хмельницький, ХНУ, 17 квітня 2013 р. (Виступи: Л.Л. Сушенцева «Теоретичні засади професійної мобільності у працях зарубіжних учених»).

78. Обласний семінар-практикум для керівників методичних служб відділів та управлінь освіти Дніпропетровської області «Роль методичної служби у формуванні професійної мобільності педагогів в інноваційному просторі». Томаківський район Дніпропетровської області, 29 квітня 2013 р. (Виступи: Л.Л. Сушенцева «Роль методичної служби у формуванні професійної мобільності педагогів»).

79. Науково-практичний семінар «Дополнительные профессиональные навыки как фактор повышения профессиональной мобильности производственного персонала» в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Модульная методология профессиональной подготовки: международный опыт» в рамках проведення всеукраїнського фестивалю наук. Місце проведення: м. Київ. Дата проведення – 31 травня 2013 г. (Виступи: Ю. І. Кравець «Некоторые сравнительные характеристики профессиональных и образовательных стандартов стран европейского

содружества»; С. Г. Кравець «Анализ зарубежного опыта формирования ключевых компетентностей персонала в производственных учебных подразделениях»; О.Г. Оліферчук «Дополнительные трудовые навыки как основа формирования содержания интегрированной профессии (на примере профессии «Мастер ресторанного обслуживания»).

80. Всеукраїнський навчально-практичний семінар «Організаційно-педагогічні та методологічні засади проведення загальноосвітньої підготовки та професійного навчання з дезадаптованою молоддю», 27 листопада 2013 року, м. Київ.

81. Семінар «Особистісні компетенції сучасного фахівця ресторанного сервісу як фактор професійної успішності», 24 вересня 2013 року на базі Київського вищого професійного училища (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Управління професійної освіти Київської області, Департамент освіти, і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради). (Виступи: В.Т. Лозовецька. Розглянуто сучасні аспекти ресторанного сервісу в підготовці кваліфікованих робітників галузі, європейські і світові тенденції в організації і наданні ресторанних послуг, зокрема акцентовано увагу на необхідності формування особистісних компетенцій фахівців, проаналізовано регіональний досвід професійної співпраці із роботодавцями. Результативність заходу полягає у проведенні навчальних майстер-класів «Нові підходи до організації сучасного ресторанного сервісу» та майстер-класу «Вишуканість в оздобленні кондитерських виробів»).

Круглі столи:

82. Круглий стіл «Розвиток трудового потенціалу як чинник економічного зростання України», м. Київ, Національний інститут стратегічних досліджень, 13 лютого 2013 р.

83. Круглий стіл «Соціальний діалог як засіб підвищення ефективності державного управління», Київ, Національна академія державного управління при Президентові України, Федерація роботодавців України, 14 лютого 2013 р.

84. Круглий стіл «Методичні засади створення державних стандартів професійно-технічної освіти на модульно-компетентнісній основі», м. Кривий Ріг, Інститут ПТО НАПН України, 11 квітня 2013 р.

85. Вернісаж «Освітні проекти педагогічних ідей ПТНЗ», Київ, Будинок вчителя 4 березня 2013 р.

Засідання:

86. Засідання комісії відділення науково-методичного забезпечення змісту ПТО з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, м. Київ, Вище комерційне училище, 24 квітня 2013 р. (Виступи: Ю.С. Палькевич).

87. Засідання робочої групи з розроблення проекту Закону України «Про освіту впродовж життя» (МОН України, 15 березня 2013 р.).

88. Засідання Науково-експертної ради Державної інспекції навчальних закладів (розроблення кваліметричного інструментарію для атестації ПТНЗ, його апробація на базі ПТНЗ трьох областей України; участь у засіданнях з громадського обговорення запропонованих Орієнтовних критеріїв щодо атестації ПТНЗ, редагування на засіданнях секції ПТНЗ Науково-експертної ради ДІНЗ) (виступи: Г.В. Єльнікова).

89. Засідання з підготовки проєкту нової редакції «Положення про атестацію професійно-технічних навчальних закладів», 15 листопада, 20 листопада 2013 р. (виступи: Г.В. Єльнікова).

Інші заходи:

90. Атестація Вищого комерційного училища ресторанного сервісу КНЕУ – апробація кваліметричного інструментарію оцінювання діяльності ПТНЗ, м. Київ, 19 листопада, 28 листопада 2013 р. (Виступи: Г. В. Єльнікова).

91. Цикл занять з формуванням в учнів і педагогічних працівників ННЦ ПТО НАПН України (м. Київ) навичок позитивного мислення: лекція для педагогічних працівників на тему «Шлях до себе», 25.03.2013 р., 30 осіб;

лекція для педагогічних працівників на тему «Людина та її можливості», 01.04.2013 р., 28 осіб.; лекція для педагогічних працівників на тему «Складові частини досягнення успіху», 02.04.2013 р., 27 осіб.; лекція для учнів на тему «Успішний шлях до професії», 02.09.2013 р., 200 осіб; лекція для учнів на тему «Позитивне мислення в житті людини: суть, необхідність, використання», 08.10.2013 р., 200 осіб; лекція для учнів на тему «Як подолати в собі негатив», 12.11.2013 р., 200 осіб.; семінар з викладачами на тему «Педагогіка успіху: суть, необхідність, використання», 21.11.2013 р., 20 осіб. Заходи проводив старший науковий співробітник лабораторії В. Ф. Калошин. Захід включено до плану роботи лабораторії. Присутні: 36 науковців та викладачів ВНЗ, медпрацівників СЗШ (ПТО НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України, НТУУ «КПІ», Мистецький інститут художнього моделювання та дизайну ім. С. Далі, Конотопський інститут Сумського державного університету, Кам'янець-Подільський університет ім. І.Огієнка, спеціалізована середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 м. Хмельницький; Степанівський міжшкільний навчально-виробничий комбінат Чернігівської області). Виступило 8 наукових співробітників лабораторії професійної орієнтації і виховання.

92. Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті Б. О. Федоришина «Профореєнтація: стан і перспективи розвитку», 30.06.2013 р., м. Київ.

93. Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук, 23 травня 2013 р., м. Київ.

94. XI міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Педагогіка мистецтва і мистецтво педагогічної дії», 4-5 грудня 2013 р., м. Київ.

95. Виступ «Інтерактивні методи у профілактиці шкідливих

звичок учнів професійно-технічних навчальних закладів» на міський методичній секції заступників директорів з навчально-виховної роботи професійно-технічних навчальних закладів м. Києва, 24 вересня 2013 р., м. Київ.

96. Виступ опонентом на захисті дисертації Л.В. Горбань «Формування готовності майбутніх соціальних працівників до профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю», спеціалізована вчена рада К 26.053.09 у НПУ ім. М.П. Драгоманова, 17 серпня 2013 р., м. Київ.

97. Виступ опонентом на захисті дисертації О. Г. Колоянової «Формування готовності майбутніх учителів образотворчого мистецтва до інтерпретації художніх творів», спеціалізована вчена рада Д.41.053.01. при держ. закладі «Південноукраїнський національний пед. ун-тет ім. К.Д.Ушинського», 2 липня 2013 р., м. Одеса.

98. Виступ опонентом на захисті дисертації О. А. Яненко: «Формування професійної мобільності майбутнього педагога-музиканта», спеціалізована вчена рада К.23.053.02 у Кіровоградському держ. пед. ун-ті імені В. Вінниченка, 7 квітня 2013 р. м. Кіровоград.

99. Лекція для батьків учнів 9-х класів Нижньосірогозької ЗОШ І-ІІІ ступенів «Вибір професії в сучасних ринкових умовах», 25 вересня 2013 року, смт. Нижні Сірогози Нижньосірогозького р-ну Херсонської області.

100. Лекція для викладачів ННЦ НАПН України на тему: «Людина та її можливості», 01.04.2013 р., м. Київ.

101. Лекція для викладачів ННЦ НАПН України на тему «Складові частини досягнення успіху», 02.04.2013 р., м. Київ.

102. Лекція для викладачів ННЦ НАПН України на тему «Шлях до себе», 25.03.2013 р., м. Київ.

103. Лекція для учнів ННЦ НАПН України на тему «Позитивне мислення в житті людини: суть, необхідність, використання», 08.10.2013 р., м. Київ.

104. Лекція для учнів ННЦ НАПН України на тему «Успішний шлях до професії», 02.09.2013 р., м. Київ.

105. Лекція для учнів ННЦ НАПН України на тему «Як подолати в собі негатив», 12.11.2013 р., м. Київ.

106. Лекція-презентація «Вектор трансформації освіти у ХХІ столітті: від людини розумної до людини духовної» для педагогів та учнів ДПТНЗу «Роменське вище професійне училище», 1 вересня 2013 р., м. Ромни.

107. Лекція-презентація «Компетентнісний підхід як основа професіоналізму», проведена для студентів Інституту загальнотехнічного факультету ДПНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 3 жовтня 2013 р., м. Переяслав-Хмельницький.

108. Майстер-клас на тему: «Позитивне мислення в діяльності

соціального працівника: сутність, необхідність, використання» на семінарі-наradі керівників структурних підрозділів регіональних центрів зайнятості з питань організації професійної орієнтації в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України 17.05.2013, м. Київ.

109. Майстер-клас на тему «Позитивне мислення в освітянській діяльності: суть, необхідність, практичне використання» на педагогічній нараді в гімназії № 117 ім. Лесі Українки, 10.01.2013, м. Київ.

110. Майстер-клас на тему «Позитивне мислення в освітянській діяльності: суть, необхідність, практичне використання» на педагогічній нараді в ЗОШ № 281, 26.03.2013, м. Київ.

111. Майстерня творчого самовираження «Креативні технології – інструмент проектування життєдіяльності особистості» для педагогічних працівників Ржищівського професійного ліцею, 5 грудня 2013 р., м. Ржищів Київської області.

112. Майстерня успіху для учнів 9-х класів Нижньосірогозької ЗОШ I-III ступенів, 25 вересня 2013 р., смт. Нижні Сірогози Нижньосірогозького р-ну Херсонської області.

113. Участь у засіданні Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі, 19 червня 2013 р., м. Київ.

114. Засідання робочої групи із розроблення нормативних документів Міністерства соціальної політики України. Місце проведення: Мінсоцполітики України. Дата проведення: 28 березня 2013 р. Учасник – Ю.І. Кравець.

115. Дискусійний захід компанії СКМ та тижневика «Коментарі» «Паспорт професії». Місце проведення: м. Київ. Дата проведення: 18 вересня 2013 р. Учасник – Ю.І. Кравець.

2014 рік

Міжнародні та всеукраїнські конференції, читання

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти і навчання». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 24-25 березня 2014 р. Обговорювалися теоретичні і методичні основи розвитку професійної освіти і навчання, сучасні підходи до модернізації змісту і технологій професійного навчання, виховання учнівської молоді. До конференції видано матеріали, розіслані науковим співробітниками, докторантам, аспірантам, педагогічним працівникам ПТНЗ і керівникам структурних підрозділів підприємств, Департаменту професійної освіти МОН України, обласним управлінням освіти і науки, навчально(науково)-методичним центрам.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників і керівників ПТНЗ: проблеми, досвід та перспективи». Дата та місце

проведення: Вінницьке вище професійне училище сфери послуг (м. Вінниця, 16 жовтня 2014 р.). Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Сімферопольське вище професійне училище ресторанного сервісу та туризму (за згодою). Обговорювалися: досягнення та напрями діяльності Інституту щодо системного науково-методичного забезпечення розвитку професійно-технічної освіти в сучасних умовах; дидактичні засади створення електронних підручників для системи ПТО; розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ; розвиток інформаційної культури керівників ПТНЗ упродовж життя; досвід інноваційної діяльності ПТНЗ у напрямі інтеграції в європейський освітній простір; шляхи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність сучасного ПТНЗ. За результатами опубліковано рекомендації конференції, статті до збірника науково-методичних праць «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» (Вип. 5). Матеріали орієнтовані керівників та педагогічних працівників навчально (науково)-методичних центрів, педагогічних працівників ПТНЗ, науковців ПТО НАПН України.

3. Інтернет-конференція «Електронний підручник у підготовці кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної та аграрної галузей». Дата та місце проведення: м. Київ, 15 грудня 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. За результатами підготовлено рекомендації для педагогічних працівників ПТНЗ, НМЦ, аспірантів, докторантів, які розіслано в експериментальні навчальні заклади.



Церемонія нагородження переможців конкурсу на кращу методичну розробку (Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти і навчання»)

Семінари

1. Науково-практичний семінар «Науково-методичний супровід формування та розвитку у кваліфікованих робітників енергоефективної компетентності, культури безпеки професійної діяльності та розробки викладачами спеціальних дисциплін електронних підручників і посібників». Дата та місце проведення: НМЦ ПТО ПТО в Запорізькій області, вул. Свердлова, 28, м. Запоріжжя; Державний навчальний заклад «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей», вул. Ілліча, 45, м. Запоріжжя, 19 червня 2014 року. Організатори: ІПТО НАПН України НМЦ ПТО ПТО у Запорізькій області, лабораторія професійного навчання на виробництві. Проблеми, які обговорювались: нормативно-правова база енергозбереження; методика розроблення та впровадження навчального курсу «Основи енергоефективності» у ПТНЗ; включення аспектів енергоефективності у підготовку майбутніх кваліфікованих робітників. Результати заходу: вважати доцільним введення предмета «Основи енергоефективності» у навчально-виховний процес підготовки кваліфікованих робітників різних галузей. Розробити план заходів щодо формування змісту предмета «Основи енергоефективності» та впровадження його для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників різних галузей. Цільова група користувачів результатів заходу: методисти, викладачі спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів м. Запоріжжя та Запорізької області. Матеріали надіслані обласним НМЦ ПТО, структурним навчальним підрозділам підприємств – експериментальних баз.

2. Семінар-практикум «Проектування технологій професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників». Дата та місце проведення: ННЦ професійно-технічної освіти НАПН України, 27 лютого 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювались: теоретико-методологічні основи вдосконалення особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічній освіті, досвід практичного запровадження інноваційних технологій до процесу підготовки кваліфікованих робітників, модель проектування технологій професійного навчання, застосування сучасних педагогічних технологій, зокрема проблемно-розвивальної, проектної, диференційованого навчання, імітаційно-ігрового моделювання та ін. Результати заходу: рекомендації семінару-практикуму, стаття до журналу «Професійно-технічна освіта». Цільова група користувачів результатів заходу: керівники та педагогічні працівники НМЦ професійно-технічної освіти, педагогічні працівники ПТНЗ, науковці ІПТО НАПН України. Матеріали надіслані регіональним органам управління освітою, навчально-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України.

3. Науково-практичний семінар ІПТО НАПН України на тему «Відкрите (дистанційне) навчання виробничого персоналу». Дата та місце проведення: виставка «Сучасні заклади освіти-2014» ВЦ «КиївЕкспоПлаза», 20 березня 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювались: дистанційне навчання

кваліфікованих робітників на виробництві як проблема професійної педагогіки; особливості дистанційного навчання майбутніх кваліфікованих робітників у системі ПТО; досвід розроблення дидактичних матеріалів для дистанційного навчання; суть та засоби відкритого професійного навчання на модульній основі. Результати заходу: рекомендації семінару. Цільова група користувачів результатів заходу: керівники та педагогічні працівники ПТНЗ, педагогічні працівники структурних навчальних підрозділів підприємств, науковці ППО НАПН України. Матеріали надіслані Навчально-методичним центром ПТО, ПТНЗ України, структурним навчальним підрозділом підприємств, з яким укладені угоди про співпрацю.

4. Семінар-практикум «Технології розробки електронних освітніх ресурсів та особливості їх упровадження у професійно-технічних навчальних закладах». Дата та місце проведення: м. Київ, квітень 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювались: обговорення результатів педагогічного експерименту щодо: впровадження електронних підручників у навчальний процес ПТНЗ; впровадження контент-бібліотеки в систему ПТО. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники ПТНЗ та працівники НМЦ, аспіранти, докторанти. Матеріали надіслані експериментальним навчальним закладам.



День Знань у Катюжанському ВПУ

5. IV Всеукраїнський науково-практичний семінар “Професійна орієнтація учнівської молоді в загальноосвітніх і професійних навчальних закладах: теорія і практика”. Дата та місце проведення: Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського (м. Київ, вул. М. Берлінського, 9), 15 травня 2014 р. Організатори: Відділення загальної педагогіки та філософії освіти, Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського, Інститут проблем виховання НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Координаційна рада МНВК (міжшкільних навчально-виробничих комбінатів) України. Проблеми, які обговорювалися: актуальні питання теорії та практики професійної орієнтації учнівської молоді у загальноосвітніх і професійних навчальних закладах за такими напрямками: потреби суспільства щодо підготовки учнівської молоді до усвідомленого вибору професії; науково-методичне, інформаційне й нормативно-правове забезпечення професійної орієнтації дітей та учнівської молоді; професійна орієнтація учнів основної і старшої школи в умовах допрофільного й профільного навчання; професійна орієнтація учнів професійно-технічних навчальних закладів; професійна орієнтація учнівської молоді в умовах освітнього округу; напрями вдосконалення профорієнтаційної роботи з учнями загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. У результаті було актуалізовано соціально-економічну і психолого-педагогічну значущість професійної орієнтації, узагальнено досвід науково-методичного забезпечення професійного самовизначення учнівської молоді, окреслено перспективи і напрями розвитку профорієнтаційної роботи в Україні. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники, аспіранти і докторанти Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського; викладачі вищих навчальних закладів, керівники та педагогічні працівники середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів, представники Національного центру «Мала академія наук України» та громадської організації “Асоціація “Потік”. Матеріали надіслані: науково-дослідним Інститутам НАПН України, Державній науково-педагогічній бібліотеці імені В. О. Сухомлинського; вищим навчальним закладам, середнім загальноосвітнім школам, професійно-технічним навчальним закладам.

6. Семінар на тему: «Розвиток маркетингу освітніх послуг у професійно-технічних навчальних закладах регіону». Дата та місце проведення: м. Черкаси, травень 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: актуальні питання

теорії та практики маркетингу освітніх послуг у закладах професійної (професійно-технічної) освіти регіону. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: працівники НМЦ професійно-технічної освіти в Черкаській обл., керівники та педагогічні працівники ПТНЗ Черкаської обл., науковці ІПТО НАПН України. Матеріали надіслані: в регіональні органи управління освітою, навчально-методичні центри ПТО, ПТНЗ України.

7. Семінар на тему: «Професійна спрямованість вивчення іноземних мов у професійно-технічних навчальних закладах». Дата та місце проведення: м. Київ, ННЦ професійно-технічної освіти НАПН України, 24 червня 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (лабораторія професійного навчання на виробництві). Проблеми, які обговорювались: науково-практичний супровід викладання іноземної мови професійного спрямування, співпраця з міжнародними представництвами в рамках підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів, створення навчальних посібників (презентація напрацювань та ідей), розвиток подальшої співпраці шляхом активної участі та роботи в інтернет-ресурсі Інституту, потреби викладачів для підвищення ефективності їх професійної діяльності. Результати заходу: рекомендації семінару-практикуму, стаття до «Педагогічної газети» та журналу «Професійно-технічна освіта». Цільова група користувачів результатів заходу: викладачі іноземних мов ПТНЗ, педагогічні працівники та методисти НМЦ професійно-технічної освіти, науковці ІПТО НАПН України. Матеріали надіслані: регіональним органам управління освітою, навчально-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України, культурно освітнім центрам Франції, Німеччини та Великобританії.

8. Семінар на тему: «Концептуальні засади створення маркетингової служби у професійно-технічних навчальних закладах». Дата та місце проведення: м. Ромни у Сумській обл., червень 2014 р. Організатори: відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювались: актуальні питання теорії та практики створення маркетингової служби у професійно-технічних навчальних закладах. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: керівники та педагогічні працівники ПТНЗ, науковці ІПТО НАПН України. Матеріали надіслані регіональним органам управління освітою, навчально-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України.

9. Семінар на тему: «Соціалізація учнівської молоді в процесі професійного навчання». Дата та місце проведення: Мистецький коледж художнього моделювання та дизайну Мистецького інституту ім. С. Далі, 28 жовтня 2014 р., м. Київ. Організатори: відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, лабораторія професійної орієнтації і виховання.

Проблеми, які обговорювалися: соціальне проектування у роботі з учнівською молоддю; вибір професій як фактор соціалізації учнівської молоді; розвиток професіоналізму як передумова успішності соціалізації особистості; соціальна активність як основа формування культури здоров'я майбутніх фахівців; формування уявлень про професійний успіх як умова соціалізації учнівської молоді. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники, аспіранти і докторанти установ НАПН України, викладачі вищих навчальних закладів, керівники та педагогічні працівники середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів, громадські організації. Матеріали надіслані НАПН України, експериментальним навчальним закладам.

Круглі столи, конкурси

1. Круглий стіл на тему: «Підготовка майбутніх фахівців легкої промисловості до енергоефективної діяльності (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки)». Дата та місце проведення: м. Київ, травень 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (лабораторія професійного навчання на виробництві). Проблеми, які обговорювались: нормативно-правова база енергозбереження; методика розроблення та впровадження навчального курсу «Основи енергоефективності» у ПТНЗ; включення аспектів енергоефективності у підготовку майбутніх кваліфікованих робітників легкої промисловості. Результати заходу: 1. Вважати доцільним введення предмета «Основи енергоефективності» у навчально-виховний процес підготовки кваліфікованих робітників галузі легкої промисловості. 2. Створити робочу групу з числа педагогічних працівників ПТНЗ легкої промисловості для розроблення змісту предмета «Основи енергоефективності» для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників легкої промисловості. 3. Рекомендувати координатором діяльності цієї групи Косар Інну Олександрівну – методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області. 4. Розробити план заходів щодо формування змісту предмету «Основи енергоефективності» та впровадження його для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників легкої промисловості. Цільова група користувачів результатів заходу: методисти, викладачі спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів легкої промисловості. Матеріали надіслані обласним НМЦ ПТО.

2. Круглий стіл на тему: «Підготовка учнівської молоді до підприємницької діяльності в процесі допрофесійної і професійної підготовки». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, Чапаєвське шосе, 98, конференц-зал, 29 вересня 2014 року. Організатори: відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, лабораторія професійної орієнтації і виховання. Проблеми, які обговорювались: стан та актуальні проблеми підготовки учнів загальноосвітніх і професійно-

технічних навчальних закладів до підприємницької діяльності в процесі допрофесійної і професійної підготовки, напрямів підвищення її ефективності та активізації у практиці роботи СЗШ і ПТНЗ. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники СЗШ і ПТНЗ, науковці установ НАПН України, аспіранти, докторанти. Матеріали надіслані НАПН України, експериментальним навчальним закладам.

3. Круглий стіл на тему: «Розроблення і впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з робітничих професій». Дата та місце проведення: м. Київ, жовтень 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювались: загальні підходи до розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з робітничих професій, формування змісту підготовки кваліфікованих робітників, відповідність державних стандартів професійно-технічної освіти вимогам ринку праці, якість підготовки кваліфікованих робітників. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: керівники ПТНЗ, методисти НМЦ ПТО, педагогічні працівники ПТНЗ, представники Асоціації роботодавців. Матеріали надіслані Навчально-методичним центрам ПТО, експериментальним ПТНЗ.

4. Круглий стіл на тему: «Педагогічні основи управління професійно-технічним навчальним закладом у ринкових умовах». Дата та місце проведення: м. Київ, листопад 2014 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України та Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, які обговорювались: актуальні питання теорії та практики управління професійно-технічним навчальним закладом у ринкових умовах. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: працівники НМЦ професійно-технічної освіти, керівники та педагогічні працівники ПТНЗ, науковці ПТО НАПН України. Матеріали надіслані: регіональним органам управління освітою, навчально-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України.

5. Круглий стіл на тему: «Професійне виховання учнів ПТНЗ: досвід, проблеми, творчі пошуки» (у рамках П'ятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2014»). Дата та місце проведення: ВЦ «КиївЕспоПлаза», м. Київ, вул. Салютна 2-Б, павільйон № 2, конференц-зал № 1, 20 березня 2014 року. Організатори: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, лабораторія професійної орієнтації і виховання. Проблеми, які обговорювались: стан та актуальні проблеми професійного виховання учнів ПТНЗ, перспективи застосування технологій професійного виховання, особливості профорієнтаційної роботи у ПТНЗ, перспективи використання консультування для кар'єри у практиці професійного виховання учнів ПТНЗ. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники та практичні психологи ПТНЗ, заступники з виховної роботи ПТНЗ, науковці установ НАПН України, аспіранти, докторанти. Матеріали надіслані НАПН України, експериментальним навчальним закладам.

2015 рік

Міжнародні та Всеукраїнські конференції, читання

1. Звітна науково-практична конференція Інституту ПТО НАПН України «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 26 березня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: теоретичні і методичні основи управління розвитком професійної освіти і навчання, сучасні підходи до модернізації змісту і технологій професійного навчання, розвиток професійної кар'єри молоді, навчання на виробництві, створення інформаційно-освітнього середовища у ПТНЗ. Результати заходу: матеріали науково-практичної конференції. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники, докторанти, аспіранти, педагогічні працівники ПТНЗ та навчально(науково)-методичних центрів ПТО. Матеріали конференції розіслані Департаменту професійної освіти МОН України, навчально(науково)-методичним центрам ПТО, науковим співробітникам, докторантам, аспірантам Інституту, а також розміщені на сайті ІПТО НАПН України.

2. VII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне навчання персоналу – європейський вибір». Дата та місце проведення: ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» (м. Ізмаїл, Одеська обл.), 21-22 травня, 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: тенденції розвитку професійної освіти і навчання; законодавче забезпечення підвищення кваліфікації робітників морського транспорту; галузеві рамки кваліфікацій, професійні та освітні стандарти; відкрите (дистанційне) професійне навчання персоналу підприємств; культура безпеки професійної діяльності кваліфікованих робітників морського транспорту; іншомовна компетентність як засіб конкурентоспроможності кваліфікованих робітників морського транспорту. Результати заходу: рекомендації конференції, статті до збірника наукових праць «Професійне навчання на виробництві». Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники навчальних закладів різних рівнів, працівники навчальних підрозділів підприємств, громадські діячі. Матеріали конференції розіслані професійно-технічним навчальним закладам, структурним навчальним підрозділам підприємств, а також розміщені на сайті ІПТО НАПН України.



*Учасники VII Міжнародної науково-практичної конференції
«Професійне навчання персоналу – європейський вибір»*

3. VI Українсько-Польський / Польсько-Український Форум «Освіта для сучасності» / Edukacja dla współczesności. Дата та місце проведення: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ), 14-16 вересня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Комітет педагогічних наук Польської академії наук Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської (Республіка Польща). Проблеми, які обговорювались: питання філософських засад сучасної педагогіки, перспектив розвитку державної освітньої політики, становлення порівняльної педагогіки у полікультурному просторі сучасної освіти, інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні освітнього простору. За результатами VI Наукового форуму видано збірник наукових праць (у двох томах), що присвячений VI українсько-польському / польсько-українському науковому форуму «Освіта для сучасності» та бібліографічний покажчик «Освіта і педагогічна наука України і Польщі 1991-2015». Цільова група користувачів результатів заходу: представники МОН України, НАПН України, наукові та науково-педагогічні працівники різних рівнів освіти України та Польщі, громадські організації. Науково-методичні рекомендації, опрацьовані під час заходу, надіслані до Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Міністерству освіти і науки України, іншим зацікавленим органам виконавчої влади та громадським організаціям, а також науково-дослідним інститутам для можливого врахування у планах роботи.

4. Міжнародні дні освіти дорослих в Україні. Дата та місце проведення: м. Львів, 5-10 жовтня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, Представництво DVV International в Україні. Проблеми, які обговорювались: стан і тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та за кордоном, підвищення цінності освіти дорослих і освіти протягом життя в суспільстві, досвід організацій, які надають послуги в цій сфері, перспективні напрямки освіти дорослих (безробітні, пенсіонери, внутрішньо переміщені особи). Результати заходу: проведені круглі столі, відкриті конференції, форум з освіти дорослих, Фестиваль освітніх послуг для дорослих і ярмарок вакансій. Цільова група користувачів результатів заходу: співробітники державних установ, навчальних закладів і представники громадських організацій Львівщини. Надані пропозиції по формуванню єдиної стратегії розвитку освіти дорослих на обласному, районному та місцевому рівнях Львівської області.

5. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи». Дата та місце проведення: Хмельницький національний університет (м. Хмельницький), 10-11 листопада 2015 р. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, Хмельницький національний університет, Інститут педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, природничо-гуманістичний університет у м. Седльце. Проблеми, які обговорювались: теоретико-методологічні аспекти становлення особистості, професійне становлення особистості в контексті духовно-моральних цінностей, психологія професійного становлення особистості, професійна освіта і навчання особистості, андрагогічний підхід до професійного становлення особистості, здоров'я, фізична культура та спорт у професійному становленні особистості. За результатами конференції видано науковий психолого-педагогічний журнал «Професійне становлення особистості». Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники навчальних закладів різних рівнів, працівники навчальних підрозділів підприємств, громадські діячі. Рекомендації конференції надані державним органам виконавчої влади, громадським організаціям, науково-дослідним інститутам, навчальним закладам вищої та професійно-технічної освіти для врахування у планах роботи.

6. IV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи». Дата та місце проведення: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (м. Львів), 21-22 жовтня 2015 р. Організатори: Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, Інститут інформаційних технологій та засобів навчання, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Львівський державний університет безпеки

життєдіяльності. Проблеми, які обговорювались: методичні проблеми технології створення інформаційно-освітнього середовища для системи ПТО. За результатами конференції підготовлено рекомендації та видано збірник наукових праць. Цільова група користувачів результату заходу: наукові та науково-педагогічні працівники закладів вищої та професійно-технічної освіти, аспіранти і докторанти. Рекомендації конференції надані Міністерству освіти і науки України, Комітету Верховної ради із питань освіти і науки, Державній службі України з надзвичайних ситуацій, науково-дослідним інститутам, навчальним закладам вищої та професійно-технічної освіти.

7. I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Технічна творчість молоді – шлях до інноваційного розвитку держави». Дата та місце проведення: Хмельницький національний університет (м. Хмельницький), 20 листопада 2015 р. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, Хмельницький національний університет. Проблеми, які обговорювались: технічна творчість і науково-дослідна робота студентів ВНЗ, гурткова робота у загальноосвітніх навчальних закладах, технічна творчість учнів-учасників МАН, здобутки учнів ПТНЗ та гуртківців з технічної творчості, викладання технічних і фізико-математичних дисциплін у загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладах, науково-дослідна і експериментальна робота педагогів навчальних закладів різних рівнів акредитації з вивчення проблем технічної творчості учнівської і студентської молоді. Підготовлено збірник тез конференції. Цільова група користувачів результату заходу: науковці та педагоги середніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів, що займаються проблемами розвитку технічної творчості учнів, організації науково-дослідної, гурткової роботи. Матеріали конференції надані педагогічним працівникам закладів середньої, професійно-технічної та вищої освіти, науково-дослідним інститутам в галузі освіти.

Семінари

1. Семінар «Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 30 січня 2015 року. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: теоретико-методологічні засади розвитку дослідницької компетентності молодих науковців, наукове і методичне забезпечення розвитку дослідницької компетентності молодих науковців, організаційні і педагогічні умови розвитку дослідницької компетентності молодих науковців; досвід розвитку дослідницької компетентності молодих науковців. Підготовлено та видано збірник тез. Цільова група користувачів результату заходу: наукові та науково-педагогічні працівники, які займаються підготовкою наукових кадрів, заклади вищої та післядипломної освіти, науково-дослідні інститути. Матеріали надані

учасникам семінару, науково-дослідним установам, закладам вищої та післядипломної освіти.

2. Семінар «Дистанційне навчання робітників в умовах виробництва» (у межах шостої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2015»). Дата та місце проведення: Палац творчості дітей та юнацтва (м. Київ), 13 березня 2015 р. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: організація дистанційного, відкритого професійного навчання в закладах професійно-технічної освіти та на виробництві. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники навчальних закладів різних рівнів та структурних навчальних підрозділів підприємств, представники підприємств. Матеріали розміщені на сайті лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання ПТО НАПН України.

3. Семінар «Модернізація змісту професійної освіти: проблеми і перспективи». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 30 квітня 2015 р. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: сучасний стан формування змісту професійної освіти, особливості впровадження компетентнісного підходу у професійну освіту, методичні засади стандартизації змісту професійної освіти на основі модульно-компетентнісного підходу. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники навчальних закладів різних рівнів та структурних навчальних підрозділів підприємств, представники підприємств. Матеріали розміщені на сайті лабораторії змісту професійної освіти і навчання ПТО НАПН України.

4. Цикл семінарів з організації дослідно-експериментальної діяльності з проблем теорії і методики професійної освіти: «Методи експериментальної діяльності»; «Методи статистичного опрацювання даних експериментальної роботи»; «Аналіз та узагальнення результатів експериментальної роботи». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 16 лютого, 15 червня, 5 листопада 2015 р. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: складання методики дослідження, вибір методів експериментальної роботи, обґрунтування дослідницької вибірки, сучасні методи експериментальної роботи, перевірка валідності та надійності дослідницького інструментарію; методи статистичного опрацювання даних у педагогічному експерименті, пакети прикладних програм статистичного аналізу даних експериментальних досліджень; аналіз і узагальнення даних експериментальної діяльності, підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами педагогічного експерименту; складання наукових звітів та закриття тем НДР. Підготовлені методичні матеріали з реалізації дослідно-експериментальної діяльності. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, аспіранти і докторанти, науково-педагогічні працівники ПТНЗ, методисти обласних ННМЦ ПТО. Матеріали семінарів розміщені на сайті ПТО НАПН України.

5. Семінар-тренінг «Запровадження особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічну освіту». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 23-24 вересня 2015 року, 24 грудня 2015 року. Організатори: Відділення, професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: методичні основи проектування таких особистісно-розвивальних технологій, як: проектне навчання, web-квести, кейс-технологія, імітаційно-ігрове навчання, коучинг, колективна розумова діяльність, розвиток критичного мислення та ін. Підготовлено методичні розробки та матеріали для педагогів-практиків із застосування особистісно-розвивальних педагогічних технологій. Цільова група користувачів результатів заходу: методисти навчально (науково)-методичних центрів ПТО України, педагоги ПТНЗ, аспіранти та докторанти ПТО НАПН України. Методичні розробки та матеріали тренінг-курсу розміщено на сайті лабораторії технологій професійного навчання ПТО НАПН України.

6. V Всеукраїнський науково-практичний семінар «Професійна орієнтація: теорія і практика» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки). Дата та місце проведення: Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського (м. Київ), 21 травня 2015 р. Організатори: Відділення загальної педагогіки та філософії освіти, Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, Інститут проблем виховання НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: вітчизняний і зарубіжний досвід забезпечення професійного самовизначення учнівської молоді; науково-методичне, нормативно-правове й програмно-методичне забезпечення професійної орієнтації учнівської молоді; професійна орієнтація учнівської молоді в умовах допрофільної підготовки і профільного навчання; напрями вдосконалення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю в умовах МНВК; психолого-педагогічний супровід професійного самовизначення особистості; організаційно-педагогічний супровід підготовки учнівської молоді до проектування й реалізації професійної кар'єри. Результати заходу: рекомендації.

Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів, соціальні педагоги, практичні психологи, науковці установ НАПН України, аспіранти, докторанти, представники громадських організацій. Рекомендації надано науковим установам НАПН України, експериментальним навчальним закладам.

7. VI Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні методики професійної підготовки кваліфікованих робітників сфери автотранспорту» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки). Дата та місце проведення: Навчально-науковий центр ПТО НАПН України (м. Київ), 19 травня 2015 року. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, навчально-науковий центр ПТО НАПН України. Проблеми, які обговорювались: психолого-педагогічні умови запровадження інноваційних методик у підготовку кваліфікованих

робітників автотранспортної галузі, застосування особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічній освіті, навчальний менеджмент у професійно-технічних навчальних закладах. Видано рекомендації із запровадження інноваційних методик та особистісно-розвивальних педагогічних технологій у підготовку кваліфікованих робітників автотранспортної галузі. Цільова група користувачів результатів заходу: співробітники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, адміністрація, аспіранти (докторанти) лабораторії, методисти навчально (науково) – методичних центрів ПТО України та педагогічні працівники ПТНЗ. Рекомендації надані усім обласним навчально (науково)-методичним центрам ПТО України, ПТНЗ автотранспортної галузі, науковцям та педагогам у сфері ПТО.

8. Науково-практичний семінар «Управління конкурентоспроможністю професійно-технічних навчальних закладів на ринку освітніх послуг». Дата та місце проведення: ДПТНЗ «Роменське ВПУ» (м. Ромни, Сумська обл.), 19 червня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: проблеми і перспективи управління якістю ПТО, науково-методичне забезпечення управління якістю професійної освіти і навчання, управління конкурентоспроможністю ПТНЗ на ринку освітніх послуг, соціально-партнерські проекти в управлінні конкурентоспроможністю ПТНЗ, упровадження маркетингового управління ПТНЗ. Результати заходу: матеріали семінару. Цільова група користувачів результатів заходу: Органи управління освітою, центри зайнятості, педагоги ПТНЗ, науковці, методисти навчально (науково)-методичних центрів ПТО, роботодавці та інші зацікавлені соціальні партнери. Матеріали семінару надані регіональним закладам професійно-технічної освіти, органам влади, центрам зайнятості, ПТНЗ, та іншим зацікавленим соціальним партнерам.



Виступ професора В.Ф. Орлова «Формування уявлень майбутніх кваліфікованих робітників про кар'єрний розвиток» у Роменському ВПУ

9. Науково-практичний семінар «Професійна спрямованість вивчення іноземних мов у закладах професійно-технічної освіти». Дата та місце проведення: Навчально-науковий ПТО НАІПН України (м. Київ), 24 червня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: стан викладання іноземних мов в закладах професійно-технічної освіти, зміст і методики професійно-спрямованого викладання іноземних мов у ПТНЗ України, перспективи і можливості співпраці освітян і науковців України з офіційними представництвами європейських країн та іншими соціальними партнерами у розвитку досвіду професійно спрямованого викладання іноземних мов. Результати заходу: матеріали і рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: викладачі іноземної мови ПТНЗ, методисти обласних ННМЦ ПТО, науковці. Матеріали та рекомендації семінару були надані усім зацікавленим особам та розміщені на сайті лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання ПТО НАІПН України.

10. Семінар «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності методистів професійно-технічних навчальних закладів» (в рамках VII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті»). Дата та місце проведення: Палац творчості дітей та юнацтва (м. Київ), 21 жовтня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: теоретичне та методичне забезпечення розвитку інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ. Видано рекомендації щодо впровадження у освітній процес ПТНЗ методичних розробок ПТО НАІПН України у царині розвитку інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: заступники директорів з навчально-виробничої роботи, педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, методисти науково-(навчально-) методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти. Кому надіслані матеріали: Навчально(науково)-методичні центри ПТО, ПТНЗ України.

11. Семінар «Використання електронних освітніх ресурсів у дистанційному навчанні учнів професійно-технічних навчальних закладів» (в рамках VII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті»). Дата та місце проведення: Палац творчості дітей та юнацтва (м. Київ), 21 жовтня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти України. Проблеми, які обговорювались: проблеми організації, методики і технології застосування інформаційно-освітнього середовища в дистанційній освіті. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні працівники. Кому надіслані матеріали: Навчально-методичні центри ПТО, ПТНЗ України.

12. Семінар «Розвиток учнівського самоврядування в контексті підтримки здорового способу життя» (у ході роботи Першої міжнародної спеціалізованої виставки «ЗНО – 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном»). Дата та місце проведення: Палац творчості дітей та юнацтва (м. Київ), 24 вересня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які

обговорювались: участь лідерів учнівського самоврядування та учнів ПТНЗ у формуванні здорового способу життя. Підготовлені рекомендації з розвитку учнівського самоврядування, підтримки здорового способу життя учнів ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: вчені ППО НАПН України, управлінці Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); працівники Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у м. Києві, Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області; педагогічні працівники та учні ПТНЗ. Рекомендації надано Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); працівникам Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у м. Києві, Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області; педагогічним працівникам та учням ПТНЗ.

13. II науково-методичний семінар «Формування та розвиток культури безпеки професійної діяльності кваліфікованих робітників будівельної галузі». Дата та місце проведення: Навчально-науковий центр ПТО НАПН України (м. Київ), 1 жовтня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: екологічна безпека професійної діяльності кваліфікованих робітників будівельної галузі. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, працівники науково-методичних центрів та методкабінетів, практичні психологи і соціальні педагоги, аспіранти, докторанти, представники державних інституцій та громадських організацій. Матеріали розміщено на сайті Інституту ПТО НАПН України.

Круглі столи, конкурси

1. Круглий стіл «Психолого-педагогічні умови вдосконалення особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічній освіті» (в рамках шостої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2015»). Дата та місце проведення: Палац творчості дітей та юнацтва (м. Київ), 14 березня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: сучасні технології та методика професійної освіти України та зарубіжжя. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні працівники. Рекомендації надано навчально(науково)-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України.

2. Презентація проектів Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій будівельної галузі за модульно-компетентнісним підходом. Дата та місце проведення: Навчально-науковий центр ПТО НАПН України (м. Київ), 20 жовтня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: сучасні вимоги ринку праці до підготовки кваліфікованих робітників; методичні рекомендації щодо створення Державних стандартів професійно-технічної освіти за

компетентнісним підходом; розроблення державних стандартів з робітничих професій будівельної галузі за компетентнісним підходом; оновлення змісту підготовки кваліфікованих робітників. Підготовлені матеріали та рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: представники Секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Департаменту професійно-технічної освіти МОН України, Міністерства соціальної політики України, Інституту модернізації змісту освіти МОН України, Департаменту розвитку трудового потенціалу та корпоративної соціальної відповідальності Федерації роботодавців України, науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, працівники науково-методичних центрів та методкабінетів, аспіранти, докторанти, представники державних інституцій та громадських організацій. Матеріали розіслані професійним навчальним закладам та розмішені на сайті Інституту ПТО НАПН України.

3. Круглий стіл «Особливості дистанційної професійно-технічної освіти». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 15 червня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: проблеми організації, методики і технології застосування інформаційно-освітнього середовища в дистанційній освіті. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові співробітники, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні працівники. Рекомендації надані навчально-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України.

4. Круглий стіл «Інформаційно-аналітична діяльність заступників директорів з навчально-виробничої роботи професійно-технічних навчальних закладів». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 26 червня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: особливості діяльності заступників директорів ПТНЗ з навчально-виробничої роботи у напрямі розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в навчальному закладі. Відео-виступи і відео-повідомлення учасників круглого столу розмішені за посиланням: <http://iptolab.wix.com/index#!-1/c1g54>. Цільова група користувачів результатів заходу: заступники директорів з навчально-виробничої роботи, педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, методисти науково-(навчально-) методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти. Відкритий доступ у мережі Інтернет.

5. Круглий стіл: «Розвиток інформаційної культури керівників професійно-технічних навчальних закладів». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 28 вересня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: особливості діяльності заступників директорів ПТНЗ з навчально-виробничої роботи у напрямі розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в навчальному закладі. Відео- виступи і відео-повідомлення учасників круглого столу розмішені за посиланням: <http://iptolab.wix.com/index#!-/>

[c13n7](#). Цільова група користувачів результатів заходу: керівники і педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, методисти науково(навчально-) методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти. Кому надіслані матеріали: відкритий доступ у мережі Інтернет.

6. Круглий стіл «Соціальне партнерство в діяльності професійно-технічних навчальних закладів: досвід реалізації міжнародних проектів». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 27 жовтня 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: Теоретико-методологічні аспекти розвитку соціального партнерства в діяльності ПТНЗ: євроінтеграційні виклики; міжнародне соціальне партнерство як чинник управління розвитком ПТНЗ; роль міжнародного соціального партнерства в адаптивному управлінні ПТНЗ; актуальні проблеми ПТНЗ в реалізації міжнародних проектів: суперечності, бар'єри, регіональні особливості; економічні аспекти міжнародного партнерства в діяльності ПТНЗ; маркетингові ресурси ПТНЗ в реалізації міжнародних проектів: соціально-партнерський досвід; організаційні умови соціального партнерства у діяльності ПТНЗ: успішні зразки реалізації міжнародних проектів на прикладі конкретних ПТНЗ. Результати заходу: збірник тез, рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: керівники і педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, методисти науково(навчально-) методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти. Відкритий доступ на сайті Інституту, в електронній бібліотеці НАПН України.

7. Круглий стіл «Створення інформаційно-освітнього середовища для професійно-технічних навчальних закладів торгівлі та технологій харчування». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 24 листопада 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: проблеми організації, методики і технології застосування інформаційно-освітнього середовища в навчальних закладах. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: Наукові співробітники, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні працівники. Рекомендації надані навчально-методичним центрам ПТО, ПТНЗ України.

8. Вебінар-круглий стіл «Формування професійної компетентності у майбутніх кваліфікованих робітників металообробної галузі». Дата та місце проведення: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ), 28 листопада 2015 р. Організатори: Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювались: проблеми формування професійної компетентності у майбутніх кваліфікованих робітників металообробної галузі: аналіз сучасного стану формування змісту професійної освіти, теорія і практика впровадження компетентнісного підходу у систему професійно-технічної освіти, проектування змісту професійної освіти за модульно-компетентнісним підходом. Результати заходу: рекомендації. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів,

працівники науково-методичних центрів та методкабінетів, практичні психологи і соціальні педагоги, аспіранти, докторанти, представники державних інституцій та громадських організацій. Матеріали розміщено на сайті Інституту ПТО НАПН України.

2016 рік

Співробітники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України у 2016 році:

- виступили організаторами (співорганізаторами) 23 масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України на 2016 рік, зокрема: 4 конференцій (з яких 2 – міжнародних), 12 наукових семінарів, 1 міжнародних психолого-педагогічних читань, 4 круглих столів та 2 інших заходів (з яких 1 – міжнародний);

- виступили організаторами (співорганізаторами) 22 масових науково-практичних заходів, включених до плану роботи Інституту на 2016 рік та позапланових, зокрема: 1 всеукраїнської конференції, 14 наукових семінарів (з яких 1 – міжнародний), 5 круглих столів, 2 інших заходів;

- взяли участь у 87 науково-практичних масових заходах, що були організовані іншими установами МОН України, НАПН України, вищими та професійними навчальними закладами, зокрема: 2 форумах, 26 конференціях (з яких 17 міжнародних), 15 наукових семінарах (з яких 3 міжнародних), 1 міжнародних педагогічних читаннях, 5 круглих столів, 4 міжнародних виставках, 34 інших заходах (з яких 9 – міжнародних).

Конференції



Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена десятиї річниці Інституту ПТО НАПН України, «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 7, 19 квітня 2016 р.). Учасники: представники органів державного управління освітою, члени Президії Національної академії педагогічних наук України, науково-педагогічні працівники навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) ПТО, педагогічні працівники ПТНЗ, представники роботодавців, громадських організацій.

Вітальне слово президента НАПН України В.Г. Кременя до учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченій десятиї річниці Інституту ПТО НАПН України

Проблеми, що розглядалися: проектування змісту та інноваційних педагогічних технологій професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників; педагогічні засади управління розвитком професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки; сучасні тенденції професійного розвитку персоналу підприємств: зарубіжний та вітчизняний досвід; науково-методичний супровід підготовки учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри; інформаційне освітнє середовище професійно-технічних навчальних закладів; розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників середовище професійно-технічних навчальних закладів. До конференції видано збірник матеріалів конференції, дайджест наукових розробок науковців Інституту (2006–2016 рр.), бібліографічний покажчик праць науковців Інституту (2011–2016 рр.), ювілейну книгу «Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України: 10 років розвитку».



Учасники XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання», присвяченій десятиї річниці Інституту ПТО НАПН України

1. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, м. Вінниця, 16-18 травня 2016 р. 15.05.2016 р.). Учасники: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, докторанти, аспіранти вищих та професійних навчальних закладів, установ професійної освіти. Питання, що розглядалися: методологічні проблеми впровадження, інформаційних технологій та інноваційних методик у навчальний процес освітніх закладів; сучасні проблеми навчання, виховання та розвитку учнів середньої загальноосвітньої школи; психолого-педагогічні проблеми навчання, виховання та розвитку

учнів професійно-технічних навчальних закладів; діяльність коледжів і училищ в умовах інформатизації вищої освіти; психолого-педагогічні засади впровадження сучасних інформаційних технологій і методик навчання студентів ВНЗ. Видано збірники матеріалів конференції.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція, «Управління розвитком професійної освіти в сучасних умовах» (НМЦПТО НАПН України, м. Київ, 3 листопада 2016). Співорганізатори: Департамент професійної освіти Міністерства освіти і науки України, Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України. Проблеми, які обговорювалися: методологія розвитку професійної освіти в умовах ринку праці; законодавче забезпечення розвитку професійної освіти; управління розвитком професійної освіти в умовах децентралізації; тенденції розвитку вітчизняної та зарубіжних систем професійної освіти і підготовки майбутніх фахівців; проєктування інформаційно-освітнього середовища системи професійної освіти; інноваційні технології навчання в закладах професійної освіти; проблеми кар'єрного консультування в системі професійної освіти. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники закладів професійної освіти, науковці, органи державного управління, аспіранти і докторанти. Результати: збірник матеріалів конференції.



Президент НАПН України В.Г. Кремень нагороджує старшого наукового співробітника лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України С. В. Алексееву

3. Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (ІПТО НАПН України, м. Київ, 1-2 грудня 2016 р.). Захід проведено спільно з МОН України, Департаментом професійної освіти МОН України, НАПН України, ІПТО НАПН України, Академією спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської, Goethe-Institut в Україні. Питання, що обговорювалися: вплив глобалізаційних і трансформаційних процесів на розвиток професійної освіти; забезпечення якості професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства;

проектування змісту професійної освіти на засадах компетентнісного підходу; розвиток професійної кар'єри майбутніх фахівців для продуктивної та інноваційної зайнятості; формування інноваційного освітнього середовища закладів професійної освіти; виховні та здоров'язбережувальні технології у професійній освіті. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, працівники Міністерства освіти і науки України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: збірник матеріалів, рекомендації

Наукові семінари

1. II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.D в ЄС» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 25 лютого 2016 р.). Співорганізатори: ІПТО НАПН України, НАПН України. Питання, що обговорювалися: теоретико-методологічні засади, організаційні та педагогічні умови, науковий і методичний супровід розвитку дослідницької компетентності молодих науковців у системі вищої освіти; особливості підготовки докторів філософії в контексті інтеграції вітчизняної науки та освіти в європейський освітній простір, різні підходи в сучасній освіті до розвитку дослідницької компетентності як основи підвищення якості науково-дослідної діяльності в сучасних вітчизняних університетах та наукових установах, вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки докторів філософії, розвитку дослідницької компетентності в процесі викладання навчальних дисциплін у загальноосвітній школі, технікумах, коледжах, професійно-технічних навчальних закладах. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: збірник матеріалів.

2. Науково-практичний семінар «Використання платформи дистанційного навчання e-learning.org.ua в освітньому процесі професійно-технічного навчального закладу» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 26 квітня 2016 р.). Співорганізатори: лабораторія дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Українська інженерно-педагогічна академія. Проблеми, які обговорювалися: проблеми використання систем дистанційного навчання в освітньому процесі вищих і професійно-технічних навчальних закладів, зокрема системи Moodle; методичні основи проектування дистанційних курсів; особливості контролю дистанційного навчального процесу і моніторингу його якості у професійно-технічній освіті; практика використання вищими і професійно-технічними навчальними закладами дистанційної форми навчання тощо. Цільова група користувачів результатів заходу: педагоги професійно-технічних навчальних закладів, технікумів, коледжів; науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів, інститутів післядипломної освіти; слухачі курсів підвищення кваліфікації, організатори корпоративного навчання та науковці. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної

освіти НАПН України здійснено 7 виступів: «Платформа дистанційного навчання e-learning.org.ua для професійної освіти» (Базелюк О.В.); «Функції дистанційного навчання у системі професійної підготовки кваліфікованих робітників» (Кравець С.Г.); «Практика використання професійно-технічними навчальними закладами дистанційної форми навчання» (Майборода Л.А.); «Проблема підготовки педагогів до впровадження дистанційного професійного навчання в науковій літературі» (Петренко Л.М.); «Методика моніторингу та контролю успішності дистанційного навчання кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» (Мишишен А.В.); «Методичні основи проектування дистанційних курсів для ПТНЗ» (Айстраханов Д.Д.); «Застосування відкритого професійного навчання у підготовці дорослих» (Аніщенко В.М.). За результатами проведення заходу підготовлено матеріали семінару та рекомендації.

3.В Міжнародний науково-методологічний семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізації й інтеграції» (Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, 19 травня 2016 р.). Захід проведений спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницьким національним університетом, Центром порівняльної професійної педагогіки. Питання, що розглядалися: нові форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору, організаційно-педагогічні засади професійної підготовки фахівців: порівняльний аспект, удосконалення іншомовної підготовки науково-педагогічного персоналу в контексті європейських орієнтирів. Науковцями лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 8 виступів: «Підходи до оцінювання якості професійної підготовки персоналу в країнах ЄС» (Бородієнко О.В.), «Професійна освіта у європейському вимірі: виклики і перспективи» (Радкевич В.О.), «Європейський ландшафт професійної освіти і навчання: інституційний вимір» (Пуховська Л.П.), «Законодавче забезпечення систем професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу» (Шимановський М.М.), «Види та форми правового регулювання професійної освіти і навчання в країнах ЄС» (Радкевич О.П.), «Дуальна система підготовки кваліфікованих робітників і Німеччині: можливість впровадження в систему ПТО України» (Кравець Ю.І.), «Розвиток стандартизації в галузі підготовки кваліфікованих робітників у Великій Британії» (Леу С.О.), «Форми соціального партнерства в професійній підготовці фахівців: досвід країн ЄС» (Артемчук В.В.). За результатами заходу підготовлено рекомендації з основних напрямів та форм удосконалення іншомовної підготовки науково-педагогічного персоналу.

4. Семінар-тренінг «Інноваційні технології навчання у професійно-технічній освіті» (Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Закарпатській області, м. Ужгород, 30-31 березня 2016 р.). Співорганізатори: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Закарпатській області. Питання, що обговорювалися: суть і зміст інноваційних технологій навчання; можливості використання інноваційних технологій навчання

у професійній освіті; проектування інноваційних технологій навчання; використання он-лайнних дошок у навчальній діяльності. Цільова група користувачів результатів заходу: викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів Закарпатської області. Науковці лабораторії технологій професійного навчання (Романова Г. М., Романов Л. А., Ткачук Г. Е.) провели тренінг з педагогічними працівниками ПТНЗ Закарпатської області.



*VII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2016».
За інноваційну розробку «Науково-методичний супровід професійної
освіти і навчання для сталого розвитку», подану на конкурс наукових
розробок, що проводився у межах виставки, за номінацією «Модернізація
професійної освіти України», отримано Золоту медаль.*

5. Семінар «Інформаційно-освітнє середовище в системі професійної освіти» у рамках Всеукраїнського фестивалю науки (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 20 травня 2016 р.). Захід організований і проведений лабораторією електронних навчальних ресурсів через систему дистанційного навчання ПТО НАПН України (<http://e-learning.org.ua/>). Розглядалася проблема формування інформаційно-освітнього середовища для системи професійної (професійно-технічної) освіти. Науковцями лабораторії електронних навчальних ресурсів і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 4 виступи: «Проблеми формування інформаційних освітніх ресурсів для системи ПТО» (Юрженко В. В.), «Структурно-логічний компонент інформаційно-освітнього середовища професійного навчального закладу», (Ростока М.Л.), «Особливості наповнення відеотеки інформаційного освітнього середовища» (Зуєва А.Б.), «Роль і місце електронного освітнього середовища в системі професійно-технічної освіти» (Липська Л.В). За результатами заходу надано рекомендації навчально(науково)-методичним центрам (кабінетам) професійно-технічної освіти, професійно-технічним навчальним закладам.

6. Семінар «Організація відкритого професійного навчання на модульно-компетентнісній основі» (ДПТНЗ «Роменське ВПУ», м. Ромни, Сумської обл., 26 травня 2016 р.). Співорганізатори: ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» Сумської області. Питання, які обговорювалися: формування навчальної програми відкритого професійного навчання; визначення дидактичних складових навчального пакету; структура навчальної програми відкритого професійного навчання; дистанційна складова програми відкритого професійного навчання; ресурсна база відкритого професійного навчання; організація відкритого професійного навчання за визначеною професією. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України здійснено виступ: «Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентнісній основі» (Аніщенко В.М.).

7. Науково-практичний семінар «Професійне спрямування вивчення іноземних мов у закладах професійної освіти» (Goethe-Institut в Україні, м. Київ, 19-21 липня 2016 р.). Захід був організований спільно представниками Goethe-Institut в Україні та лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання ІПТО НАПН України. У заході взяли участь викладачі німецької мови у ПТНЗ. Питання, що розглядалися: особливості організації та функціонування системи професійної освіти Німеччини - дуальної системи навчання; суть та особливості німецької мови професійного спрямування.

8. Семінар «Інформаційно-освітнє середовище професійно-технічного навчального закладу торгівлі та технологій харчування» (Державний навчальний заклад «Одеське вище професійне училище торгівлі та харчових технологій», м.Одеса, 24 червня 2016 р.). Захід організований і проведений спільно з Державним навчальним закладом «Одеське вище професійне училище торгівлі та харчових технологій». Науковцями лабораторії електронних навчальних ресурсів і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України здійснено 5 виступів: «Використання інформаційного освітнього середовища у професійній підготовці учнів професійно-технічних навчальних закладів» (Липська Л.В.), «Інтелект-карти для планування кар'єри майбутніх кваліфікованих робітників засобами ІОС» (Гуменна Л.С.), Особливості створення та розміщення відео контенту інформаційно-освітнього середовища (Зуєва А.Б.), Роль інформаційно-освітнього середовища у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників» (Кононенко А.Г.), «Про концепцію сайту експериментального навчального закладу» (Ростока М.Л.).

9. Науково-практичний семінар «Формування готовності педагогічних працівників професійних навчальних закладів до професійного самовдосконалення» (Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів Сумської області, 6 жовтня 2016 р.). Співорганізатори: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, НАПН України, НМЦ ПТО у Сумській області, Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Учасники: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладачі Глухівського національного педагогічного університету

імені Олександра Довженка, методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, викладачі та майстри виробничого навчання коледжів та ПТНЗ Сумської, Чернігівської, Полтавської областей, студенти професійно-педагогічного коледжу та Глухівського НПУ ім. О. Довженка, які навчаються за спеціальністю «Професійна освіта». Питання, що обговорювалися: зміст, форми та методи підготовки майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення; розвиток професійної компетентності працівників професійних навчальних закладів; професійне самовдосконалення сучасних педагогів системи ПТО. У рамках семінару науковцями Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Г. Романовою, М. Артюшиною, Г. Ткачук, Л. Романовим) було проведено тренінг «Оволодіння проектними технологіями навчання як складова професійного самовдосконалення педагогів професійно-технічних навчальних закладів». За результатами заходу підготовлено збірник матеріалів.

10. Семінар-тренінг «Інноваційні технології навчання у професійно-технічній освіті» (Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Миколаївській області, м. Миколаїв, 27.10.2016 р.). Співорганізатори: МОН України, Департамент освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, НМЦ ПТО у Миколаївській області. Обговорювалися питання щодо інноваційних технологій навчання у професійно-технічній освіті, сучасних підходів до забезпечення процесу зростання професійної компетентності педагогів. Цільова група користувачів результатів заходу: викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області. Кулалаєва Н. В. провела тренінг («*Технологія веб-квесту в професійно-технічній освіті*») з педагогічними працівниками ПТНЗ Миколаївської області.



Науково-практичний семінар «Підготовка педагогів професійного навчання: проблеми та перспективи»

11. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 31.10.2016 р. Співорганізатори: НАПН України, ІПТО НАПН України, НТУ. Обговорювалися проблеми: законодавче забезпечення професійної освіти

в Україні; сучасні підходи до підготовки педагогів професійного навчання; формування та розвиток готовності педагогів професійного навчання до застосування інноваційних педагогічних технологій; дистанційне навчання у професійно-педагогічній підготовці. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці НАПН України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, НТУ, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: матеріали семінару, рекомендації.

12. Семінар-тренінг «Розробка електронного контенту для використання в системі дистанційного навчання e-learning.org.ua» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 24 жовтня – 15 листопада 2016 р.). Захід організований і проведений спільно Українською інженерно-педагогічною академією. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України здійснено 4 виступи: «Упровадження дистанційного навчання кваліфікованих робітників. Теоретичні аспекти» (С.Г. Кравець); «Створення та редагування тестових запитань: «множинний вибір» (А.В. Мишишен); «Ефективна робота у програмі PowerPoint» (Л.А. Майборода); «Підготовка інфографіки для використання в дистанційному навчанні» (І.І. Голуб); «Основні результати та статистичні дані тренінгу» (Л.М. Петренко). За результатами проведення заходу підготовлено 4 дистанційні курси, рекомендації.

Педагогічні читання

1.VI Міжнародні психолого-педагогічні читання «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку», присвячені пам'яті Б.О. Федоришина, в рамках Всеукраїнського фестивалю науки (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, м.Київ, 19 травня 2016 р.). Учасники: доктори та кандидати філософських, педагогічних, психологічних наук, наукові співробітники, докторанти, аспіранти, директори інститутів НАПН України, директори навчальних закладів, викладачі, вчителі, психологи. Питання, що розглядалися: «Федоришин Б. О. – фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації»; психолого-педагогічні проблеми професійної орієнтації учнівської молоді; науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації; психологія професійної орієнтації в системі педагогічної освіти; психолого-педагогічні технології відбору учнівської молоді до вищих навчальних закладів педагогічного профілю; психологічні особливості підготовки педагогічних працівників до розвитку духовного потенціалу учнів. За результатами підготовлені рекомендації для впровадження презентованого в межах психолого-педагогічних читань наукове та науково-методичне забезпечення професійної орієнтації населення у діяльність соціальних інститутів.

Круглі столи

1. Круглий стіл «Теорія і практика професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді» в рамках X Всеукраїнського фестивалю науки (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 19 травня 2019 р.). **Співорганізатори:** ІПТО НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України. Проблеми, які обговорювалися: питання теорії та практики професійної орієнтації та консультування для

кар'єри учнівської молоді у загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладах за такими напрямками: потреби суспільства щодо підготовки учнівської молоді до усвідомленого вибору професії та професійної кар'єри; науково-методичне, інформаційне, нормативно-правове і кадрове забезпечення професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді; професійна орієнтація учнів основної і старшої школи в умовах допрофільної підготовки і профільного навчання; професійна орієнтація учнів професійно-технічних навчальних закладів; професійна орієнтація учнівської молоді в умовах освітнього округу; напрями вдосконалення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю. Цільова група користувачів результатів заходу: наукові працівники установ НАПН України, педагогічні працівники середніх загальноосвітніх і професійних навчальних закладів, викладачі ВНЗ. Результати: рекомендації круглого столу.

2. Круглий стіл «Застосування технології проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки, 31.05.2016 р., м. Київ, Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України).

Співорганізатори: НАПН України, ПТО НАПН України, ННЦ ПТО НАПН України. Обговорювалися питання: використання проектних технологій у професійній школі автотранспортної галузі; соціально-психологічні умови проектного навчання майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі; упровадження технології проектного навчання при викладанні спеціальних технологій в ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці НАПН України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладачі ННЦ ПТО НАПН України, ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: рекомендації.

3. Круглий стіл «Розроблення стандартів професійно-технічної освіти: компетентнісний підхід» у рамках Всеукраїнського фестивалю науки (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 2 червня 2016 р.). Учасники: співробітники ПТО НАПН України, директори регіональних НМЦ та НМК, представники Міністерства соціальної політики, Федерації роботодавців України, галузевого об'єднання роботодавців хімічної галузі. Розглядалися питання методики розроблення професійних і освітніх стандартів за компетентнісним підходом та їх взаємозв'язок.

4. Круглий стіл «Формування освітніх і професійних траєкторій молоді» в рамках XXX Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра–2016» (Центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ, 17 листопада 2016 р.). Проблеми, що обговорювалися: особливості формування та реалізації освітньо-професійних траєкторій учнів професійних навчальних закладів; актуальні проблеми теорії і практики кар'єрного консультування учнівської молоді; організаційно-педагогічних умов створення і функціонування центрів консультування з професійної кар'єри у системі професійної освіти; проект Концепції консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Цільова група користувачів результатів заходу: наукові працівники установ НАПН України, педагогічні працівники закладів професійної освіти. Результати: рекомендації круглого столу.

Інші заходи

1. Міжнародні Дні освіти дорослих (Запорізька обл., 6-8 жовтня 2016 р.). Учасники: науковці, педагогічні працівники, роботодавці, громадські організації, керівники освіти. Питання, що розглядалися: потенціал освіти різних категорій дорослих як цінність громадянського суспільства; правові, методологічні засади взаємодії інституцій громадянського суспільства та освіти дорослих у формуванні громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; розвиток культури навчання впродовж життя; неформальна освіта як складник освіти впродовж життя. За результатами заходу здійснено публікації у засобах масової інформації.

2. Всеукраїнський конкурс на кращий електронний освітній ресурс «Планета ІТ» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 10.10.2016 - 25.10.2016 рр.). У конкурсі брали участь педагогічні та наукові працівники, які здійснюють діяльність у ПТНЗ, ВНЗ I – II рівнів акредитації, НМЦ ПТО та ін. Конкурс проводився за номінаціями: навчально-методичне забезпечення професійної підготовки; навчально-методичне забезпечення загальноосвітньої підготовки; он-лайнний освітній ресурс; курс дистанційного навчання; електронний лабораторний практикум; електронна система управління навчальним закладом. До оргкомітету конкурсу було подано 138 робіт з усіх регіонів України. У результаті були визначені переможці конкурсу (наказ № 79-ОД від 2.11.2016 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу на кращий електронний освітній ресурс «Планета ІТ» Інституту професійно-технічної освіти НАПН України»).

Проведення масових науково-практичних заходів, включених до плану роботи Інституту на 2016 рік, та позапланових

Конференції

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії і перспективи» (Київський фінансово-економічний коледж Національного університету ДПС України, м. Ірпінь, 21 червня 2016 р.). Захід проведений спільно з Київським фінансово-економічним коледжем Національного університету ДПС України. Здійснено виступи 6-и науковців Інституту: «Шляхи забезпечення якості професійної освіти і навчання: європейський вимір» (Бородієнко О.В.), «Культурологічні засади педагогічної діяльності працівників професійних навчальних закладів» (Радкевич В.О.), «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: правове регулювання» (Шимановський М.М.), «Особливості законодавчого забезпечення професійного розвитку педагогів в Нідерландах» (Радкевич О.П.), «Європейські підходи до стандартизації у сфері професійної освіти і навчання» (Леу С.О.), «Соціальне партнерство як чинник розвитку професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу» (Артемчук В.В.). Підготовлено збірник матеріалів конференції.

Наукові семінари

1. Семінар «Формування сучасного освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу» в рамках VII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016» (м. Київ, 18 березня 2016 р.).

Співорганізатори: НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Проблеми, що обговорювалися: управління освітнім середовищем ПТНЗ, модернізація ПТО, національна ідея навчально-виховного процесу ПТНЗ, особливості створення освітнього середовища ПТНЗ. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці НАПН України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, працівники Міністерства освіти і науки України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: рекомендації.

2. Науково-практичний семінар: «Теоретичні засади розвитку кар'єрних орієнтацій майбутніх дизайнерів» (Мистецький коледж художнього моделювання і дизайну, 19 квітня 2016, м. Київ). Організатор – провідний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України Орлов В.Ф. Під час семінару розглядалися питання консультування студентів із професійної кар'єри, способи оволодіння інформацією, навичками і вміннями, необхідними для ефективної реалізації кар'єрних планів та затребуваності в умовах високої конкуренції на ринку праці. Цільова група користувачів результатів заходу: викладачі коледжів.

3. Семінар-консультація на тему «Моє професійне майбутнє» (Мистецький коледж художнього моделювання і дизайну, 20-21 квітня 2016 р., м. Київ). Організатор – провідний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України Орлов В.Ф. Під час семінару проводилися тестування і тренінги, на яких студенти коледжу знайомилися із способами самопізнання і професійного саморозвитку, проектування розвитку кар'єри. Цільова група користувачів результатів заходу: студенти і викладачі коледжів.

4. Науково-практичний семінар: «Теоретичні засади розвитку кар'єрних орієнтацій майбутніх дизайнерів» (Мистецький коледж художнього моделювання і дизайну, 26 квітня 2016, м. Київ). Організатор – провідний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України Орлов В.Ф. Під час семінару розглядалися нові підходи до розвитку професійної кар'єри і кар'єрних орієнтацій, методи формування кар'єрних орієнтацій майбутніх фахівців і підготовку їх до працевлаштування в сучасних соціально-економічних умовах. Цільова група користувачів результатів заходу: викладачі коледжів.

5. Науково-практичний вебінар «Онлайн-консультування з розвитку професійної кар'єри: зміст, технології, проблеми і перспективи» (ІПТО НАПН України, 28 квітня 2016 р., м. Київ). Організатор заходу – лабораторія професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, модератор – старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти. Проблеми, які обговорювалися: науково-методичний супровід підготовки учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри; соціально-економічні аспекти кар'єрного розвитку учнівської молоді у системі професійної освіти;

організаційно-педагогічні умови створення і функціонування центрів професійної кар'єри для учнів у професійно-технічних навчальних закладів; інформаційне забезпечення кар'єрного консультування учнів професійно-технічних навчальних закладів; онлайн-консультування та інтерактивні методи консультування учнів ПТНЗ з розвитку кар'єри; формування кар'єрної компетентності в учнів ПТНЗ та здатності до працевлаштування засобами кар'єрного консультування; психологічне забезпечення кар'єрного консультування учнів професійно-технічних навчальних закладів. Цільова група користувачів результату заходу: науковці Інституту професійно-технічної НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти у Вінницькій області, Дніпропетровській області, Рівненській областях, педагогічні працівники закладів професійної освіти.

6. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі» (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, 6 червня 2016 р.). Захід проведений спільно з Інститутом педагогіки НАПН України, Відділом зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інститутом обдарованої дитини НАПН України. Науковцями лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 6 виступів: «Підходи до забезпечення якості навчання на виробництві: європейський досвід» (Бородієнко О.В.), «Європейські принципи підготовки педагогів для сфери професійної освіти» (Пуховська Л.П.), «Законодавче забезпечення розвитку професійної освіти і навчання: ключові поняття» (Радкевич О.П.), «Педагогічний зміст категорії «кваліфікаційні стандарти» (Леу С.О.), «Соціальне партнерство як чинник підвищення якості професійної освіти і навчання в країнах ЄС» (Артемчук В.В.).

7. Вебінар у рамках проекту ЄС «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» програми Європейської Комісії TEMPUS IV 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHESTEMPUSIV (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 16 червня 2016 р.). Організатори: ІПТО НАПН України. Питання, що обговорювалися: презентація дистанційних курсів, розроблених співробітниками ІПТО НАПН України в рамках міжнародного проекту ЕкоБРУ, можливості е-платформи ІПТО НАПН України, порядок реєстрації та умови навчання слухачів на дистанційних курсах ІПТО НАПН України. Цільова група користувачів результату заходу: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів України. Учасники: Радкевич В.О., Леу С.О. Здійснено доповіді: «Дистанційні курси підвищення екологічної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ: умови і порядок навчання» (Леу С.О.). Результати: запровадження дистанційних курсів.

8. Міжнародний науково-практичний семінар «Екологічна

складова у професійній освіті» (Навчально-науковий центр ПТО НАПН України, м. Київ 26.09.2016 р.). Співорганізатори: ПТО НАПН України, Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. Питання, що обговорювалися: екологічна складова професійної освіти в Україні, розвиток екологічної компетентності учнів ПТНЗ, практична значущість дистанційних курсів підвищення екологічної компетентності викладачів, представлення дистанційних курсів міжнародних команд проекту. Цільова група користувачів результатів заходу: закордонні учасники зустрічі, науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, працівники Міністерства освіти і науки України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів України. Учасники: головний науковий співробітник лабораторії Радкевич В.О., молодший науковий співробітник Леу С.О. Результати: рубрика статей у журналі «Професійно-технічна освіта», рекомендації, дайджест курсів.

9. Вебінар «Організаційно-педагогічні умови створення електронних навчальних ресурсів для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі в інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 19 жовтня 2016 р.). Співорганізатори: ПТО НАПН України, ДНЗ «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування». Питання, що обговорювалися: професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі в умовах інформатизації суспільства; світовий досвід створення інформаційно-освітнього середовища та розроблення електронних навчальних ресурсів для підготовки майбутніх фахівців; аналіз сучасного стану використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі; організаційно-педагогічні умови підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі в інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ; науково-методичний супровід розроблення електронних навчальних ресурсів у інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ; особливості застосування електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці кваліфікованих робітників згідно з європейськими стандартами; сучасні програмно-інструментальні засоби проектування електронних навчальних ресурсів у інформаційно-освітньому середовищі; авторський досвід педагогічних працівників ПТНЗ зі створення ЕНР. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: рекомендації.

10. Вебінар «Створення та використання інформаційно-освітнього середовища у ПТНЗ торгівлі та технологій харчування» (Державний навчальний заклад «Одеське вище професійне училище торгівлі та харчових технологій» м. Одеса, 14-15 листопада 2016 р.). Захід організований і проведений в режимі вебінару спільно з Державним навчальним закладом «Одеське вище професійне училище торгівлі та харчових технологій». Науковцями лабораторії електронних навчальних ресурсів і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 2 виступи: «Створення і використання інформаційно-освітнього середовища

професійно-технічного навчального закладу» (Липська Л.В.), «Підготовка до створення та використання Е-підручників як сучасної складової інформаційно освітнього середовища» (Кононенко А.Г.).

11. Вебінар «Повернення людей з інвалідністю до активного суспільного життя через систему професійної реабілітації» (Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів Міністерства соціальної політики України, м. Київ, 18 листопада 2016 р.). Співорганізатори: ІПТО НАПН України, Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів Міністерства соціальної політики України. Питання, що обговорювалися: інновації у професійно-технічній освіті, забезпечення безконфліктних взаємовідносин у сфері професійної реабілітації інвалідів, можливості дистанційного навчання у сфері професійної реабілітації інвалідів (професійного навчання). Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, співробітники Всеукраїнського центру професійної реабілітації інвалідів Міністерства соціальної політики України, педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів. Результати: рекомендації.



Вебінар з проблем використання технології проектного навчання для формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю

12. Вебінар «Проблеми і перспективи використання технологій проектного навчання для формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю» проведений у рамках всеукраїнського експерименту (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 21 листопада 2016 р.). Співорганізатори: ІПТО НАПН України, Дніпродзержинський професійний ліцей. Питання, що обговорювалися: теоретичні основи технології проектного навчання, організація проектної діяльності учнів в урочний та позаурочний час, особливості розробки міждисциплінарних проектів, зміст поняття «енергоефективна компетентність майбутнього кваліфікованого робітника». Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів України. Результати: рекомендації, збірка презентацій учасників вебінару.

13. Науково-методичний семінар на тему: «Методичні аспекти створення консультаційних центрів з професійної кар'єри для учнів професійно-технічних навчальних закладів» (Вище художнє професійно-технічне училище №5, м. Вінниця, 29 листопада 2016 р.). Співорганізатори: лабораторія професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області. На семінарі обговорювалися проблеми та узагальнювався досвід щодо створення й організації діяльності центрів консультування з професійної кар'єри учнів ПТНЗ. За результатами семінару було прийнято рішення щодо доцільності впровадження центрів консультування з професійної кар'єри учнів у ПТНЗ Вінницької області. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники ПТНЗ, науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, працівники НМЦ ПТО У Вінницькій області.

14. Науково-практичний семінар «Електронні навчальні ресурси професійного спрямування як взаємопов'язані елементи інформаційно-освітнього середовища професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у ПТНЗ машинобудівної галузі» (м. Київ, 20 грудня 2016 р.). Захід організований і проведений в режимі вебінару спільно з ДНЗ «Криворізьким центром професійної освіти металургії та машинобудування». Науковцями лабораторії електронних навчальних ресурсів і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 2 виступи: «Електронні навчальні ресурси професійного спрямування як взаємопов'язані елементи інформаційно-освітнього середовища професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у ПТНЗ» (Липська Л.В.), «Підготовка до створення та використання е-підручників як сучасної складової інформаційно освітнього середовища» (Кононенко А.Г.).

Круглі столи

1. Круглий стіл «Спільнота дослідників-порівняльних педагогів НАПН України» (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, 3 березня 2016 р.). Захід організований і проведений спільно з Інститутом педагогіки НАПН України, Відділом зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інститутом обдарованої дитини НАПН України. Науковцями лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 2 виступи: «Наукова діяльність лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання ПТО НАПН України» (Бородієнко О.В.), «Актуальні питання розвитку вітчизняної компаративної педагогіки» (Пуховська Л.П.).

2. Круглий стіл «Розвиток дослідно-експериментальної роботи у ПТНЗ Сумського регіону» (ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище», м. Ромни, 17 червня 2016 р.). Співорганізатори: ПТТО НАПН України, МОН України, Департамент освіти і науки Сумської облдержадміністрації, НМЦ ПТО у Сумській області, (ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»). Питання, що обговорювалися: пріоритетні напрями управління розвитком закладів ПТО, розвиток дослідно-експериментальної роботи у

ПТНЗ Сумського регіону, науково-методичний супровід експериментальної роботи в закладах професійної освіти, перспективи проектної діяльності ПТНЗ, участь педагогічних працівників у дистанційних курсах підвищення екологічної компетентності. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці Сумської області, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів Сумської області. Результати: рекомендації.

3. Круглий стіл «Теоретичні аспекти використання модульного підходу в дистанційному навчанні з професій «Квітникар», «Декоратор вітрин», «Флорист» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ-Дніпро, 29 листопада 2016 року). Співорганізатори: лабораторія дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, ДНЗ «Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу». Питання, які обговорювалися: теоретичні та практичні питання впровадження дистанційного навчання у освітню діяльність ДНЗ «Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу». Цільова група користувачів результатів заходу: керівники і педагогічні працівники навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, професійно-технічних навчальних закладів. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 2 виступи: «Змішане навчання (blended learning) як важливий принцип організації дистанційного навчання у професійній освіті» (Базелюк О.В.); «Готовність педагога ПТНЗ до впровадження дистанційного навчання кваліфікованих робітників» (Кравець С.Г.).

4. Круглий стіл «Сучасна професійна кар'єра: фактори успіху» для педагогічних працівників закладів професійної освіти (ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей, 14 грудня 2016 р., м. Ржищів). Організатор – науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України Злочевська Л.С.. Питання, що обговорювалися: вимоги сучасного ринку праці до випускників ПТНЗ, інтерактивні методи консультування з професійної кар'єри учнів ПТНЗ, які покликані надати можливість набуття учнями досвіду створення моделі особистісного успіху, усвідомити ціннісні орієнтири професійного саморозвитку та визначити шлях побудови майбутньої професійної кар'єри і визначено необхідність у створенні різних форм консультативної роботи з учнями. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники закладів професійної освіти м. Ржищева.

5. Круглий стіл «Сучасна професійна кар'єра: фактори успіху» (ННЦ ІПТО НАПН України, 21 грудня 2016 р., м. Київ.). Організатор – науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України Злочевська Л.С.. Питання, що обговорювалися: вимоги сучасного ринку праці до випускників ПТНЗ, інтерактивні методи консультування з професійної кар'єри учнів ПТНЗ, які покликані надати можливість набуття учнями досвіду створення моделі особистісного успіху, усвідомити ціннісні орієнтири професійного саморозвитку та визначити шлях побудови майбутньої професійної кар'єри і визначено необхідність у створенні різних форм консультативної роботи з учнями. Цільова група користувачів

результатів заходу: педагогічні працівники НМЦ ПТО НАПН України.

Інші заходи

1. Авторський майстер-клас для викладачів і майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів на тему: «Мотивування майбутніх фахівців туристичної галузі до успішного професійного розвитку» (Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу, 1 квітня 2016 року, м. Львів). Організатор – головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ПТО НАПН України Лозовецька В.Т.. Представлено теоретичні і практичні засади мотивації досягнень, проектування відповідних мотиваційних технологій щодо індивідуальних мотиваційних структур, ціннісних мотивів та орієнтирів особистості у здійсненні успішної професійної діяльності в умовах ринкового середовища. Презентовано форми та методи оцінювання рівня професійної мотивації майбутніх фахівців за спеціальностями «Агент з організації туризму» та «Туристичне обслуговування» щодо професійної успішності, зокрема, устремління до професійного успіху, конкретних досягнень. Представлено методи діагностики двох мотивів особистості: устремління до успіху і устремління до уникнення невдач, де встановлення домінування одного з цих мотивів дає можливість прогнозувати устремління до кар'єрного зростання та здатність особистості до лідерства. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники закладів професійної освіти, викладачі ВНЗ.

2. Засідання міської методичної секції педагогічних працівників будівельних та деревообробних професій Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 22 вересня 2016 р.). Співорганізатори: ПТО НАПН України, НМК ПТО у м. Києві. Питання, що обговорювалися: дидактичні основи тренінгового навчання учнів ПТНЗ, удосконалення професійно-педагогічних знань і вмінь викладачів ПТНЗ в умовах безперервної освіти, проектування особистісно-розвивальних педагогічних технологій у навчально-виробничому процесі. Цільова група користувачів результатів заходу: педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів м. Києва. Результати: рекомендації.

Участь у науково-практичних масових заходах, що були організовані іншими установами МОН України, НАПН України, вищими та професійними навчальними закладами

Симпозіуми, форуми

1. II Всеукраїнський форум «Освіта для збалансованого розвитку» (Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, м. Київ, 13 квітня 2016 р.). Співорганізатори: Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, Всеукраїнська екологічна ліга. Питання, що обговорювалися: об'єднання зусиль та сприяння співпраці органів державної влади та місцевого самоврядування, навчальних закладів, наукових установ, громадських організацій задля впровадження в Україні освіти для збалансованого розвитку, активізації міжнародного освітнього співробітництва. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, викладачі ВНЗ, ПТНЗ, вчителі-практики позашкільних

і загальноосвітніх навчальних закладів, працівники дошкільних установ, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, менеджери з еколого-освітньої роботи установ природно-заповідного фонду, бізнес-структури, природоохоронні громадські організації. Результати: збірник матеріалів, рекомендації.

2. Перший всеукраїнський форум вчителів німецької мови «Професійні сфери німецької мови – німецька мова у школі та ВНЗ в Україні сьогодні» (НТУУ КПІ, м. Київ, 25-26 листопада 2016 р.).
Учасники: Лей С.О.

Конференції

1. Всеукраїнська інтернет-конференція «Методичні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи професійної освіти» (Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, м. Хмельницький, 20 січня 2016 р.). Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області. Науковцями Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 3 виступи: «Технологія підготовки педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти до проектного навчання» (Романова Г. М.), «Особливості вибору систем дистанційного навчання для професійної освіти» (Базелюк О.В.); «Практико-орієнтований підхід до формування змісту підвищення кваліфікації педагогів за дистанційною формою» (Петренко Л.М.).

2. II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації» (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 25-26 лютого 2016 р.). Співорганізатори: МОН України, Національний університет біоресурсів природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет. Проблеми, що обговорювалися: теорія та методика професійної освіти, інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології, спрямовані на підвищення якості навчання, а також творчий розвиток особистості. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: збірник матеріалів, рекомендації.

3. Міжнародна науково-практична конференція «Особливості впровадження дистанційного навчання в Україні» (Університет «КРОК», м. Київ, 14 березня 2016 р.). Брав участь 1 співробітник лабораторії. Результатом є збірник тез доповідей.

4. Звітна науково-практична конференція «Сучасний виховний процес: суть та інноваційний потенціал» (Інститут проблем виховання НАПН України, 7 квітня 2016 р., м. Київ).

5. The 14 International conference «Information technologies and management» (SIA «Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola», 14 – 15 April, 2016, Latvia, Riga).

6. II Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничій, технологічній та

професійній освіті» (Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 20-23 квітня 2016 р., м. Кропивницький).

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна: поступ у майбутнє», присвячена 25-річчю від Дня Незалежності України (Національний транспортний університет, м. Київ, 22 квітня 2016 р.). Виступила з доповіддю співробітник лабораторії технологій професійного навчання Романова Г. М. «Тренінгова підготовка викладачів фахових дисциплін до проектного навчання».

8. Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні основи збалансованого регіонального розвитку» (10-11 травня 2016 р., м. Івано-Франківськ, Україна ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Співорганізатори: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. Питання, що обговорювалися: екологічна освіта та наука; екологічна безпека, політика і моніторинг навколишнього середовища; охорона природи та розвиток екологічної мережі. Цільова група користувачів результатів заходу: закордонні учасники зустрічі, науковці, працівники Міністерства освіти і науки України, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів України. Результати: збірник матеріалів, рекомендації.

9. Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів і вчених «Тенденції розвитку вітчизняного дизайну та дизайн-освіти у вимірах сучасності» (Мистецький інститут художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі, 13 травня 2016 р., м. Київ).

10. Міжнародна конференція учителів-практиків «Job Shadowing – European Experience» (середньоосвітня школа імені Корнела Макушинського, м. Ченстохова, Польща, 17 травня 2016 р.).

Здійснено 1 доповідь «Participation in the Project Erasmus+: Ukrainian Experience» (Бородієнко О.В.).

11. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» (15-16 травня 2016 р., м. Київ, Національний авіаційний університет). Співорганізатори: МОН України, Державна служба України з надзвичайних ситуацій, інститут модернізації змісту освіти, European association for security, Національний авіаційний університет. Питання, що обговорювалися: наукова та навчальна складові техногенної, екологічної та промислової безпеки, проект стандарту вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», екологія безпеки життєдіяльності, забезпечення безпеки людини та технічних систем, медичні та психологічні аспекти безпеки людини. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, викладачі ВНЗ та педагоги професійно-технічних навчальних закладів. Результати: збірник матеріалів, рекомендації.

12. 16-та Міжнародна наукова конференція «Сахаровские чтения 2016 года: экологические проблемы XXI-го века» (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 19-20 травня 2016 р.). Заочну участь у конференції взяла співробітник лабораторії технологій професійного навчання ІПТО НАПН України Кулалаєва Н. В. з доповіддю «Имплементация элементов экологического дизайна в профессиональную подготовку будущих строителей».

13. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання та проблеми розвитку соціальних наук» / International scientific-practical conference «Actual questions and problems of development of social sciences» (Holy Cross University, Faculty of Humanities and Pedagogy, m. Кельце, Республіка Польща, 28-30 червня 2016).

Співорганізатори: Херсонський державний університет, факультет психології, історії та соціології, Holy Cross University, Faculty of Humanities and Pedagogy. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 1 виступ: «Проблеми професійної підготовки робітничих кадрів в умовах соціокультурного контексту» (Кравець С.Г.). Міжнародна конференція «Проблеми сучасної освіти» (Вища школа лінгвістична, м.Ченстохова, Польща, 12 липня 2016 р.). Здійснено 1 доповідь «Забезпечення якості розвитку професійної освіти і навчання в країнах Західної Європи» (Бородієнко О.В.).

14. Міжнародна науково-практична конференція «II Дунайські наукові читання: Духовно-творча константа особистості» (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, 23 вересня 2016 р.). Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України, Інститут педагогіки НАПН України, Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 1 виступ: «Інформаційно-аналітична компетентність як професійна складова педагогічної освіти» (Петренко Л.М.).

15. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 23-24 вересня 2016 р.). Співорганізатори: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (інженерно- педагогічний факультет, центр післядипломної освіти), Бердянський державний педагогічний університет, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Рівненський державний гуманітарний університет, Українська інженерно-педагогічна академія (Харків), Інститут інформаційно-технічного навчання Зеленогурського університету (Польща), Вища школа інформатики і економіки в м. Ольштині (Польща). Питання, що обговорювалися: теоретико-методологічні засади технологічної та професійної освіти; проблеми професіології в Україні та за кордоном; моніторинг якості в сучасній системі вищої освіти; проектування предметного і виробничого середовища в контексті практичної підготовки майбутніх фахівців; компетентнісний підхід у технологічній і професійній освіті; стандартизація та диференціація змісту технологічної і професійної освіти; інформаційно-комунікаційні технології в технологічній і професійній освіті; методика викладання навчальних предметів з циклу професійного навчання; педагогічна інноватика у професійній і технологічній освіті; підготовка вчителя технологій та інженера-педагога у контексті євроінтеграційних процесів; досвід підготовки фахівців технологічної і професійної освіти в Україні, Республіці Польща та інших

країнах Європейського Союзу. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, викладачі ВНЗ та педагоги середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів. Результати: збірник матеріалів, рекомендації, статті у журналі.

16. Науково-педагогічна конференція «Глобальний виклик для ПТНЗ: створення єдиного освітнього інформаційного середовища» у форматі «World Cafe» (Державний навчальний заклад «Міжрегіональне вище професійне училища з поліграфії та інформаційних технологій», м. Дніпро, 12 жовтня 2016 р.). Участь співробітників лабораторії: Базелюк О.В., участь як науковий експерт.

17. Всеукраїнська електронна науково-практична конференція «Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики» (м. Київ-Житомир 25-27 жовтня 2016). Організатори: Національна академія педагогічних наук України, ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Кафедра відкритих систем освіти та інформаційно-комунікаційних технологій, Лабораторія систем відкритої освіти. Участь співробітників лабораторії: Голуб. І.І., слухач.

18. Конференція «Maria Sklodowska Kiuri Action» (м. Київ, 27 жовтня 2016 р.). Учасники: Бородієнко О.В.

19. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів» (Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Київ, 23 листопада, 2016 р.). Співорганізатори: ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» за участі та підтримки: Комітету Верховної Ради України у справах ветеранів, учасників бойових дій, учасників антитерористичної операції та людей з інвалідністю; Міністерства освіти і науки України; Міністерства соціальної політики України; Київської міської державної адміністрації; Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Фонду соціального захисту інвалідів; ВГО «Національна асамблея інвалідів України»; Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні; ВМГО студентів-інвалідів «Гаудеамус»; Благодійного фонду «Добробут XXI століття». Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 1 виступ: «Додаткові трудові навички інвалідів» (Аніщенко В.М.).

20. Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні та методичні засади розвитку мистецької освіти в контексті європейської інтеграції» (Житомирський державний університет імені Івана Франка, 24-25 листопада 2016 року, м. Житомир).

21. XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми сучасного управління: в соціально-економічні, екологічні, політико-правові, історичні, культурні, ментальні аспекти» (Одеський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом, Одеса, 24-26 листопада 2016 р.). Співорганізатори: Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля, Міжрегіональна академія управління персоналом,

Одеський інститут. Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено I виступ: «Діагностика рівнів готовності викладачів професійно-технічних навчальних закладів до дистанційного навчання кваліфікованих робітників» (Петренко Л.М.).

22. Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена 200-річчю Національного університету «Львівська політехніка» «Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика» (25 листопада 2016 р., м. Львів). Організатори Міністерство освіти і науки, Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, Національний університет «Львівська політехніка», Інститут права та психології, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області, кафедра педагогіки та соціального управління. Результатами є збірник тез доповідей.

23. III Міжнародна науково-практична конференція «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (8 грудня 2016 р., м. Суми, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»). Заочну участь у конференції взяла співробітниця лабораторії технологій професійного навчання ІПТО НАПН України Герлянд Т. М. з доповіддю «Використання проектної технології у навчальному середовищі сучасного професійно-технічного навчального закладу».

24. VIII Міжнародна науково-методична конференція (115 Міжнародна конференція EAS) «Безпека людини у сучасних умовах» (Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет», м. Харків, 8-9 грудня .2016 р.). Співорганізатори: МОН України, Головне управління освіти і науки Харківської обласної держадміністрації, Обласна рада з питань безпечної життєдіяльності населення, Управління виконавчої дирекції фонду соціального страхування від нещасних випадків та професійних захворювань України у Харківській області, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», European association for security, Харківська обласна громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини». Питання, що обговорювалися: безпека життєдіяльності людини; навчання з наукового напрямку «БЖД»; небезпека підприємств, сільського господарства, транспорту та оточуючого середовища; сучасні техніка та обладнання захисту природи та людини; моніторинг навколишнього середовища. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники закладів професійної освіти. Результати: збірник матеріалів, рекомендації.

25. Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» (Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 15-16 грудня 2016 року, м. Кропивницький).

Наукові семінари

1. Семінар «Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців: Web of Science, Journal Citation Reports, EndNote Online, ResearcherID (Консорціум e-VERUM, м. Київ, 8 лютого 2016 р.).

Співорганізатори: компанія Thomson Reuters, Консорціум e-VERUM.

Участь співробітників лабораторії: Базелюк О.В., слухач.

2. Міжнародний науково-практичний семінар «Проектна діяльність як інструмент дослідження, навчання та інновацій»(Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, 17-18 березня 2016 р.). Здійснено доповідь «Професійна спрямованість вивчення іноземних мов у професійно-технічних навчальних закладах: досвід та внесок ІПТО НАПН України» (Лей С.О.)

3. Методологічний семінар НАПН України «Особистість в умовах кризових викликів сучасності» (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, 24 березня 2016 р.). Кількість виступів співробітників лабораторії професійної кар'єри – 5: Орлов В.Ф., провідний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор: «Кар'єрний розвиток особистості в умовах кризових викликів сучасності»; Закатнов Д.О., завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник: «Кар'єрне консультування як засіб забезпечення професійної мобільності особи»; Алексеева С.В., старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри ІПТО НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник: «Підходи фасілітації і конгруентності у підготовці майбутніх фахівців до розвитку професійної кар'єри в умовах кризових викликів сучасності»; Кузьмінська Л.Д., старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник: «Психологічні аспекти кар'єрного консультування учнів ПТНЗ в умовах стабільної невизначеності»; Злочевська Л.С., науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України: «Консультування з професійної кар'єри учнів ПТНЗ як інструмент їхньої адаптації до кризових умов сьогодення».

4. The International scientific and practical seminar «Cross-cultural and economic aspects of development of European integration processes» (Kosice, 4-8 April, 2016, Slovak Republic).

5. Науково-практичний семінар «Екологізація освіти. Міжнародний досвід та регіональні перспективи» (12 травня 2016 р., м. Надвірна, Надвірнянський коледж НТУ). Співорганізатори: Надвірнянський коледж НТУ, Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. Питання, що обговорювалися: презентація проекту Tempus IV «ЕкоБРУ», презентація дистанційних курсів міжнародних команд проекту. Співробітник лабораторії технологій професійного навчання ІПТО НАПН України презентувала дистанційні курси з доповіддю «Підвищення

екологічної компетентності педагогічних працівників системи ПТО».

6. Вебінар «Інноваційні підходи до реалізації шляхів впровадження профільного і допрофільного навчання старшокласників на базі ПТНЗ області та входження їх в освітні округи» (НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, 23 травня 2016 року, м. Дніпро).

7. Семінар з питань створення профілів наукових колективів та включення наукових фахових видань до міжнародних наукометричних баз даних (у рамках X Всеукраїнського фестивалю науки) (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, 25 травня 2016). Організатори: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Участь співробітників лабораторії: Базелюк О.В., слухач.

8. Науково-практичний семінар «Моніторинг та забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників в закладах професійно-технічної освіти» (Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, 27 травня 2016 р.).

9. Webinar «Learner-Centric Programs that Drive Revenue and Power Sales Performance» (30 червня 2016 р, www.citrix.com). Організатори: Docebo, Brandon Hall Group. Участь співробітників лабораторії: Базелюк О.В., слухач.

10. Семінар «Обговорення плану заходів щодо впровадження Національної рамки кваліфікацій (НКР) в Україні на 2016-2020 рр» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 5 липня 2016 р.). Учасники: Бородієнко О.В.

11. Обласний вебінар для директорів та заступників директорів Донецької області «Організаційно-методичні питання нового 2016/2017 навчального року» (НМЦ ПТО у Донецькій області, м. Краматорськ, 7 вересня 2016).

Науковцями лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, здійснено 1 виступ: «Система дистанційного навчання в освітньому процесі ПТНЗ» (Базелюк О.В.).

12. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Культура безпеки в освіті для сталого розвитку (стан та перспективи)» (Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, 22-23 вересня 2016 р.). Співорганізатори: МОН України, ПТО НАПН України, Інститут модернізації змісту освіти, Інститут державного управління в сфері ЦЗ, Науково-навчальний інститут екологічної безпеки НАУ, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Питання, що обговорювалися: проблеми формування особистості безпечного типу поведінки у техногенному середовищі, умови реалізації освітніх вимог з безпеки молоді для сталого розвитку у навчальних закладах; інструментарій трансляції культури безпеки в закладах освіти; особливості виховання культури безпеки професійної діяльності у майбутніх фахівців інженерно-технічного профілю. Цільова група користувачів результатів заходу: науковці, педагогічні працівники закладів професійної освіти. Результати: збірник матеріалів, рекомендації.

13. Тренінг «Упровадження системи автоматизації для вищих навчальних закладів» (Microsoft Ukraine, м. Київ, 26 вересня 2016). Організатори: Microsoft Ukraine разом із Адміністрацією Президента

України та Альянсом сприяння прозорому управлінню освітою в Україні.
Участь співробітників лабораторії: Голуб І.І., слухач.

14. Вебінар «Power BI – інструмент аналізу даних для менеджерів бізнесу» (27 жовтня 2016, веб).

Організатор: SMART Business Microsoft. Участь співробітників лабораторії: Голуб І.І., слухач.

15. Семінар «Об'єднання зусиль в галузі управління децентралізованою професійно-технічною освітою в Україні: стимул для дій» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, 6 грудня 2016 р.).

Учасники: Леу С.О.

Педагогічні читання

1. XIV Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Педагогіка мистецтва і мистецтво педагогіки», (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 1-2 грудня 2016 р., м. Київ).

Круглі столи

1. Круглий стіл «Дуальна освіта: європейський досвід та національні перспективи» (Національний транспортний університет, м. Київ, 10 березня 2016 р.). Учасники: Кравець Ю.І., Леу С.О.

2. Круглий стіл з обміну досвідом реалізації українсько-канадського проєкту «Навички для працевлаштування» в Україні «Вектор успіху: якісне навчання – гідна робота» (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 21 квітня 2016 р.). Учасники: усі науковці Інституту.

3. Круглий стіл «Практика наставництва як ефективний механізм удосконалення якості трудових ресурсів» (Федерація роботодавців України; м. Київ, 20 травня 2016 р.). Учасники: Бородієнко О.В.

4. Круглий стіл «Ролі соціальних партнерів у підготовці й перепідготовці кваліфікованих кадрів: досвід України й Німеччини» (готель «Президент», м. Київ, 14-15 червня 2016 р.). Учасники: Бородієнко О.В., Леу С.О.

5. Круглий стіл «Розвиток дослідно-експериментальної роботи у ПТНЗ Сумського регіону» (Роменське вище професійне училище, м. Ромни, 17 червня 2016 р.). Учасники: Леу С.О.

Виставки

1. Сьома Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2016» (Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ, 17-19 березня 2016 р.). Співорганізатори: Компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України. У виставці було представлено експозицію Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, що включала виставку наукових та навчально-методичних праць, інноваційних розробок, презентацію Інституту. У межах виставки було проведено семінар «Формування сучасного освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу», в рамках якого були здійснені доповіді: «Наукові засади створення освітнього середовища професійних навчальних закладів» (Радкевич В.О.) та ін. За інноваційну розробку «**Науково-методичний супровід професійної освіти**

і навчання для сталого розвитку», подану на конкурс наукових розробок, що проводився у межах виставки, за номінацією «Модернізація професійної освіти України», отримано Золоту медаль.

2. VIII Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті – 2016» (Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ, 25-27 жовтня 2016). Співорганізатори: Компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України. У виставці було представлено експозицію Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, що включала виставку наукових та навчально-методичних праць, інноваційних розробок, презентацію Інституту.

Почесним дипломом лауреата нагороджено авторський колектив під науковим керівництвом В. І. Свистун у номінації «Монографія» за монографію «Управління розвитком професійно-технічної освіти в сучасних умовах: теорія і практика».

3. Третя Міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu - 2016», Місце проведення – Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ; Дата проведення – 17 березня 2016 року. Виставку відвідали науковці лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання.

4. XXX Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2016» (Центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ, 17-19 листопада 2016 р.). У рамках виставки 17 листопада Інститутом було проведено круглий стіл «Формування освітніх і професійних траєкторій молоді».

Інші заходи

1. Лекція для методистів Вінницької області «Інформаційно-аналітична діяльність у роботі методистів ПТНЗ «Інформаційні технології у проведенні моніторингів» (НМЦ ПТО У Вінницькій області, 12 лютого 2016 року, м. Вінниця).

2. Загальні збори НАПН України «Про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2015 році та завдання на 2016 рік» (НАПН України, м. Київ, 25 березня 2016 р.).

3. Туринський процес - 2016 – Захід із запуску процесу на регіональному та національному рівні (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, м. Київ, 7 квітня 2016 р.).

4. Засідання експертної групи щодо опрацювання матеріалів Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (м. Київ, 21 квітня 2016). Організатори: Український фонд культури та ін. Участь співробітників лабораторії: Кравець С.Г., експертне оцінювання робіт.

5. Лекція для майстрів виробничого навчання ПТНЗ Вінницької області «Впровадження сучасних педагогічних технологій на уроках виробничого навчання. Інтерактивні методи навчання» (НМЦ ПТО У Вінницькій області, 22 квітня 2016 року, м. Вінниця).

6. Виїзне засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти у Миколаївській області на тему: «Про роботу органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування Миколаївської області щодо дотримання законодавства України про освіту для забезпечення функціонування та якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної,

професійно-технічної, вищої освіти) (6 травня 2016 р., м. Миколаїв).

7. Лекція для викладачів спеціальних дисциплін ПТНЗ Вінницької області «Впровадження сучасних педагогічних технологій на уроках спеціальних дисциплін. Інтерактивні методи навчання» (НМЦ ПТО У Вінницькій області, 13 травня 2016 року, м. Вінниця).

8. Координаційна зустріч команди проекту «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» у рамках проекту ЄС програми ТЕМПУС IV 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHESTEMPUSIV (Білоруський державний університет, м. Мінськ, Білорусь, 21-28 травня 2016 р.).

9. Міжнародна експертна зустріч «Розвиток дуальних освітніх програм підготовки фахівців у галузі прикладних наук: досвід Німеччини для університетської освіти в Україні» (3 червня 2016 р., м. Львів, організатори: представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська асоціація маркетингу).

10. Засідання робочої групи щодо обговорення проекту Закону України «Про професійну освіту» за участі експертів Міжнародного фонду освіти (м.Київ, 7 червня 2016 р.).

11. Засідання комісії з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності НМР з питань освіти МОН України (Вище комерційне училище КНТЕУ, Київ, 8 червня 2016).

Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту», Вище комерційне училище КНТЕУ. Участь співробітників лабораторії: Кравець С.Г., виступ з повідомленням.

12. Виїзна колегія департаменту освіти Сумської ОДА (17 червня 2016 р., м. Ромни).

13. Відкриття Центру професійної кар'єри Колківського ВПУ (Колківське вище професійне училище, 23 червня 2016 р., Волинська область, Маневицький район, смт. Колки).

14. Парламентські слухання «Професійна освіта як складова забезпечення кваліфікованого кадрового потенціалу України: проблеми та шляхи вирішення» (Верховна Рада України, м. Київ, 1 липня 2016).

15. І Модуль проекту «Міст до професійної освіти» з питань викладання німецької мови за професійним спрямуванням у закладах сфери професійної освіти і навчання у рамках співпраці ПТО з Goethe-Institut в Україні (Goethe-Institut в Україні, м. Київ, 19-21 липня 2016 р.).

16. Лекція для педагогічних працівників Мистецького коледжу художнього моделювання та дизайну «Мотивація пізнавальної діяльності і кар'єрних орієнтацій майбутніх дизайнерів» (Мистецький коледж художнього моделювання та дизайну, 30 серпня 2016 року, м. Київ).

17. Майстер-клас «Розвиток кар'єрної компетентності учнівської молоді» для педагогічних працівників Мистецького коледжу художнього моделювання та дизайну (Мистецький коледж художнього моделювання та дизайну, 30 серпня 2016 року, м. Київ).

18. Урок патріотичного виховання «Від Незалежності до нової України» (ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище», с. Великі Низгірці, Бердичівський р-н, Житомирська обл., 1 вересня 2016 р.).

Співорганізатори: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище». Урок провели В.Ф.Орлов,

М.М.Шимановський, О.В.Базелюк.

19. Online event «Hack the Classroom. Small steps to big impact: Teaching in the 21st century classroom» («Знайдіть підхід до класу») (Microsoft Ukraine, м. Київ, 24 вересня 2016).

Організатор: Microsoft Ukraine. Учасники: Голуб І.І., слухач.

20. Координаційна зустріч в рамках проекту ЄС «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» програми Європейської Комісії ТЕМПУС IV 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHESTEMPUSIV (Національний транспортний університет, м. Київ, 27 вересня 2016 р. Здійснено доповідь «Результати роботи команди ІПТО НАПН України» (Радкевич В.О.).

21. II Модуль проекту «Міст до професійної освіти» з питань викладання німецької мови за професійним спрямуванням у закладах сфери професійної освіти і навчання у рамках співпраці ІПТО з Goethe-Institut в Україні (Goethe-Institut в Україні, м. Київ, 27 вересня 2016 р.).

22. Координаційна зустріч в рамках проекту ЄС «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні» програми Європейської Комісії ТЕМПУС IV 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHESTEMPUSIV (Надвірнянський коледж НТУ, м. Надвірна, 29-30 вересня 2016 року) Здійснено доповідь: «Презентація курсу «Еко-орієнтовані педагогічні технології» (Радкевич В.О., Леу С.О.).

23. Лекція для майстрів виробничого навчання ПТНЗ Вінницької області «Методика роботи з обдарованими учнями в ПТНЗ» (НМЦ ПТО у Вінницькій області, 14 жовтня 2016 року, м. Вінниця)

24. Лекція на для викладачів спеціальних дисциплін ПТНЗ Вінницької області «Упровадження сучасних педагогічних технологій на уроках спеціальних дисциплін. Інтерактивні методи навчання» (НМЦ ПТО У Вінницькій області, 14 жовтня 2016 року, м. Вінниця).

25. Загальні збори НАПН України «Стратегічні пріоритети розвитку загальноосвітньої школи України» (НАПН України, м. Київ, 20-21 жовтня 2016 р.).

26. Всеукраїнській конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» (Київське вище професійне училище технологій та дизайну одягу, 31 жовтня – 2 листопада 2016 р., м. Київ)

27. III Модуль проекту «Міст до професійної освіти» з питань викладання німецької мови за професійним спрямуванням у закладах сфери професійної освіти і навчання у рамках співпраці ІПТО з Goethe-Institut в Україні (Goethe-Institut в Україні, м. Київ, 8 листопада 2016 р.).

28. Лекція для викладачів спеціальних дисциплін ПТНЗ Вінницької області «Методика роботи з обдарованими учнями в ПТНЗ» (НМЦ ПТО У Вінницькій області, 10 листопада 2016 року, м. Вінниця)

29. Міжнародний інформаційний день «Проекти з розвитку потенціалу вищої освіти та Жан Моне» в рамках Національного тижня програми ЕРАЗМУС+ в Україні (Національний університет фізичного виховання та спорту України, м. Київ, 15 листопада 2016 р.).

30. Міжнародний інформаційний день «Семінар та helpdesk для проектів ТЕМПУС IV (5-ий та 6-ий конкурси)» в рамках Національного тижня програми ЕРАЗМУС+ в Україні (Національний університет «Києво-Могилянська академія», м. Київ, 16 листопада 2016 р.).

31. Міжнародний інформаційний день програми ЕРАЗМУС+ з академічної мобільності (Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, 18 листопада 2016 р.).

32. Експертна зустріч «Розробка та впровадження програм дуальної освіти у вищу школу України» (Готель «Експрес», м. Київ, 23 листопада 2016 р.).

33. Kick-off meeting of the project team “Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education”. (м.Констанц, Німеччина, 20-23 листопада 2016 р.).

34. Захід «Об’єднання зусиль в галузі управління децентралізованою професійно-технічною освітою в Україні: стимул для дій. Затвердження Зеленої книги» (Київський національний університет ім. Т.Шевченка, м. Київ, 6 грудня 2016 р.).

2017

Співробітники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України у 2017 році:

- виступили організаторами (співорганізаторами) 24 масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України на 2017 рік, зокрема: 9 конференцій (з яких 4 міжнародних), 9 наукових семінарів, 3 круглих столів, 3 виставок (з яких 3 – міжнародних);

- були організаторами (співорганізаторами) 33 масових науково-практичних заходів, включених до плану роботи Інституту на 2017 рік, та позапланових, зокрема: 12 всеукраїнських конференцій (з яких 3 – міжнародних), 13 наукових семінарів (з яких 1 – міжнародний), 5 круглих столів (з яких 1 - міжнародний), 3 виставок (з яких 3 – міжнародних), 9 інших заходів;

- взяли участь у 119 науково-практичних масових заходах, що були організовані іншими установами МОН України, НАПН України, вищими та професійними навчальними закладами, зокрема: 5 форумах (з яких 2 – міжнародних), 40 конференціях (з яких 25 – міжнародних), 39 наукових семінарах (з яких 16 – міжнародних), 1 педагогічних читаннях, 7 круглих столах, 4 виставках (з яких 2 – міжнародні), 23 інших заходах (з яких 7 – міжнародних).

Проведення масових науково-практичних заходів, включених до плану роботи НАПН України на 2017 рік

Конференції

1. І Міжнародна конференція «Європейська стратегія створення освітнього середовища у вищих технічних навчальних закладах і закладах професійної освіти» (18 – 20 травня, м. Рівне). Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук, Національний університет водного господарства та природокористування, Рівненський державний гуманітарний університет, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Національний університет «Львівська політехніка», Житомирський державний технологічний університет, Вінницький національний аграрний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Університет м. Умео (Швеція),

Університет «Люблінська політехніка» (Польща), Технічний університет – м. Варна (Болгарія), Державна вища професійна школа в м. Хелмі (Польща). У роботі конференції взяли участь близько 150 учасників, із них: представники органів державного управління освітою, члени Президії Національної академії педагогічних наук України, науково-педагогічні й педагогічні працівники закладів вищої та професійної освіти, представники громадських організацій. Проблеми, що розглядалися: роль освітнього середовища в системі інженерної освіти; міждисциплінарні основи реалізації освітніх програм у технічних ВНЗ; правові, економічні й управлінські аспекти створення освітнього середовища в сучасній вищій технічній і професійній школі в умовах євроінтеграції; інформаційно-комунікаційні технології в освіті; роль гуманітарних наук у створенні освітнього середовища в сучасній вищій технічній школі; вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки фахівців у системі професійної освіти. За результатами конференції видано збірник наукових праць «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти».



Співробітники Інституту на *VIII Міжнародній науково-практичній конференції в м. Ізмаїлі*

2. *VIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне навчання персоналу – європейський вибір» (26 – 27 травня, м. Ізмаїл).* Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України, Міністерство соціальної політики України, Приватне акціонерне товариство «Українське Дунайське пароплавство», Національна академія педагогічних наук України, Навчальний центр ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство». У роботі конференції взяли участь близько 100 учасників, із них: представники органів державного управління освітою, члени Президії Національної академії педагогічних наук України, соціальні партнери, науково-педагогічні й педагогічні працівники закладів вищої та професійної освіти, представники громадських організацій. Проблеми, що розглядалися: актуальні питання

підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої та професійної освіти Південного регіону України; реалії та перспективи взаємодії навчальних закладів вищої і професійної освіти; методологія, науково-методичний супровід забезпечення якості підготовки кадрів у галузі професійної світи з урахуванням зарубіжного досвіду; кар'єрні орієнтації в системі професійної підготовки майбутніх фахівців; філософське підґрунтя соціалізації старшокласників з використанням Інтернет-технологій, застосування Інтернет-технологій у вивченні предметів технічного та гуманітарного циклів, розвиток інтегративних компетентностей із застосуванням Інтернет-технологій у позаурочній роботі, міжнародні Інтернет-проекти як засіб соціалізації та ін. За результатами конференції видано збірник тез «Професійне навчання персоналу – європейський вибір».

3. *V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи», присвячена 70-річчю Львівського державного університету безпеки життєдіяльності* (19-20 жовтня 2017 р., м. Львів). Співорганізатори конференції: Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Національна академія педагогічних наук України Інститут інформаційних технологій та засобів навчання, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. У роботі конференції взяли участь понад 120 науковців і практичних працівників із навчальних закладів, наукових установ України і Польщі. За результатами обговорення підготовлено рекомендації та видано збірник наукових праць «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи». Питання, що обговорювалися: методологічні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій в сучасній освіті; проблеми психопедагогіки безпеки; теоретичні і методичні основи проектування інформаційного освітнього середовища; науково-методичні засади впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес; підготовка педагогічних працівників загальноосвітніх, професійних і вищих навчальних закладів до створення і використання електронних освітніх ресурсів; менеджмент інноваційних освітніх проектів та програм; управління інформаційною безпекою і культура безпеки професійної діяльності.

4. *IX Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»* (9 – 10 листопада, м. Хмельницький). Співорганізатори конференції: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Хмельницький національний університет, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, Інститут педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща), Університет технологічно-гуманістичний (м. Радом, Республіка Польща). У конференції взяли участь 265 наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчальних закладів та наукових установ України, Республіки Польща, Білорусії. Під час конференції працювали такі секції: «Модернізація професійно-технічної освіти в сучасних умовах», «Професійне становлення особистості

в умовах ринкової економіки», «Психопедагогіка та андрагогічний підхід до професійного становлення особистості», «Професійна освіта і навчання особистості: вітчизняний та зарубіжний досвід». За результатами конференції видано збірник тез «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи».

5. *Всеукраїнська (звітна) науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання», присвячена 25-річчю НАПН України (29 березня – 13 квітня, м. Київ).* У роботі конференції взяло участь 150 осіб, із них: представники органів державного управління освітою, члени Президії Національної академії педагогічних наук України, науково-педагогічні працівники навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) ПТО, педагогічні працівники ПТНЗ, представники роботодавців, громадських організацій. Проблеми, що розглядалися: проектування змісту та інноваційних педагогічних технологій професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників; педагогічні засади управління розвитком професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки; сучасні тенденції професійного розвитку персоналу підприємств: зарубіжний та вітчизняний досвід; науково-методичний супровід підготовки учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри; інформаційне освітнє середовище професійно-технічних навчальних закладів; розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників середовище професійно-технічних навчальних закладів. На пленарному засіданні здійснено узагальнення результатів науково-дослідної роботи та обґрунтування перспектив діяльності Інституту, визначено результати та ефекти взаємодії установи з Верховною Радою, Міністерством освіти і науки України, Міністерством соціальної політики України, професійно-технічними навчальними закладами, вищими навчальними закладами різних рівнів акредитації, роботодавцями, громадськими організаціями. За результатами конференції видано збірник матеріалів.



Всеукраїнська (звітна) науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» (2017 р.)

6. *II Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена*

25-річчю НАПН України «Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, проблеми, перспективи» (27 квітня, м. Київ-Ірпінь). Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України Національна академія педагогічних наук України Інститут професійно-технічної освіти НАПН України Ірпінський державний коледж економіки та права. Проблеми, що розглядалися: сучасні тенденції розвитку професійної освіти в Україні; теоретичні і методичні основи розвитку професійної культури; формування культурно-освітнього середовища закладів професійної освіти; інноваційні технології формування професійної культури майбутніх фахівців; управління розвитком культурно-освітнього середовища закладів професійної освіти. За результатами обговорення підготовлено рекомендації, реалізація яких сприятиме розвитку професійної культури майбутніх фахівців. Участь у заході взяли близько 70 науковців і педагогічних працівників закладів професійної освіти.

7. I Всеукраїнська веб-конференція «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті» (28 лютого, м. Київ). У заході взяли участь понад 230 педагогічних, науково педагогічних і наукових працівників із майже 120 професійно-технічних навчальних закладів, навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, вищих навчальних закладів, наукових установ зі всіх областей України. За результатами обговорення теоретичних і практичних аспектів дистанційного професійного навчання підготовлено рекомендації, реалізація яких сприятиме урізноманітненню форм професійної освіти і навчання, задоволенню індивідуальних освітньо-професійних потреб різних категорій.



*Всеукраїнська інтернет-конференція
«Сучасне інформаційно-освітнє середовище професійно-технічного
навчального закладу»*

8. (22-23 вересня, м. Одеса – м. Київ). У заході взяли участь понад 50 керівників, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників із майже 40 професійно-технічних і вищих навчальних закладів, навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної

освіти, наукових установ та інших організацій зі всіх областей України. Під час конференції обговорювалися питання щодо поліпшення якості науково-методичного супроводу, нормативно-правового і організаційного забезпечення розвитку сучасного інформаційно-освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу. За підсумками роботи конференції підготовлені та розміщені на офіційній сторінці конференції: збірник матеріалів, рекомендації конференції, а також відео-версія наукового заходу.

9. Обласні педагогічні читання «Теорія і практика впровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» (22 лютого 2017 р., м. Миколаїв). Співорганізатори: Національна академія педагогічних наук України, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Миколаївській області. Питання, що розглядалися: оновлення змісту професійної освіти; інформаційне та методичне забезпечення навчально-виробничого та виховного процесів; упровадження нових технологій, форм і методів професійної підготовки учнів; творчий і професійний розвиток викладачів та майстрів виробничого навчання ПТНЗ області. В заході взяли участь близько 50 методистів, заступників директорів професійно-технічних навчальних закладів області, викладачів. За результатами педагогічних читань ухвалено рекомендації, реалізація яких сприятиме поліпшенню якості професійної освіти та навчання, поширенню інноваційного педагогічного досвіду.

Наукові семінари

1. *Вебінар «Імплементація інноваційного зарубіжного досвіду в професійну освіту України»* (29 березня, м. Київ). Ефективність: кількість – 128 учасників; категорія – представники наукових установ, навчальних закладів і навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, вищих навчальних закладів, Goethe-Institut в Україні й підприємств України; регіональне представлення – усі регіони України.

2. *Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»* (06 квітня 2017 р., м. Глухів). Організатори заходу: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, НАПН України, НМЦ ПТО у Сумській області, Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Участь взяли 50 осіб (науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів професійної освіти Сумської області, співробітники Інституту ПТО НАПН України). Обговорювалися питання щодо змісту, форм та методів підготовки майбутніх педагогічних працівників (майстрів виробничого навчання та викладачів ПТНЗ) до професійного самовдосконалення; розвиток професійної компетентності майбутніх працівників професійних навчальних закладів. Результат: збірник матеріалів семінару.

3. *III Всеукраїнський науково-практичний веб-семінар «Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph. D. В ЄС»* (15 травня, м. Київ). У заході взяли участь близько 50 педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Прикарпатського

національного університету ім. В. Стефаника, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупіка, Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса, аспіранти і докторанти Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», студенти гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України та ін. Питання, що обговорювалися: методологічні засади підготовки докторів філософії за освітньо-науковими програмами; методологічні аспекти науково-педагогічного дослідження; дослідницька компетентність молодих науковців: етичний аспект; значення дослідницької компетентності у розвитку проектної культури педагогів професійного навчання; етичні аспекти здійснення дослідницької діяльності молодими науковцями в галузі соціальної роботи; особливості розвитку дослідницької компетентності молодих науковців. За підсумками веб-семінару підготовлені такі рекомендації: сприяти узгодженню освітніх структур та освітньо-наукових програм вітчизняних вищих навчальних закладів, наукових установ та європейських систем підготовки докторів філософії на основі різноманітності та автономності, забезпеченню гармонізації систем підготовки Ph.D. в ЄС; продовжувати організацію науково-практичних заходів з обміну досвідом підготовки молодих науковців у науково-освітніх установах; вивчати досвід підготовки докторів філософії в системі вищої освіти зарубіжних країн та впроваджувати передові ідеї в українську вищу освіту; дотримуватися при проведенні досліджень, принципів та вимог Європейської Хартії дослідників; поширювати інформацію серед наукових, науково-педагогічних працівників, керівників та педагогічних працівників вищих, професійно-технічних навчальних закладів, навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, коледжів, технікумів, інститутів післядипломної освіти про діяльність аспірантури та докторантури Інституту професійно-технічної освіти НАПН України за спеціальністю: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та можливості навчання за відповідними програмами підготовки; сприяти залученню обдарованої студентської молоді до наукових педагогічних досліджень у галузі професійної освіти.

Науково-практичний семінар «Організація відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентній основі: технологія, проблеми та перспективи» (16 червня 2017 р., м. Ромни Сумської області). Організатори заходу: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище». Участь взяли 43 особи (науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів професійної освіти Сумської області, співробітники Інституту ПТО НАПН України). Обговорювалися проблеми, виявлені під час реалізації програми дослідно-експериментальної роботи: відсутність нормативно-правової бази для скорочення тривалості професійно-технічного навчання; можливість скорочення термінів ПрП та ПК не більше ніж на 50%; відсутність

механізму розроблення та затвердження індивідуальних скоригованих робочих навчальних планів за результатами вхідного контролю для організації відкритого професійного навчання; відсутність нормативної бази щодо поділу годин навчання на аудиторну і самостійні складові при організації відкритого професійного навчання; відмінність термінів і понять, наведених у наказах «Про затвердження Положення про організацію професійного навчання безробітних за модульною системою» та «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу», що ускладнює розроблення навчальних програм. Результат: рекомендації.



Науково-практичний семінар «Організація відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентнісній основі: технологія, проблеми та перспективи»

4. Семінар-практикум «Коучинг – інтерактивна ефективна сучасна технологія консультування з професійної кар'єри» (21 червня 2017 р., м. Ржищів Київської області). У заході взяли участь 19 педагогічних працівників, було розглянуто складові технології коучингу, можливості їх застосування у навчально-виховному процесі професійної школи; визначено вимоги сучасного ринку праці до фахівців різних видів діяльності і роль мотивації у консультуванні професійної кар'єри, розвиток і саморозвиток особистісних якостей майбутніх кваліфікованих робітників. Учасниками заходу рекомендовано застосовувати у виховних заходах з учнями професійного ліцею такі теми: коучинг і самокоучинг у формуванні професійної кар'єри, а також, самоменеджмент і самопрезентація з урахуванням вимог сучасного ринку праці, використовувати технології коучингу в навчально-виховному процесі як інноваційний підхід в освітньому процесі.

5. Цикл семінарів для викладачів Мистецького коледжу художнього моделювання та дизайну (9 лютого, 13 квітня, 14 вересня 2017 р., м. Київ) щодо організації консультацій з формування кар'єрних орієнтацій і професійної кар'єри студентів коледжу. Присутні – викладачі Мистецького коледжу художнього моделювання та дизайну. Результатом проведених семінарів є підготовлені методичні рекомендації і створюється навчально-методичне забезпечення щодо впровадження методики розвитку кар'єрної компетентності майбутніх дизайнерів на випускних курсах коледжу.



Професор П.Г. Лузан на урочистому відзначенні Дня Знань у Білоцерківському професійному ліцеї (м. Біла Церква, 1 вересня 2017р.)

6. Семінар-практикум у режимі *on-line* «Технології впровадження інновацій, пов'язаних із використанням технології дистанційного навчання» (27 вересня, м. Дніпро, 29 вересня 2017 р. на базі системи дистанційного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України <http://e-learning.org.ua/>).

7. Науково-практичний семінар «Проектні технології навчання у професійній майбутніх кваліфікованих робітників». у рамках IX Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2017» (25 жовтня 2017 р., м. Київ). Організатори заходу: Інститут ПТО НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент професійної освіти МОН України. Участь взяли 120 осіб (науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти України). Обговорювалися питання: впровадження проектних технологій професійного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; імплементації закону України «Про освіту» у сферу

професійної (професійно-технічної) освіти; науково-методичного супроводу експериментальної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти; реформування професійної (професійно-технічної) освіти.

Результат: збірник тез.

8. *Вебінар «Сучасний заклад професійної освіти: зарубіжний та вітчизняний досвід»* (26 жовтня 2017 року, м. Київ). У роботі вебінару взяли участь 167 наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників наукових установ, навчальних закладів і навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, вищих навчальних закладів, Goethe-Institut в Україні й підприємств України. Питання, що обговорювалися: сучасний стан, перспективи та пріоритети української професійно-технічної освіти; дослідження тематики професійної освіти і навчання в Україні та надбанням у зазначеній галузі на світовому рівні; специфіка функціонування закладів професійної освіти на прикладі Німеччини, Данії та Нідерландів; підготовка і професійний розвиток педагогічного персоналу для системи професійної освіти і навчання у Фінляндії; інноваційні форми модернізації професійно-технічної освіти і навчання у світовій практиці. Рекомендації: продовжувати наукові дослідження, спрямовані на аналіз інноваційного зарубіжного досвіду в сфері професійної освіти і навчання, а саме її інституційного оформлення, законодавчого забезпечення, забезпечення якості навчального процесу та управління професійно-технічними навчальними закладами, інноваційних форма підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації; продовжити практику організації обговорення актуальних питань упровадження інноваційного зарубіжного досвіду в практику діяльності професійно-технічних навчальних закладів і навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, педагогів професійного навчання; продовжити взаємодію лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти, центрами професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості та професійно-технічними навчальними закладами України.

9. *Семінар «Організація консультацій з формування кар'єрних орієнтацій і професійної кар'єри учнів ПТНЗ»* (8 листопада 2017 р., м. Хмельницький). Взяли участь майже 50 осіб, а саме: педагогічні працівники ВПУ № 25 м. Хмельницького, методисти Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, працівники Державної служби зайнятості м. Хмельницького. У ході семінару відбулось обговорення актуальних проблемних питань професійної (професійно-технічної) освіти, професійної орієнтації учнів, кар'єрного консультування та розвитку кар'єрної компетенції майбутніх кваліфікованих фахівців. За результатами обговорення учасники засідання схвалили рекомендації, що будуть спрямовані на підвищення ефективності впровадження методики формування кар'єрної компетентності майбутніх кваліфікованих фахівців у ПТНЗ.

Круглі столи

1. *Круглий стіл у веб-форматі «Співпраця професійно-технічного навчального закладу з роботодавцями: інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства»* (25 квітня 2017 р., Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ). Організатори заходу: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Дніпрорудненський професійний ліцей (Запорізька область). Участь взяли 37 осіб (науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів професійної освіти Вінницької, Житомирської, Запорізької, Дніпропетровської, Київської, Миколаївської, Сумської, Харківської та Хмельницької областей). Обговорювалися питання співпраці професійно-технічного навчального закладу з роботодавцями; взаємодії професійної освіти та виробничого середовища у формуванні професійної та соціальної компетентності робітників; ролі соціального партнерства у підвищенні якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників; профорієнтаційного супроводу професійного самовизначення старшокласників в умовах професійного консультування; інноваційних підходів до формування професійної компетентності кваліфікованих робітників. (доп. Артюшиної М. В. «Освітньо-наукове партнерство як стратегічний ресурс інноваційного розвитку професійної освіти»). Результат: рекомендації.

2. *Круглий стіл у режимі on-line «Кар'єрне консультування учнівської молоді у постіндустріальному суспільстві»* (25 травня 2017 р., м. Київ). Організатори круглого столу: лабораторія професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Мистецький інститут художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі. У роботі круглого столу взяли участь понад 40 осіб, які представляли Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Мистецький інститут художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі, Мистецький коледж художнього моделювання та дизайну (м. Київ), навчально-методичні центри професійно-технічної освіти у Вінницькій, Волинській, Дніпропетровській, Житомирській, Рівненській, Харківській та Чернівецькій областях, заклади професійно-технічної освіти м.Дніпра, м.Краматорська, м.Нікополя, м.Хмельницького, м.Чернівців, м.Шостки, смт. Колки (Волинська обл.), с. Піщаний Брід (Кіровоградська обл.), Степанівський міжшкільний навчально-виробничий комбінат (Чернігівська обл.), громадську організацію «Всеукраїнська асоціація професійної орієнтації та освітнього консультування». На засіданні круглого столу обговорювалися питання: стан та перспективи професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді; науково-методичне, інформаційне й нормативно-правове забезпечення професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді; особливості консультування з професійної кар'єри учнів закладів професійної освіти; вітчизняний і зарубіжний досвід консультування з професійної кар'єри та професійної орієнтації учнівської молоді; організація співпраці органів державної влади та місцевого самоврядування, роботодавців, закладів освіти й інститутів громадянського суспільства у кар'єрному консультуванні та професійній

орієнтації учнівської молоді; організаційно-педагогічні проблеми створення системи консультування з професійної кар'єри учнівської молоді; проект концепції консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів; соціогуманітарні аспекти професійної підготовки фахівців з високим рівнем мотивації до професійного успіху. За результатами дискусії було актуалізовано соціально-економічну, гуманітарну і психолого-педагогічну значущість професійної орієнтації та консультування з професійної кар'єри, узагальнено досвід науково-методичного й інформаційного забезпечення професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді, окреслено перспективи і напрями розвитку профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування в Україні, сформульовано рекомендації круглого столу.

3. *Круглий стіл «Психологічне забезпечення консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів»* (30 листопада 2017 р., м. Вінниця). У роботі круглого столу взяли участь науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів професійної освіти, працівники навчально (науково)-методичних центрів ПТО; науковці установ НАПН України, загалом біля 50 педагогів та 120 учнів. Питання, що обговорювалися: процес визначення цілей професійної діяльності людини, які вона прагне досягти; консультації з питань стратегії пошуку роботи; консультування з питань складання індивідуального плану професійного розвитку і кар'єрного зростання; розроблення конкретних освітньо-професійних маршрутів (траєкторій), за якими людина зможе успішно реалізувати кар'єрні плани; допомогу у виборі галузі можливих професій, формулюванні професійних цілей і визначенні шляхів їх досягнення в умовах поточної ринкової ситуації; складання профілю компетенцій майбутнього фахівця, складання резюме, підготовка до співбесіди з майбутнім роботодавцем; проведення тестувань і діагностик професійних і особистісних якостей, рівнів їхнього розвитку, схильностей, встановлення «Я-концепції», сприяння розвитку здатності до самопізнання, рефлексії, самооцінки тощо.

4. *Круглий стіл «Розвиток можливостей учнів професійно-технічного навчального закладу в працевлаштуванні»* (7 грудня 2017 р. смт. Колки, Волинська область). У роботі круглого столу взяли участь понад 50 осіб, які представляли Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Навчально-методичний центр ПТО у Волинській області, обласний та районний центри зайнятості. Питання, що обговорювалися: організаційно-педагогічні проблеми створення і функціонування Центрів професійної кар'єри; організація та проведення педагогічного експерименту; система розвитку кар'єрних орієнтацій учнівської молоді; педагогічне проектування системи он-лайн консультування з розвитку професійної кар'єри у професійно-технічних навчальних закладах. Учасниками круглого столу були сформовані рекомендації та пропозиції щодо покращення діяльності центрів кар'єри та окреслені подальші перспективи співпраці в напрямі проблематики кар'єрного росту учнів закладів професійної освіти.

5. *Форсайтна сесія «VET Road 2020»* (23 грудня 2017 року). У заході взяли участь 42 учасники, а саме: представники наукових установ,

навчальних закладів і навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, вищих навчальних закладів, підприємств України, галузевих асоціацій, громадського сектору. Під час форсайтної сесії учасники мали можливість отримати комплексне уявлення про тенденції та перспективи розвитку сфери професійної освіти і навчання за рахунок залучення різних груп стейкхолдерів – представників профільних міністерств, галузевих асоціацій, громадського сектору, роботодавців, наукових установ, закладів професійної освіти. У результаті форсайтної сесії було спроектовано ймовірні сценарії розвитку сфери професійної освіти і навчання в Україні, сформовано рекомендації щодо вдосконалення нормативно-правової бази ПТО.

6. *Круглий стіл «Науково-методичний супровід професійно-технічної освіти»* (Івано-Франківський професійний будівельний ліцей, 9 листопада 2017 р., м. Івано-Франківськ). Організатори заходу: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Навчально-методичний кабінет ПТО в Івано-Франківській області, Івано-Франківський професійний будівельний ліцей. Участь взяли 27 осіб (педагогічні працівники Івано-Франківського професійного будівельного ліцею). Обговорювалися питання розроблення та застосування інноваційних технологій професійного навчання; здійснення науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах; розроблення та використання державних стандартів ПТО на компетентнісній основі; забезпечення процесу кар'єрного розвитку учнівської молоді; дистанційного навчання кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах. Результат: рекомендації.

Інші заходи

3. *Всеукраїнський конкурс на кращий електронний освітній ресурс «Планета IT»* (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ, 10.10.2017 - 25.10.2017 рр.). У конкурсі брали участь педагогічні та наукові працівники, які здійснюють діяльність у ПТНЗ, ВНЗ I – II рівнів акредитації, НМЦ ПТО та ін. Конкурс проводився за номінаціями: навчально-методичне забезпечення професійної підготовки; навчально-методичне забезпечення загальноосвітньої підготовки; он-лайнний освітній ресурс; курс дистанційного навчання; електронний лабораторний практикум; електронна система управління навчальним закладом. До оргкомітету конкурсу було 138 робіт з усіх регіонів України. У результаті були визначені переможці (наказ № 79-ОД від 2.11.2016 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу на кращий електронний освітній ресурс «Планета IT» Інституту професійно-технічної освіти НАПН України»).

Всеукраїнський конкурс на кращий екологічний проект «Збережемо Землю для наступних поколінь» (11 травня – грудня 2017 р., Інститут ПТО НАПН України, м. Київ). Організатори заходу: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Участь взяли 56 закладів професійної (професійно-технічної) освіти з Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Закарпатської, Запорізької, Житомирської, Київської, Кіровоградської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Чернігівської, Харківської, Хмельницької областей. Конкурс проводився з метою формування

та розвитку екологічної компетентності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, розуміння ними екологічних проблем у майбутній професії, виховання в них любові до рідного краю, бережливого ставлення до природи, розуміння ними раціонального використання природних ресурсів, підвищення екологічної і правової обізнаності учнів щодо охорони довкілля шляхом природоохоронної роботи, розвитку громадянських екологічних ініціатив. Результат: збірка проєктів.

Таким чином, 2017 рік характеризується високим рівнем участі наукових співробітників ІПТО у масових науково-практичних заходах, організованих Інститутом, НАПНУ та МОН України. Усього було взято участь у 276 різних заходах, що на 41% більше, порівняно з 2013 роком.



ВИСВІТЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ В ЗМІ



Виступи та публікації наукових співробітників Інституту професійно-технічної освіти НАПН України в засобах масової інформації:

1. Лук'яненко Г. І. У Данії переважає дуальна система професійної освіти / Педагогічна газета № 11 (231), листопад 2013.
2. Леу С. О. Англійська – для професійної освіти. Педагогічна газета №3 (223), березень 2013р. – С. 2.
3. Леу С. О. Науково-практичний семінар для викладачів іноземних мов професійно-технічних навчальних закладів http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=660&Itemid=23
4. Лук'яненко Г. І. Зустріч з експертами Федерального Інституту професійної освіти і навчання Німеччини (BiBB) http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=23
5. Аніщенко В. М. Наук.-пр. семінар «Додаткові професійні навички – як фактор підвищення проф. мобільності персоналу» http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=633&Itemid=23.
6. Свистун В. Соціальне партнерство в умовах ринкової економіки / В. Свистун, Т. Чернова // Педагогічна газета – № 1., січень 2013.
7. Болгаріна В.С. Управлінська культура керівників / В.С. Болгаріна, В.А. Григор'єва // Педагогічна газета. – 2013. – № 3 (226). – С. 8.
8. Циганок О. Круглий стіл з науковцями. – Відомості: інформаційно-аналітичний щотижневик Дніпродзержинської міської ради. – 29 травня 2013 р. – № 22. – С. 16.
9. Сушенцева Л. П Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальне партнерство як інструмент оновлення змісту професійно-технічної освіти» / Л. Сушенцева, Т. Сулима // сайт Інституту ІТО НАПН України. 2013. – Електронний ресурс.– режим доступу: http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=624&Itemid=23

10. Сушенцева Л.Л. Економіку підтримує трудовий потенціал / Л. Сушенцева, Т. Сулима // Педагогічна газета. – №10. – 2013. – С.5
11. Сушенцева Л.Л. Посвята молоді ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат» у гірники /Л. Сушенцева, Т. Сулима// сайт Інституту ПТО НАПН України. 2013. – Електронний ресурс.– режим доступу: http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=650&Itemid=23
12. Кравець С. IV Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проектування змісту професійної освіти і навчання: теорія і практика» / С. Кравець // сайт Інституту ПТО НАПН України. 2013. – Електронний ресурс.– режим доступу: http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=628&Itemid=23
13. Сушенцева Л.Л. Оволодіння студентами робітничими професіями у ПТНЗ: аналіз досвіду / Л.Л. Сушенцева, О.Д. Учитель // Професійно-технічна освіта. – 2013. – №3. – С.43–45.

2014

Укладено угоду про спільну діяльність з Благодійним фондом «Омріяна країна». Предметом спільної діяльності стало сприяння створенню, апробації й впровадженню в практику роботи закладів освіти України теоретико-методичного забезпечення процесу підготовки учнівської молоді до професійного самовизначення, формування соціально-професійної компетентності, вибору й реалізації професійної кар'єри.

Виступи й публікації наукових співробітників Інституту професійно-технічної освіти АПН України в ЗМІ та періодичних виданнях:

1. Леу С. Перші кроки «Еко БРУ» в Україні / В. Радкевич, Н. Кулалаєва, С. Леу // Педагогічна газета. – №5 (237). – травень 2014. – С. 4.
2. Пуховська Л.П. Для всіх, хто хоче йти вперед / Педагогічна газета. № 1 (233), січень, 2014. – С.5.
3. «Modernising the Ukrainian VET System in the line with the European Policy of Lifelong Learning» для німецького видання *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 43. Jahrgang, Heft 6/2014, Dezember 2014 *Radaktionsschluss* 19.11.2014, С. 40-41 (Матеріали інтерв'ю з директором ІПТО НАПН України В.О. Радкевич).
4. Романова Г.М. Проектування технологій професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників // Професійно-технічна освіта: науково-методичний журнал – № 1 (62). – К., 2014. – С. 47, 64.
5. Карташова Л. А. – стаття «Тренди освіти України» в газеті «Освіта», червень, 2014. – С.5.
6. Швець В. Д. – голова конкурсної комісії на олімпіаді учнів ПТНЗ м. Києва в 2014 році.

2015

Наукові працівники Інституту у звітному році активно співпрацювали із особами масової інформації і громадськістю. Директор Інституту В. О. Радкевич дала інтерв'ю каналу-24, в якому висловила свою думку

щодо проекту нового Закону про професійну освіту: в чому необхідність такого законопроекту, його користь, головні плюси і мінуси. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://24tv.ua/nova_profesiyna_osvita_shho_zminitsya_n623262

У рамках реалізації проекту «Український Університет нової генерації – нова якість професійної підготовки кадрів» Інститутом було підписано партнерський меморандум з громадською спільнотою «Український венчурний хаб». Партнерство створено з метою посилення ефективності зусиль громадських та державних інституцій, комерційних та некомерційних організацій України, щодо налагодження конструктивної співпраці в рамках реалізації Проекту, вирішення важливого суспільного завдання, щодо виховання нового покоління якісних молодих професійних кадрів, посилення впливу суспільства на процес освіти в Україні, досягнення реальних інноваційних змін в українському освітньому секторі та запровадження нових технологій. Завданням партнерства є в рамках реалізації Проекту сприяти посиленню та поглибленню комунікації між представниками громадських організацій, бізнес-середовищем, навчальними закладами та владою. Поширювати соціально важливу ідею Проекту в суспільстві, в засобах масової інформації та інших доступних каналах комунікацій. Ініціювати заходи щодо популяризації ідеї впровадження нових освітніх програм, підвищення стандартів в освіті, координувати процес їх проведення. Докладати спільних зусиль та ресурсів в реалізації конкретних завдань Проекту.

Продовжуючи найкращі традиції Інституту, в День Знань, 1 вересня 2015 року, науковці на чолі з директором Інституту відвідали Житомирське вище професійне училище сервісу і дизайну. Співробітники взяли участь в ювілейній урочистій лінійці, проведенні першого уроку, круглому столі з педагогічними працівниками закладу. Зокрема, провідний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри, доктор педагогічних наук, професор В.Ф. Орлов та старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри, кандидат педагогічних наук М.М. Шимановський провели для учнів заняття, спрямоване на виховання патріотизму, становлення громадянської позиції, формування відповідальності за долю своєї країни. Інтерактивна складова уроку «Ігри патріотів» викликала надзвичайний інтерес в аудиторії і засвідчила достатній рівень знань учнів в галузі історії України та правознавства. Результатом обговорення стало підписання угоди про співробітництво між науковим і навчальним закладами.

Публікації співробітників ІІТО у ЗМІ та періодичних виданнях:

Карташова Л. А. Навчальна література – виклики сучасності / Л. А. Карташова. – Газета «Освіта України», №43. – 26.10.15. – С.6.

2016

Наукові працівники Інституту у звітному році активно співпрацювали із засобами масової інформації і громадськістю.

Зокрема, інтерв'ю дали такі наукові співробітники: завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти та навчання

Бородієнко О. В. – інтерв'ю на Громадському (<http://rti.ua/>), на Національному радіо України (<http://www.nrsc.gov.ua/>) та інтерв'ю на телеканалі RTI. – [Електронний ресурс]. – <https://www.youtube.com/watch?v=zkYkyF6twA&feature=youtu.be>), завідувач лабораторії професійної кар'єри Закатнов Д.О. – інтерв'ю кореспонденту газети Експрес. Опубліковано: Конторських І. А може, не в дипломі щастя?! // Експрес. – 2016. – № 41 (8996). – с. 3. Також Бородієнко О.В. взяла участь у прес-конференції на Ліга-бізнес Інформа. – [Електронний ресурс]. – http://press.liga.net/releases/press_konferentsiya_problema_trudoustroystva_molodykh_spetsialistov_v_ukraine/

Публікації наукових співробітників ІПТО в ЗМІ та періодичних виданнях:

1. Артюшина М. Педагогічні технології у ПТНЗ: від науки до практики / М. Артюшина // Освіта України. – №20 (1476) 23 травня 2016 р. – С. 7.

2. Бородієнко А. Неформальному образованию в Украине быть. – Электронная газета «Бизнес», 2016. Точка доступа: http://www.business.ua/opinions/neformalnomo_obrazovaniyu_v_ukraine_byt-292747/

2. Радкевич Валентина. Екологічна компетентність педагогічних працівників – необхідна умова забезпечення сталого розвитку суспільства / Валентина Радкевич, Наталя Кулалаєва, Сніжана Леу // Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта». – № 41–42 (5735–5736). – 28 вересня–5 жовтня. – 2016. – 12 с. – С. 3.

2017

Наукові співробітники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України упродовж року активно висвітлювали результати НДР в інформаційному науково-освітньому просторі:

Базиль Л.О. Професійне становлення особистості – провідний вектор інноваційного розвитку освіти / Л.О. Базиль // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 4 (77). – С. 50–51.

Бородієнко О.В. Неформальне та інформальне навчання в умовах виробництва / О.В. Бородієнко // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 4 (77). – С. 44–46.

Бородієнко О.В. Технічна і професійна освіта та навчання для глобального лідерства майбутнього: досвід Ізраїлю / О.В. Бородієнко // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 2 (75). – С. 49–50.

Єршова Л.М. Підготовка викладачів системи професійної освіти за програмою ЄС «Еразмус+» / Л.М. Єршова // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 4 (77). – С. 42–43.

Короткова Ліна. Кластерний підхід як механізм реалізації інновацій / Ліна Короткова // Педагогічна газета. – 2017. – № 4 (260). – липень–серпень. – С. 6.

Кулалаєва Н.В. Проектні технології навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Н.В. Кулалаєва // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 4 (77). – С. 47.

Леу С.О. Німецька мова професійного спрямування / С.О. Леу // Педагогічна газета. – 2017. – № 2 (258). – березень–квітень. – С. 4.

Леу С.О. Політичний форум високого рівня / С.О. Леу // Професійно-

технічна освіта. – 2017. – № 2 (75). – С. 56-57.

Леу С.О. Проект ЕкоБРУ: видання посібника / С.О. Леу // Педагогічна газета. – 2017. – № 4 (260). – липень-серпень. – С. 6.

Радкевич В.О. SMART-комплекси навчальних дисциплін для професійно-технічних навчальних закладів / В.О. Радкевич, О.Д. Гуменний // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 2 (75). – С. 8-12.

Смирнова І.М. «Професійне навчання персоналу – європейський вибір» VII міжнародна науково-практична конференція / І.М. Смирнова // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3 (76). – С. 62.

Протягом звітного року результати діяльності Інституту професійно-технічної освіти відображені також у публікаціях інших авторів та власних кореспондентів друкованих засобів масової інформації:

Давиденко Тетяна. Науково-практичний семінар з відкритого професійного навчання / Тетяна Давиденко // Педагогічна газета. – 2017. – № 4 (262). – липень-серпень. – С. 6.

Нові тенденції і явища у дитячому і молодіжному середовищі в Україні // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (264). – листопад-грудень. – С. 2.

Професійне становлення особистості: провідний вектор інноваційного розвитку особистості // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (264). – листопад, грудень. – С. 6.

Солоненко М. Освітня реформа потребує належного фінансування // Голос України. – 2017. – 1 грудня. – № 225 (6730). – С. 9.

Співпраця влади і громади: виїзне засідання Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (624). – листопад-грудень. – С. 3.

Науково-інформаційна діяльність

У 2017 рр. результати діяльності Інституту професійно-технічної освіти НАПН України систематично поширювалися через засоби масової інформації.

Основні аспекти доповіді директора Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена Національної академії педагогічних наук України В.О. Радкевич, проголошеній на IX Міжнародній науково-практичній конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (м. Хмельницький, 9-10 листопада) і присвяченій проблемам забезпечення якості професійної освіти шляхом використання перспективних європейських досягнень щодо консультування з вибору, побудови і розвитку професійної кар'єри учнівської молоді та дорослих, проектуванню змісту професійної освіти і навчання, інноваційним технологіям виховання та навчання, диверсифікації джерел фінансування професійної освіти та ін., оприлюднено в «Педагогічній газеті» (Професійне становлення особистості: провідний вектор інноваційного розвитку особистості // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (262). – листопад, грудень. – С. 6).

Найголовніші аспекти налагодження співпраці Інституту професійно-технічної освіти з ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» озвучила директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, В.О. Радкевич, наголосивши на особливому значенні для модернізації вітчизняної системи професійної (професійно-технічної) освіти відкритого

при училищі навчально-практичного Центру інноваційних швейних технологій для підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Швачка. Кравець. Закрійник» (Короткова Ліна. Кластерний підхід як механізм реалізації інновацій / Ліна Короткова // Педагогічна газета. – 2017. – № 4 (260). – липень-серпень. – С. 6).

На сторінках «Педагогічної газети» детально представлено співпрацю Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з Goethe-Institut в Україні з питань удосконалення викладання й вивчення німецької мови професійного спрямування у вітчизняних закладах професійної освіти. Проаналізовано форми й методи навчання в рамках проекту «Міст до професійної освіти», презентовано виданий в Україні навчальний посібник «Mobil mit Deutsch» (Леу С.О. Німецька мова професійного спрямування / С.О. Леу // Педагогічна газета. – 2017. – № 2 (258). – березень-квітень. – С. 4).

Основні результати діяльності проекту «Екологічна освіта в Білорусі, Росії й Україні», що діяв у рамках проекту європейської програми TEMPUS IV і в реалізації якого брали активну участь наукові співробітники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, оприлюднені на сторінках «Педагогічної газети». У публікації охарактеризовано мету проекту – реалізація екологічної освіти для викладачів, учнів і студентів сфери професійної та вищої освіти, описано виданий у межах проекту посібник «Дайджест курсів підвищення екологічної компетентності педагогічних працівників, учнів, студентів», ознайомлено з рішенням учасників про необхідність створення за результатами проекту навчально-практичного посібника «Еко-орієнтовані технології професійного навчання. Збірник екологічних проектів» тощо. Особлива увага приділена у статті ґрунтовному науковому доробку Інституту професійно-технічної освіти НАПН України щодо розвитку екологічної компетентності у викладачів, учнів і студентів, зокрема, розробці трьох дистанційних курсів (Леу С.О. Проект ЕкоБРУ: видання посібника / С.О. Леу // Педагогічна газета. – 2017. – № 4 (262). – липень-серпень. – С. 6).

На сторінках «Педагогічної газети» проаналізовано також результати науково-практичної співпраці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та ДНЗ «Роменське ВПУ», висвітлено ключові напрями роботи науково-практичного семінару, присвяченого проблемам організації відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентнісній основі (Давиденко Тетяна. Науково-практичний семінар з відкритого професійного навчання / Тетяна Давиденко // Педагогічна газета. – 2017. – № 4 (262). – липень-серпень. – С. 6).

Результати діяльності лабораторій Інституту професійно-технічної освіти були акумульовані в рекомендаціях щодо реформування вітчизняної системи професійної (професійно-технічної) освіти, озвучених заступником директора Інституту з науково-експериментальної роботи Л.М. Єршовою на виїзному засіданні Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти, що відбулося 24 листопада 2017 р. у м. Луцьку. Найважливіші тези виступу відображені на сторінках періодичних видань (Солоненко М. Освітня реформа потребує належного фінансування // Голос України. – 2017. – 1 грудня. – № 225 (6730). – С. 9.; Співпраця влади і громади: виїзне засідання

Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (264). – листопад-грудень. – С. 3).

На методологічному семінарі НАПН України «Нові тенденції і явища в молодіжному середовищі в Україні: цивілізаційний, культурологічний, інформаційний виміри» (16 листопада 2017 р.) було проголошено доповідь наукового співробітника ПТО НАПН України, д.п.н. Л.М. Єршової, присвячену проблемам трансформації системи цінностей учнівської молоді в контексті реформування вітчизняної професійної освіти (Нові тенденції і явища у дитячому і молодіжному середовищі в Україні // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (264). – листопад-грудень. – С. 2).

Заходи, проведені в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за участю наукових співробітників Інституту професійно-технічної освіти НАПН України відображені в численних інформаційних повідомленнях мережі Інтернет, зокрема:

У рамках співпраці Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області з Інститутом професійної освіти НАПН України 13-14 червня 2017 року на базі ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича» та ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» пройшли навчальні тренінги з оволодіння сучасними педагогічними технологіями з використанням Інтернет-ресурсів. Участь взяли 39 педагогічних працівників із шести ПТНЗ області. Навчання проводили: заступник директора Інституту професійно-технічної освіти НАПНУ, професор, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Г.М. Романова, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Л.А. Романов, аспірант Г.Е. Ткачук. Програма тренінгу передбачала ознайомлення та практичне оволодіння кожним учасником однією з проектних технологій – веб-квест // Навчальні тренінги «Використання технології «веб-квест» у підготовці кваліфікованих робітників». – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zpto.ues.by/index.php/information/module-positions/item/1502-navchalnitreninhyvykorystanniatekhnolohiivebkvestupidhotovtsikvalifikovanykhrobitnykiv>

16 червня 2017 р. у Роменському ВПУ пройшов науково-практичний семінар. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://romny.online/uromenskomu-vpu-proyshov-naukovo-praktychnyy-seminar>. – Назва з екрану.

11 травня 2017 р. заступник директора Інституту професійно-технічної освіти, доктор педагогічних наук, професор Г.М. Романова та кандидат хімічних наук, доцент, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Н.В. Кулалаєва провели семінар-тренінг «Школи фахового зростання методиста ПТНЗ м. Києва» // Офіційний сайт НМК ПТО у м. Києві [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.kiyvnmk.ues.by/index.php/announcements/news/item/1226-vidbuvsvya-seminartreninshkoly-fakhovoho-zrostannya-metodysta-profesiynotekhnichnykh-navchalnykh-zakladiv-m-kyeva#](http://www.kiyvnmk.ues.by/index.php/announcements/news/item/1226-vidbuvsvya-seminartreninshkoly-fakhovoho-zrostannya-metodysta-ptnz-m-kyeva). – Назва з екрану.

14 листопада 2017 р. науковими співробітниками Інституту професійно-технічної освіти НАПН України доктором педагогічних наук, професором В.Ф. Орловим, кандидатом педагогічних наук, завідувачем лабораторії професійної кар'єри Д.О. Закатновим та ін. на базі ВПУ №25 м. Хмельницького було проведено засідання круглого столу на тему: «Формування кар'єрної компетентності майбутніх кваліфікованих фахівців у професійно-технічному навчальному закладі» // Знайти своє місце в житті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vpu25.km.ua/znajty-svoje-mistse-v-zhytti/>

15 листопада 2017 р. відбувся обласний семінар заступників директорів з навчально-виробничої роботи професійно-технічних навчальних закладів «Науково-методичне забезпечення модернізації професійної освіти у Запорізькому регіоні» на базі Науково-методичного центру ПТО у Запорізькій обл. У рамках заходу заступник директора Інституту професійно-технічної освіти, доктор педагогічних наук, професор Г.М. Романова відвідала ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=6jmukqvAJsO>

<https://ivet-ua.science/home/news/792-oblasnyi-seminar-zastupnykiv-dyrektoziv-z-navchalno-vyrobnychoi-roboty-profesiino-tekhnichnykh-navchalnykh-zakladiv-naukovo-metodychne-zabezpechennia-modernizatsii-profesiinoi-osvity-u-zaporizkomu-rehioni-na-bazi-naukovo-metodychnoho-tsentru-ptou-zaporizkii-oblasti>

30 листопада 2017 р. на базі ДПТНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості» відбулося засідання секції методистів ПТНЗ області на тему «Інновації в організації методичної роботи у ПТНЗ».

У роботі секції в рамках угоди між НМЦ ПТО у Вінницькій області та ПТО НАПН України про дослідно-експериментальну роботу з теми: «Проектування системи консультування з професійної кар'єри» взяли участь заступник директора з експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Л.М. Єршова та старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент Гриценко І. А., які представили матеріали за результатами спільної діяльності:

Секція методистів ПТНЗ області. – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://nmcc-ptovn.ua/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=1&Itemid=3

Засідання секції методистів на Вінничині. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://vcptopp.vn.ua/novini/279-zasidannya-sektsiji-metodistiv-ptnz-vinnichchini>

07 грудня 2017 р. на базі Колківського ВПУ відбувся «круглий стіл» на тему: «Розвиток можливостей учнів професійно-технічного навчального закладу в працевлаштуванні». Він був організований як результат співпраці науковців Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з педагогами Колківського ВПУ. На заході виступили: вчений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор

педагогічних наук, доцент Л.О. Базиль, завідувач лабораторії професійної кар'єри, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Д.О. Закатнов, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри, доктор педагогічних наук, професор В.Ф. Орлов, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник С.В. Алексєєва. У ході засідання відбулось обговорення актуальних проблемних питань професійної (професійно-технічної) освіти, професійної орієнтації учнів, кар'єрного консультування та розвитку кар'єрної компетенції майбутніх фахівців. За результатами обговорення учасники засідання схвалили рекомендації, що будуть спрямовані на підвищення ефективності впровадження методики формування кар'єрної компетентності майбутніх фахівців у закладах професійної освіти // Круглий стіл з науковцями Інституту ПТО НАПН України. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://kolkyvpu.in.ua/pages/2017/12/pto/pto.html>

14-15 грудня 2017 р. відбувся обласний науково-практичний семінар «Управління проектною діяльністю професійного закладу освіти на засадах компетентнісного підходу» // Тісна співпраця Державного навчального закладу «Дніпрорудненський професійний ліцей» з Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dpl-dnr.at.ua/news/oblasnij_naukovo_praktichnij_seminar/2017-12-19-453. – Назва з екрану.



ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТІЮ

Представники Інституту професійно-технічної освіти НАПН України впродовж 2017 року брали активну участь в організації та проведенні заходів, присвячених проблемам об'єднання зусиль влади і громади з метою реформування вітчизняної системи професійної (професійно-технічної) освіти.

Серед найбільш знакових варто відзначити: виїзне засідання Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти (24 листопада 2017 р., м. Луцьк) та виїзне засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти в Донецькій області (24-25 жовтня, м. Краматорськ).

Результати роботи виїзного засідання Комітету з питань науки і освіти, що відбулося 24 листопада 2017 року на базі Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки, висвітлено у таких публікаціях:

Солоненко М. Освітня реформа потребує належного фінансування // Голос України. – 2017. – 1 грудня. – № 225 (6730). – С. 9.

Співпраця влади і громади: виїзне засідання Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти // Педагогічна газета. – 2017. – № 6 (626). – листопад-грудень. – С. 3.

Виїзне засідання Комітету з питань науки і освіти 24 листопада 2017 року на базі Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки на тему: «Про роботу органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування Волинської області щодо дотримання законодавства України про освіту для забезпечення функціонування та якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kno.rada.gov.ua/documents/zasid/75105.html>

У СЧУ імені Лесі Українки відбулося виїзне засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eenu.edu.ua/uk/articles/u-snu-imeni-lesi-ukrayinki-vidbulosya-viyizne-zasidannya-komitetu-verhovnoi-radi-ukrayini>

Виїзне засідання Комітету з питань науки і освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ivet-ua.science/home/news/802-vyizne-zasidannya-komitetu-verhovnoi-rady-ukrainy-z-pytan-nauky-i-osvity>

24-25 жовтня 2017 року заступник директора Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з наукової роботи Г.М. Романова взяла участь у роботі виїзного засідання Комітету Верховної Ради України в Донецькій області з порядком денним: «Про практику застосування законодавчих та інших нормативно-правових актів щодо функціонування освітньої сфери у Донецькій і Луганській областях в умовах проведення антитерористичної операції (на базі Донецької області, м. Слов'янськ, м. Краматорськ)», де Г.М. Романовою було озвучено механізми сприяння налагодженню навчальної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти на лінії зіткнення. Інформацію щодо даного заходу висвітлено: виїзне засідання Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України в Донецькій області. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ivet-ua.science/home/news/768-vyizne-zasidannya-komitetu-z-pytan-nauky-i-osvity-verhovnoi-rady-ukrainy-v-donetskii-oblasti/>; виїзне засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки та освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://dn.gov.ua/vvyizne-zasidannya-komitetu-verhovnoyi-rady-ukrayiny-z-pytan-nauky-ta-osvity/>

22 грудня 2017 року в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України відбулася форсайтна сесія «VET Road 2020». Це – сучасна форма інтерактивної взаємодії наукових співробітників Інституту професійної (професійно-технічної) освіти НАПН України з представниками профільних міністерств, громадських організацій, наукових, науково-педагогічних працівників, керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, коледжів, технікумів і роботодавців. У процесі проведення заходу обговорювалися три групи проблем: удосконалення змісту професійної освіти та забезпечення її якості, модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, покращення фінансово-економічного забезпечення. За результатами проведення заходу підготовлено рекомендації для Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України. Інформацію про захід розміщено на офіційному сайті Інституту професійно-технічної освіти НАПН України:

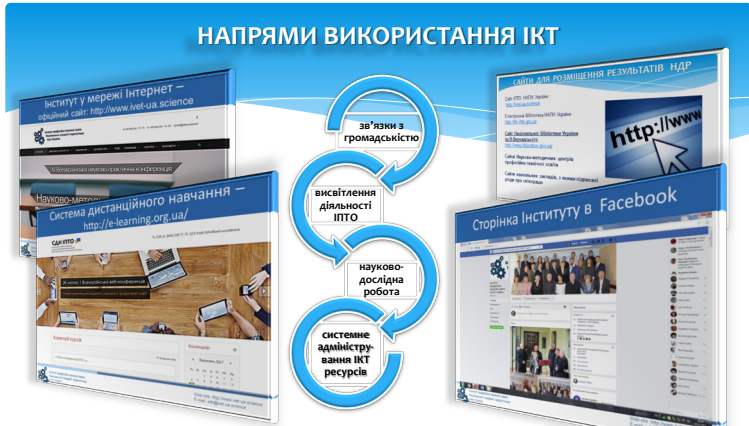
Перша форсайтна сесія в Інституті професійно-технічної освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ivet-ua.science/home/news/824-persha-forsaitna-sesiia-v-instituti-profesiino-tehknichnoi-osvity>

20 жовтня 2017 року на телебаченні Луганщини в рубриці «Тема дня: Розвиток професійної освіти» у процесі зустрічі з директором НМЦ ПТО в Луганській області В.І. Артюшенком відбулася презентація ідеї відкриття за наукового керівництва Інституту професійно-технічної освіти НАПН України експерименту всеукраїнського рівня «Організація дистанційного професійного навчання учнівської молоді та дорослих, які проживають на тимчасово окупованій території та лінії зіткнення» на базі Золотівського професійного ліцею Луганської області. – Режим доступу: <http://lot.lg.ua/author-program/tema-dnya-artiushenko-20-10-17/>

15 листопада 2017 р. відбулася регіональна рада професійної освіти (стейкхолдерів) при Запорізький обласній державній адміністрації, на якій розглядалися питання про стан організації діяльності закладів професійно-технічної освіти в сучасних умовах, виконання регіонального замовлення у 2017 році, проект регіонального замовлення на 2017 рік. Від Національної академії педагогічних наук України у засіданні взяла участь заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України Г.М. Романова, яка в ході доповіді охарактеризувала взаємозв'язок Національної академії педагогічних наук України, закладів професійної освіти і працевлаштування у підготовці кваліфікованого трудового потенціалу Запорізького регіону. Зокрема, Г.М. Романова акцентувала увагу на взаємодії стейкхолдерів в контексті імплементації Закону України «Про освіту» за фінансовим, правовим та організаційним напрямками та ролі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України в науково-методичному супроводі модернізації професійної освіти регіону: // Обласна рада готова до виважених рішень щодо подальшої долі професійно-технічних навчальних закладів. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.rada.zp.ua/content/oblasna-rada-gotova-do-vyvazheniyh-rishen-shchodo-podalshoyi-doli-profesiyno-tehniknyh/>

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

У звітному 2017 році використання ІКТ в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України відбувалось за трьома основними напрямками: забезпечення науково-дослідної роботи; оприлюднення інформації щодо діяльності Інституту; системне адміністрування наявних ІКТ ресурсів.



Грунтуючись на положеннях Концепції інтернет-порталу НАПН України, значну увагу було приділено функціонуванню офіційного веб-сайту Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (ivet-ua.science) та забезпеченню його захищеності (лист НАПН України № 793 від 06 жовтня 2017 р.).

Усі завідувачі лабораторій і співробітники Інституту, функції яких передбачають доступ до веб-ресурсів та інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС) установ Національної академії педагогічних наук України, поінформовані про зміст листа Департаменту контррозвідального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України (від 25.09.17 р. № 30/2/3 – 13110) та листа НАПН України (№ 4-6/81 від 11.10.17 р.) про можливість зовнішнього втручання в роботу веб-ресурсів та ІТС Національної академії педагогічних наук України. У вересні 2017 року здійснювалося планове тестування ймовірних вразливостей веб-ресурсу Інституту професійно-технічної освіти, за результатами якого вжито заходи щодо підсилення його захисту й унеможливлення компрометації чи можливого зламу.

Керівники структурних підрозділів Інституту професійної освіти ознайомлені з «Порядком координації діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, військових формувань, підприємств, установ і організацій, незалежно від форм власності, з питань запобігання, виявлення та усунення наслідків несанкціонованих дій щодо державних інформаційних ресурсів в інформаційних, телекомунікаційних

та інформаційно-телекомунікаційних системах» (наказ адміністрації Держспецзв'язку від 10.06.2001 р. № 94), на підставі якого, в разі виявлення суб'єктами координації спроби втручання та/або вчинення несанкціонованих дій щодо веб-ресурсу ІПТО НАПН України, має здійснюватися негайне інформування Департаменту безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем Адміністрації державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.



У 2017 році було інстальовано програмний модуль RS Firewall, що убезпечило сайт Інституту від спроби зламу програмного коду та DDOS-атак. Крім того, сайт Інституту першим у системі Національної академії педагогічних наук України отримав сертифікат безпеки COMODO RSA Domain Validation Secure Server CA та перейшов на протокол доступу HTTPS. Наявність цього криптографічного протоколу дала змогу гарантувати користувачам безпечне з'єднання із сайтом.

У сучасних соціально-економічних умовах безкоштовний безперешкодний доступ будь-якого користувача глобальної інформаційної мережі до повнотекстових наукових і навчальних матеріалів є викликом і водночас потребою часу. Для Інституту професійно-технічної освіти НАПН України використання електронних систем відкритого доступу – це невідмінна умова здійснення усіх етапів науково-експериментальної та освітньої діяльності. Ці системи є унікальними платформами для оприлюднення й поширення наукової продукції, незамінним джерелом інформації для здійснення моніторингу ефективності її використання; значно спрощують проведення експериментальної діяльності, сприяють налагодженню наукової комунікації, мотивують дослідників до професійного самовдосконалення, а наукові та освітні установи – до підвищення рейтингу та іміджу в науковому світі.

Використовуючи статистику електронних систем відкритого

доступу, здійснюється моніторинг впровадження наукових результатів учених Інституту, аспірантів і докторантів, визначаються найбільш затребувані праці, здійснюється контроль за динамікою індекса Хірша тощо. Користування мапою бібліотеки дає змогу бачити міжнародний інтерес до результатів наукових досліджень.



На сайті Інституту розміщується інформація щодо діяльності усіх структурних підрозділів, портфоліо наукових співробітників, кінцеві результати НДР (з 2009 року) тощо. Співробітниками Інституту на сторінках сайту здійснюється регулярне інформування щодо подій, які відбуваються як у межах Інституту, так і на рівні експериментальних майданчиків.

Сайт Інституту в інтеграції з хмарними сервісами Google G Suite активно використовувався для проведення НДР, що дало змогу забезпечити легкий доступ респондентів до анкет, опитувань, реєстраційних форм тощо, а також допомогло здійснити статистичне та аналітичне опрацювання отриманих результатів.

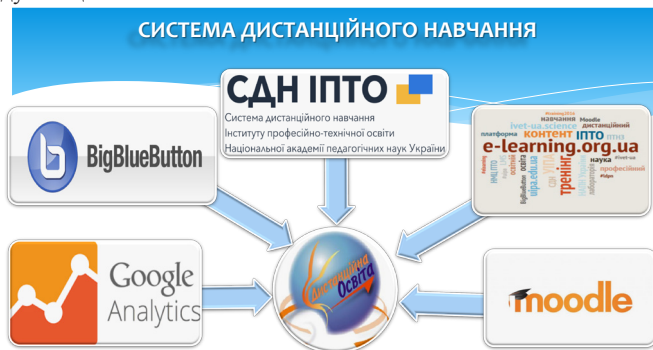
Інформатизація науково-організаційної діяльності та електронний документообіг здійснюються через електронну пошту, OneDrive, Google Apps тощо. Наукові співробітники на достатньому рівні володіють інформаційно-комунікаційними технологіями (CMS-системи; LMS-системи), використовують спеціалізоване програмне забезпечення (графічні редактори, відео-аудіо редактори, спеціалізоване програмне забезпечення для створення електронних курсів) та програми з пакету Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS NOTE тощо).

Висвітлення результатів діяльності лабораторій Інституту здійснюється в мережі Інтернет, на сайтах Національної академії педагогічних наук України (<http://naps.gov.ua/>), Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (<http://ivet-ua.science/>), у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/elearning.ivet/>) та в Електронній бібліотеці НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua/>).



У звітному році продовжено роботу з розвитку Системи дистанційного навчання ІПТО НАПН України (e-learning.org.ua), яка базується на LMS Moodle. Протягом звітного року співробітники Інституту активно використовували СДН для здійснення наукових досліджень, а саме: моніторингу діяльності користувачів СДН, їхньої успішності у процесі здійснення освітньої діяльності на дистанційних курсах та під час проведення масових заходів, здійснення впровадження та оприлюднення кінцевих результатів НДР Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, взаємодії з експериментальними майданчиками різного рівня тощо.

Для проведення науково-практичних масових заходів у дистанційному режимі (онлайн) було здійснено інсталяцію, налаштування та системне адміністрування сервера вебінарів на базі BigBlueButton (bbb.e-learning.org.ua). Інтеграція сервера вебінарів до СДН дала змогу провести більше 20 масових заходів різного рівня, серед них: I Всеукраїнська веб-конференція «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті»; Секційні засідання XI Всеукраїнської науково-практичної конференція (звітна) на тему «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»; III Всеукраїнський науково-практичний веб-семінар «Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.D. в ЕС»; Всеукраїнська Інтернет-конференція «Сучасне інформаційно-освітнє середовище професійно-технічного навчального закладу» тощо.

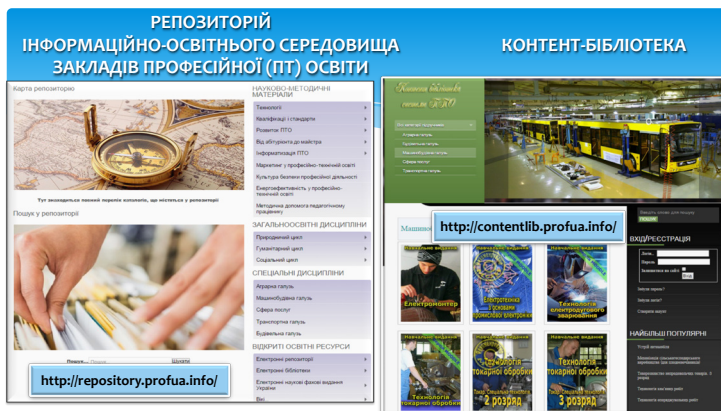


Загальна кількість користувачів, зареєстрованих у СДН станом на грудень 2017 р. складає понад 1250 осіб. Загальна кількість учасників курсів, які пройшли навчання у СДН Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, налічує 481 особу з усіх областей України. За даними Google Analytics, кількість сеансів у 2017 році становила – 6101. Середня тривалість сеансу – 8,29 хв. Сторінки СДН загалом переглядалися майже 58 тис. разів.

Доступ до мережі Інтернет здійснюється завдяки послугам компанії «Укртелеком». Усі аудиторії Інституту з'єднані через сервер.



В Інституті в рамках проекту ЄС створено також інформаційно-аналітичну систему “Профтех-інфо”. Її мета – автоматизація процесів розрахунку індикаторів ефективної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти. З метою оприлюднення наукової продукції Інституту було також створено контент-бібліотеку підручників, репозиторій та депозитарій інформаційно-освітнього середовища закладів професійної освіти.



Наукові співробітники на достатньому рівні володіють інформаційно-комунікаційними технологіями (CMS-системи; LMS-системи), використовують спеціалізоване програмне забезпечення (графічні редактори, відео-аудіо редактори, спеціалізоване програмне забезпечення для створення електронних курсів) та програми з пакету Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS NOTE тощо).

Здійснюється системна робота з формування digital-skills у аспірантів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії, без яких використання е-систем відкритого доступу не може бути ефективним.

Для навчання аспірантів розроблена спеціальна програма: «Публікаційна активність і наукометричні бази даних». Аспірантів учать: включати свої публікації в загальну систему обміну науковою інформацією; визначати рейтинг наукових публікацій та їх авторів у загальній системі наукового знання; реєструвати профіль на платформі Web of Science, здійснювати [пошук інформації в Web of Science](#); користуватися аналітичним порталом SCImagoJournal & CountryRank (SJR) наукометричної платформи *Scopus*; реєструвати профіль у міжнародному реєстрі учених ORCID, який мають усі наукові співробітники Інституту; користуватися каталогом наукових журналів відкритого доступу [DOAJ \(Directory of Open Access Journals\)](#)



У 2017 році було здійснено оновлення парку комп'ютерної техніки Інституту, зокрема закуплено: комп'ютер ASUS V221ICGK-BA013D (1шт), ASUS V221ICGK-BA005D (2 шт.), Lenovo (1 шт), багатофункціональний пристрій Canon (1 шт). Станом на 31.12.2017 р. в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України функціонувало 79 комп'ютерів.

Звіти Інституту професійно-технічної освіти НАПН України за 2013-2017 рр. засвідчують той факт, що активізація роботи офіційного сайту й підсилення ІКТ забезпечення усіх напрямів діяльності Інституту зумовили помітне покращення висвітлення результатів його науково-експериментальної роботи й упливовості на державну освітню політику та громадську думку.



Довідкове видання
Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії педагогічних наук України (2013-2017) : [довідник].
Ч. 2 : Науково-організаційна діяльність

Відповідальні за випуск

Літературний редактор **Лідія Гуменна**
Технічний редактор **Поліна Прохорчук**
Дизайн палітурки **Людмила Майборода**

Підписано до друку 26.03.2018 р.

Формат 70х100/16

Ум. друк. арк. – 8.

Обл. вид. арк. – 8,7

Наклад 100 прим.

Папір Lazer Copy

Друк дуплікатор

Гарнітура Times New Roman

Замовлення № 5

Видавець і виготовлювач: Інститут професійно-технічної освіти
НАПН України

Надруковано на власному обладнанні

м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-а

тел/факс (044) 259–45–53, 252–71–75

E-mail: info@ivet-ua.science

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовників і розповсюджувачів
видавничої продукції

Серія ДК, № 3805 від 21.06.2010 р.